



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Kurikulum Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	VII-D / Genap	Topik Pembelajaran	Kunci Determinasi Makhluk Hidup
Tanggal PBM	Rabu, 21 Januari 2025	Alokasi Waktu	2 JP (80 Menit)

### Capaian Pembelajaran

- Siswa mampu menjelaskan pengertian dan fungsi kunci determinasi dalam klasifikasi makhluk hidup.
- Siswa mampu menggunakan kunci determinasi sederhana untuk mengidentifikasi jenis makhluk hidup di lingkungan sekitar.
- Siswa menunjukkan sikap teliti, kerja sama, dan rasa cinta terhadap ciptaan Allah SWT.

### Dimensi Profil Lulusan (DPL)

<input type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME	<input type="checkbox"/> Gotong Royong
<input type="checkbox"/> Bernalar Kritis	<input type="checkbox"/> Kreatif
<input type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Kegiatan Awal (10 menit)

Guru memberi salam, berdoa bersama, dan mengecek kehadiran siswa. Guru menampilkan gambar beberapa makhluk hidup berbeda dan menstimulus siswa dengan pertanyaan: "*Bagaimana cara ilmuwan membedakan dan mengelompokkan makhluk hidup yang beragam ini?*" Nilai Cinta: cinta kepada Allah melalui rasa syukur atas keanekaragaman makhluk hidup.

#### B. Kegiatan Inti (60 menit)

##### A Memahami

Guru menjelaskan konsep klasifikasi dan kunci determinasi melalui penjelasan lisan dan video singkat. Siswa mencatat ciri-ciri penting makhluk hidup.

##### B Mengaplikasi

Siswa bekerja dalam kelompok kecil. Setiap kelompok diberikan lembar kunci determinasi sederhana dan gambar makhluk hidup lokal (daun, serangga, hewan kecil). Siswa mengidentifikasi makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang ada. Nilai Cinta: cinta pada sesama melalui kerja sama dan saling menghargai pendapat.

##### C Merefleksi

Guru mengajukan pertanyaan reflektif:

- Apa manfaat kunci determinasi bagi manusia?
- Bagaimana perasaanmu saat bekerja sama dalam kelompok?

Tindak lanjut: siswa diminta mengamati makhluk hidup di rumah.

#### C. Kegiatan Penutup (10 menit)

Guru bersama siswa menyimpulkan materi. Evaluasi lisan singkat dan pemberian tugas rumah. Nilai Cinta: cinta terhadap ilmu dan tanggung jawab belajar.

#### Asesmen

**Asesmen Awal:** Pertanyaan lisan tentang pengelompokan makhluk hidup.

**Asesmen Proses:** Observasi kerja kelompok (kerja sama, ketelitian, partisipasi).

**Asesmen Akhir:** Lembar soal singkat identifikasi makhluk hidup menggunakan kunci determinasi.

**Kriteria:** Benar = 75%, aktif dan bekerja sama dengan baik.

#### Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran IPA dari YouTube Edu, Google Form untuk evaluasi singkat, Slide presentasi interaktif.

#### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Siswa belajar melalui observasi, diskusi kelompok, dan eksplorasi lingkungan sekitar madrasah sehingga pembelajaran kontekstual dan bermakna.

#### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru melibatkan siswa dalam diskusi kolaboratif dan mengaitkan materi dengan lingkungan sekitar serta pengalaman nyata siswa di rumah dan masyarakat.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Eko Achmad Pranoto, S.Pd**