



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VIII-D / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Tanggal PBM	Rabu, 21 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 Menit)

Topik Pembelajaran

Memahami Pengertian Cerita Fiksi dan Ciri-cirinya dalam Kehidupan Sehari-hari

Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu menjelaskan pengertian cerita fiksi dengan bahasa sendiri secara lisan dan tulisan.
- Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri cerita fiksi melalui contoh teks sederhana.
- Siswa mampu menunjukkan sikap apresiatif terhadap nilai-nilai kemanusiaan dalam cerita fiksi.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia

Bernalar kritis

Kreatif

Mandiri

Bergotong royong

Berkebinekaan global

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

Pendahuluan

Guru menyapa siswa dengan penuh empati dan perhatian (nilai cinta dan penghargaan).
Guru mengaitkan pengalaman membaca cerita rakyat yang pernah dibaca siswa sebagai apersepsi.
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat memahami cerita fiksi dalam kehidupan.

Inti A (Memahami)

Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian cerita fiksi dan ciri-cirinya.
Guru menampilkan contoh cerita fiksi pendek dan membacanya bersama siswa.
Nilai cinta: keteladanan, perhatian, dan kesabaran dalam memahami perbedaan kemampuan siswa.

Inti B (Mengaplikasi)

Siswa bekerja berkelompok mengidentifikasi ciri-ciri cerita fiksi pada teks yang dibagikan.
Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dengan saling menghargai

	pendapat. Nilai cinta: kerja sama, saling menghormati, dan tanggung jawab.
Inti C (Merefleksi)	Guru mengajukan pertanyaan reflektif: “Nilai apa yang dapat kita teladani dari cerita fiksi?” Siswa menyampaikan pendapat dan guru memberikan penguatan. Tindak lanjut: siswa diminta memilih satu cerita fiksi favorit untuk dibaca di rumah.
Penutup	Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran. Evaluasi singkat melalui tanya jawab. Guru memberikan tugas rumah membaca cerita fiksi dan menuliskan cirinya.

Asesmen

Asesmen Awal: Tanya jawab tentang pengalaman membaca cerita.
Asesmen Proses: Keaktifan diskusi dan ketepatan mengidentifikasi ciri cerita fiksi.
Asesmen Akhir: Lembar kerja identifikasi ciri cerita fiksi (skor ketepatan dan kelengkapan).

Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran cerita fiksi melalui YouTube Edukasi dan kuis singkat menggunakan Google Form.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan secara interaktif di kelas dengan suasana aman, nyaman, dan saling menghargai.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi diskusi kelompok dan berbagi pengalaman membaca cerita dari lingkungan keluarga atau masyarakat.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 21 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Fauziah Zulva, S.Pd