



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Deep Learning (DL) – IPS Kelas VII

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	IPS
Kelas / Semester	VII / Genap	Tanggal PBM	21 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)		
Topik Pembelajaran	Perbedaan Sumber Daya Alam dalam Perdagangan Internasional		

Capaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan sumber daya alam antarnegara dan pengaruhnya terhadap perdagangan internasional. • Peserta didik mampu menganalisis contoh ekspor dan impor berdasarkan keunggulan sumber daya alam suatu negara. • Peserta didik mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan cinta terhadap produk dalam dan luar negeri.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Berakhlak Mulia <input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global <input type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input type="checkbox"/> Kreatif <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)	
A. Awal (Stimulus & Apersepsi) – 10 Menit	
<p>Guru menyapa siswa dengan hangat dan penuh cinta, mengajak berdoa bersama. Guru menunjukkan gambar beras Indonesia dan gandum dari luar negeri. Pertanyaan pemantik: <i>"Mengapa Indonesia mengekspor kelapa sawit tetapi mengimpor gandum?"</i> Nilai Cinta: cinta belajar, cinta rasa ingin tahu, dan cinta kepada ciptaan Allah.</p>	
B. Inti	
A. Memahami (25 Menit)	Guru menjelaskan konsep perbedaan SDA antarnegara (iklim, letak geografis, teknologi). Siswa mencatat contoh: Indonesia → kelapa sawit, kopi Jepang → teknologi Nilai Cinta: cinta ilmu, cinta kejujuran dalam memahami fakta.
B. Mengaplikasi (30 Menit)	Siswa dibagi kelompok kecil. Masalah: "Jika Indonesia tidak memiliki gandum, bagaimana cara memenuhi kebutuhan roti?" Kelompok menganalisis solusi melalui perdagangan internasional. Nilai Cinta: cinta kerja sama, cinta tanggung jawab.
C. Merefleksi (10 Menit)	Pertanyaan refleksi:

Apa manfaat perdagangan internasional bagi Indonesia?

- Bagaimana sikap kita terhadap produk luar negeri?

Tindak lanjut: siswa diminta lebih mencintai produk lokal. Nilai Cinta: cinta bangsa, cinta keseimbangan.

C. Penutup (5 Menit)

Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran. Evaluasi lisan singkat dan pemberian tugas rumah: mencari contoh ekspor dan impor Indonesia.

Asesmen (Kuis Benar / Salah)

1. Indonesia mengekspor kelapa sawit karena SDA tersebut melimpah. (Benar)
2. Semua negara memiliki sumber daya alam yang sama. (Salah)

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Guru Mata Pelajaran

Alfa Aulia Mariani, S.Pd