



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta

| A. Identitas RPP | |
|------------------|---|
| Madrasah | MTs. Ahmad Yani Jabung |
| Kelas / Semester | VIII-G / Genap |
| Mata Pelajaran | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PENJASKES) |
| Tanggal PBM | Rabu, 21 Januari 2026 |
| Alokasi Waktu | 2 JP (80 menit) |

| B. Topik & Capaian Pembelajaran | |
|---------------------------------|---|
| Topik Pembelajaran | Kombinasi Keterampilan Gerak Berirama |
| Capaian Pembelajaran | Siswa mampu menganalisis dan mempraktikkan rangkaian gerakan senam irama dengan memperhatikan kesesuaian irama, koordinasi gerak, serta ekspresi tubuh secara tepat dan percaya diri. |

| C. Dimensi Profil Lulusan | |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME & Berakhlak Mulia |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Mandiri |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Bergotong Royong |
| <input type="checkbox"/> | Berkebinekaan Global |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Bernalar Kritis |
| <input type="checkbox"/> | Kreatif |

| D. Langkah-Langkah Pembelajaran | |
|---|--|
| 1. Kegiatan Awal (±10 menit) | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa siswa dengan ramah dan penuh empati sebagai wujud nilai <i>cinta dan penghargaan</i>. - Guru melakukan pemanasan ringan sambil memutar musik berirama sedang. - Apersepsi: Guru mengaitkan pengalaman siswa tentang senam irama yang pernah dilakukan di kelas sebelumnya. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menanamkan nilai <i>cinta pada tubuh yang sehat</i>. | |
| 2. Kegiatan Inti (±60 menit) | |
| A. Memahami | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati video pendek rangkaian gerak senam irama. - Guru menjelaskan unsur irama, koordinasi, dan ekspresi dengan bahasa sederhana. - Diskusi singkat tentang pentingnya saling menghargai kemampuan teman (nilai cinta & empati). | |
| B. Mengaplikasi | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi dalam kelompok kecil (4–5 orang). - Setiap kelompok menyusun kombinasi 6–8 gerakan senam irama sederhana sesuai irama musik. - Siswa mempraktikkan gerakan dengan saling memberi dukungan dan kerja sama (nilai gotong royong & cinta kebersamaan). | |
| C. Merefleksi | |

- Pertanyaan reflektif:
 - 1) Bagaimana perasaanmu saat bergerak mengikuti irama?
 - 2) Apa manfaat bekerja sama dalam kelompok?
- Tindak lanjut: Guru memberi umpan balik positif dan motivasi untuk terus mencintai aktivitas fisik.

3. Kegiatan Penutup (±10 menit)

- Pendinginan bersama.
- Evaluasi singkat secara lisan tentang materi hari ini.
- Penugasan: siswa diminta membuat catatan refleksi singkat tentang pengalaman belajar senam irama.

E. Asesmen

| | |
|----------------|--|
| Asesmen Awal | Pertanyaan lisan tentang pemahaman dasar senam irama. |
| Asesmen Proses | Observasi praktik gerak dengan kriteria: <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan irama (1–4) - Koordinasi gerak (1–4) - Kerja sama & sikap (1–4) |
| Asesmen Akhir | Penilaian unjuk kerja rangkaian gerakan dan refleksi tertulis siswa. |

F. Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran senam irama (YouTube Edu), Google Form untuk refleksi singkat, dan pemutar musik digital sebagai pengiring gerakan.

G. Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Siswa belajar melalui pengalaman langsung, bergerak aktif di lapangan/ruang olahraga dengan suasana aman, menyenangkan, dan saling mendukung.

H. Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru menerapkan pembelajaran kolaboratif dan dapat bekerja sama dengan komunitas senam atau instruktur lokal untuk pengayaan materi.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 21 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Desi Eli Kinanti, S.Sos