



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VIII-C / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Tanggal PBM	Rabu, 21 Januari 2026
Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	Menemukan Unsur Karya Fiksi

Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi unsur intrinsik karya fiksi (tema, tokoh, latar, alur) dengan tepat.
2. Siswa mampu menjelaskan keterkaitan antarunsur dalam sebuah cerpen yang dibaca.
3. Siswa mampu menyajikan hasil analisis unsur karya fiksi secara lisan dan tertulis.

Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Berakhlak Mulia
- Bernalar Kritis
- Kreatif
- Mandiri
- Berkebinekaan Global
- Gotong Royong

Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)

Awal	Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan sikap penuh kepedulian. Guru membacakan kutipan singkat cerpen remaja sebagai stimulus. Apersepsi dilakukan dengan mengaitkan pengalaman membaca cerita favorit siswa, menumbuhkan cinta terhadap literasi dan karya sastra.
Inti - A. Memahami	Siswa membaca cerpen pendek secara saksama. Guru membimbing siswa memahami pengertian dan jenis unsur intrinsik karya fiksi dengan menanamkan nilai cinta terhadap ilmu pengetahuan dan ketelitian membaca.
Inti - B. Mengaplikasi	Dalam kelompok kecil, siswa menganalisis unsur intrinsik cerpen yang dibaca. Setiap kelompok menyelesaikan permasalahan: unsur mana yang paling berpengaruh terhadap jalan cerita. Kegiatan ini menumbuhkan cinta terhadap kerja sama dan saling menghargai pendapat.

Inti - C. Merefleksi	Siswa menjawab pertanyaan reflektif: <i>Apa pelajaran hidup yang dapat diambil dari cerita tersebut?</i> Guru menegaskan pentingnya mencintai nilai-nilai kebaikan dalam karya fiksi serta mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.
Penutup	Guru dan siswa menyimpulkan materi. Evaluasi dilakukan melalui tanya jawab dan lembar refleksi singkat. Tugas: membaca satu cerpen lain dan menuliskan unsur intrinsiknya.

Asesmen

Awal: Pertanyaan lisan tentang pengalaman membaca cerita.

Proses: Observasi kerja kelompok (kriteria: keaktifan, kerja sama, ketepatan analisis).

Akhir: Lembar analisis unsur intrinsik cerpen (kelengkapan dan ketepatan).

Pemanfaatan Digital

Teks cerpen digital, video pembelajaran sastra, dan Google Form untuk refleksi akhir.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung interaktif, nyaman, dan komunikatif, sehingga siswa merasa dihargai dan dicintai dalam proses belajar.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru mengajak siswa berdiskusi tentang cerita rakyat atau cerpen lokal sebagai bentuk kolaborasi pembelajaran dengan budaya dan lingkungan sekitar.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 21 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Fauziah Zulva, S.Pd

Cara mengunduh sebagai Word: buka file ini di browser, tekan **Ctrl+P**, pilih **Save as PDF**, lalu buka PDF tersebut dan simpan sebagai dokumen Word.