

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## IDENTITAS RPP

Komponen	
Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII / Genap
Mata Pelajaran	Al-Quran Hadits
Materi Pokok	Mad Shilah
Sub Materi	Pengertian dan Contoh Bacaan Mad Shilah
Tanggal PBM	Jum'at, 9 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian Mad Shilah dengan benar.
- Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh-contoh bacaan Mad Shilah dalam Al-Quran.
- Peserta didik dapat membaca contoh bacaan Mad Shilah dengan hukum tajwid yang benar.
- Peserta didik menunjukkan sikap teliti dan khushyuk dalam mempelajari ilmu tajwid.

## DIMENSI PROFIL PELAJAR (DP)

Beriman dan Bertakwa

Bernalar Kritis

Mandiri

Bergotong Royong

Berkebhinekaan Global

## MATERI PEMBELAJARAN

### A. Pengertian Mad Shilah

Mad Shilah adalah salah satu hukum mad dalam ilmu tajwid yang terjadi apabila huruf mad (alif, wau, ya) bertemu dengan hamzah dalam satu kalimat, namun dipisahkan oleh huruf yang disambungkan (shilah). Panjang bacaannya adalah **2, 4, atau 6 harakat** tergantung jenisnya.

### B. Contoh Bacaan Mad Shilah dalam Al-Quran

1. **Mad Shilah Qashirah** (pendek):

(QS. Al-A'raf: 57) ﴿يَأْتِيهَا﴾

2. **Mad Shilah Thawilah** (panjang):

(QS. Al-Baqarah: 173) ﴿وَهُوَ الْعَفْوَ الرَّحِيمُ﴾

3. Contoh lain:

(QS. Al-Ikhlâs: 1) ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### A. Pendahuluan (10 menit)

- Guru membuka dengan salam dan doa.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Apersepsi: menanyakan pengalaman siswa tentang hukum mad sebelumnya.
- Motivasi: pentingnya memahami tajwid untuk membaca Al-Quran dengan benar.

### B. Kegiatan Inti (60 menit)

#### 1. Eksplorasi (20 menit)

- Guru menjelaskan pengertian Mad Shilah dengan contoh sederhana.

- Menampilkan ayat-ayat yang mengandung Mad Shilah melalui proyektor atau chart.
  - Siswa menyimak dan mencatat poin-poin penting.
- 

### **2. Elaborasi (25 menit)**

- Siswa dibagi menjadi kelompok kecil (3-4 orang).
  - Setiap kelompok mencari contoh bacaan Mad Shilah dari potongan ayat yang diberikan.
  - Mempresentasikan hasil temuan di depan kelas.
- 

### **3. Konfirmasi (15 menit)**

- Guru memberikan umpan balik dan koreksi jika ada kesalahan.
  - Melakukan tanya jawab untuk memastikan pemahaman.
  - Guru membacakan contoh dengan benar, siswa menirukan.
- 

## **C. Penutup (10 menit)**

- Refleksi: menanyakan kesulitan yang dihadapi.
  - Guru menyimpulkan materi.
  - Memberikan tugas rumah: mencari 3 contoh Mad Shilah dari juz 30.
  - Doa penutup dan salam.
- 

## **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

---

- Al-Quran dan terjemahan
  - Laptop dan proyektor
  - Chart hukum tajwid
  - Buku Al-Quran Hadits kelas VIII
  - Lembar kerja siswa
- 

## **PENILAIAN**

---

### **A. Pengetahuan**

- Tes tertulis (PG dan uraian singkat) tentang pengertian dan contoh Mad Shilah.
  - Ketepatan mengidentifikasi contoh dalam ayat.
- 

### **B. Keterampilan**

- Kemampuan membaca contoh Mad Shilah dengan benar.
  - Keaktifan dalam diskusi kelompok.
-

### C. Sikap

- Ketelitian dalam mengidentifikasi hukum tajwid.
  - Kekhusyukan dan keseriusan dalam belajar.
- 

## REMEDIAL DAN PENGAYAAN

---

- Siswa yang belum paham akan diberikan pendampingan individu setelah jam pelajaran.
- Siswa yang telah paham dapat diberikan tugas pengayaan berupa analisis hukum tajwid dalam surat pendek.

Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

---

Muroinatul Jannah, M.Pd

---

---

Samsul Arifin, S.Pd.I

---