



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	VII-F / Genap	Topik Pembelajaran	Kunci Determinasi Makhluk Hidup
Tanggal PBM	Rabu, 21 Januari 2025	Alokasi Waktu	2 JP (80 Menit)

Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu menjelaskan pengertian dan fungsi kunci determinasi dalam klasifikasi makhluk hidup.
- Siswa mampu menggunakan kunci determinasi sederhana untuk mengidentifikasi jenis makhluk hidup di lingkungan sekitar.
- Siswa menunjukkan sikap teliti, kerja sama, dan rasa cinta terhadap ciptaan Allah SWT.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

<input type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME	<input type="checkbox"/> Gotong Royong
<input type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input type="checkbox"/> Kreatif
<input type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (10 menit)

Guru memberi salam, berdoa bersama, dan mengecek kehadiran siswa. Guru menampilkan gambar beberapa makhluk hidup berbeda dan menstimulus siswa dengan pertanyaan: "*Bagaimana cara ilmuwan membedakan dan mengelompokkan makhluk hidup yang beragam ini?*" Nilai Cinta: cinta kepada Allah melalui rasa syukur atas keanekaragaman makhluk hidup.

B. Kegiatan Inti (60 menit)

A Memahami

Guru menjelaskan konsep klasifikasi dan kunci determinasi melalui penjelasan lisan dan video singkat. Siswa mencatat ciri-ciri penting makhluk hidup.

B Mengaplikasi

Siswa bekerja dalam kelompok kecil. Setiap kelompok diberikan lembar kunci determinasi sederhana dan gambar makhluk hidup lokal (daun, serangga, hewan kecil). Siswa mengidentifikasi makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang ada. Nilai Cinta: cinta pada sesama melalui kerja sama dan saling menghargai pendapat.

C Merefleksi

Guru mengajukan pertanyaan reflektif:

- Apa manfaat kunci determinasi bagi manusia?
- Bagaimana perasaanmu saat bekerja sama dalam kelompok?

Tindak lanjut: siswa diminta mengamati makhluk hidup di rumah.

C. Kegiatan Penutup (10 menit)

Guru bersama siswa menyimpulkan materi. Evaluasi lisan singkat dan pemberian tugas rumah. Nilai Cinta: cinta terhadap ilmu dan tanggung jawab belajar.

Asesmen

Asesmen Awal: Pertanyaan lisan tentang pengelompokan makhluk hidup.

Asesmen Proses: Observasi kerja kelompok (kerja sama, ketelitian, partisipasi).

Asesmen Akhir: Lembar soal singkat identifikasi makhluk hidup menggunakan kunci determinasi.

Kriteria: Benar = 75%, aktif dan bekerja sama dengan baik.

Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran IPA dari YouTube Edu, Google Form untuk evaluasi singkat, Slide presentasi interaktif.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Siswa belajar melalui observasi, diskusi kelompok, dan eksplorasi lingkungan sekitar madrasah sehingga pembelajaran kontekstual dan bermakna.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru melibatkan siswa dalam diskusi kolaboratif dan mengaitkan materi dengan lingkungan sekitar serta pengalaman nyata siswa di rumah dan masyarakat.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Eko Achmad Pranoto, S.Pd