

Menuju Pembelajaran

Selasa, 20 Januari 2026

20.15

0 hari 12 jam 14 menit lagi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATERI MENENTUKAN NILAI FUNGSI – KELAS VIII-C

JADWAL DENGAN ISTIRAHAT TENGAHHari/Tanggal
Rabu, 21 Januari 2026Jam Pelajaran
Ke 3-5 (08:30-10:20)Istirahat
09:25-09:40 (15 menit)Durasi Efektif
95 menit (2 JP)**Kusumaningrum, S.Pd****Guru Matematika MTs Ahmad Yani Jabung**

Spesialis pembelajaran matematika dengan pendekatan konstruktivis. Berpengalaman mengembangkan pembelajaran yang mengaktifkan siswa melalui kegiatan hands-on dan pemecahan masalah kontekstual.

"Matematika adalah bahasa universal untuk memahami pola dan hubungan. Mari kita jelajahi bersama!"

MADRASAH
MTs Ahmad Yani JabungMATA PELAJARAN
MatematikaKELAS/SEMESTER
VIII-C / 2MATERI POKOK
Menentukan Nilai FungsiKOMPETENSI DASAR
3.6 Menjelaskan dan menentukan nilai fungsiPENDEKATAN
Konstruktivis dengan Problem Based Learning**PERHATIAN: JADWAL DENGAN ISTIRAHAT TENGAH**

Pembelajaran dibagi menjadi dua sesi dengan istirahat 15 menit di antaranya. Sesi pertama: 08:30-09:25 (55 menit), Istirahat: 09:25-09:40, Sesi kedua: 09:40-10:20 (40 menit).

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu menentukan nilai fungsi dengan mengganti variabel pada rumus fungsi dengan nilai tertentu melalui pendekatan konstruktivis dan pemecahan masalah.

Kognitif**Psikomotor****Afektif****Cetak RPP**

Memahami konsep fungsi

Menuju Pembelajaran dan
Selasa, 20 Januari 2026
20.15
0 hari 12 jam 14 menit lagi

Terampil melakukan substitusi nilai ke dalam rumus fungsi dan melakukan perhitungan

Bekerjasama dalam kelompok dan teliti dalam melakukan perhitungan matematika

B. Kegiatan Pembelajaran (95 menit)

⚙️ SESI 1: Sebelum Istirahat (08:30-09:25)

📖 Pembukaan & Apersepsi 10'

Doa dan Salam: Membuka pembelajaran dengan doa dan salam
Ice Breaker: "Apa hubungan antara resep masakan dan fungsi matematika?"
Motivasi: Menampilkan contoh fungsi dalam kehidupan sehari-hari
Penyampaian Tujuan: "Hari ini kita akan belajar menentukan nilai fungsi seperti menentukan hasil dari resep masakan"

💡 Eksplorasi Konsep 25'

Demonstrasi: Fungsi sebagai mesin (input → proses → output)
Contoh Kontekstual: $f(x) = 2x + 3$ sebagai "harga tiket bioskop"
Aktivitas Kelompok: Diskusi kelompok kecil tentang contoh fungsi lain
Scaffolding: Guru memberikan contoh menentukan $f(2)$, $f(5)$, $f(-1)$
Catatan: Siswa membuat catatan tentang langkah-langkah menentukan nilai fungsi

✍️ Praktik Terbimbing 20'

Lembar Kerja: 5 soal menentukan nilai fungsi dengan bimbingan guru
Metode: Think-Pair-Share untuk setiap soal
Contoh Soal: Diketahui $g(x) = 3x - 5$, tentukan $g(4)$, $g(0)$, $g(-2)$
Checkpoint: Guru memeriksa pemahaman dengan kuis cepat
Persiapan Istirahat: Mengumpulkan hasil kerja dan menyiapkan istirahat

📖 SESI 2: Setelah Istirahat (09:40-10:20)

🔄 Review Cepat 5'

Recall: "Apa yang sudah kita pelajari sebelum istirahat?"
Quick Quiz: 2 soal pemanasan menentukan nilai fungsi
Energizer: Peregangan singkat untuk fokus setelah istirahat
Transition: "Sekarang kita akan naik level ke soal yang lebih menantang"

👥 Problem Based Learning 25'

Kasus Kontekstual: "Harga sewa mobil: $f(x) = 200000 + 5000x$, dengan x jam"
Tugas Kelompok: Setiap kelompok menyelesaikan 2 masalah kontekstual
Peran Kelompok: Pencatat, penghitung, presenter, pemeriksa
Presentasi: Masing-masing kelompok mempresentasikan 1 solusi
Fokus: Kejelasan langkah dan ketepatan perhitungan

🔒 Penutup & Refleksi 10'

Kesimpulan: Menyimpulkan langkah-langkah menentukan nilai fungsi
Refleksi: "Apa yang paling menarik dari pembelajaran hari ini?"
Penugasan: 3 soal menentukan nilai fungsi untuk PR
Feedback: Siswa memberikan feedback tentang pembelajaran
Doa Penutup: Menutup pembelajaran dengan doa dan salam

Menuju Pembelajaran

Selasa, 20 Januari 2026

20.15

0 hari 12 jam 14 menit lagi

REVISI DALAM PEMBELAJARAN

Fungsi Linear

$$f(x) = 2x + 3$$

$$f(4) = 2(4) + 3 = 11$$

Fungsi Kuadrat

$$g(x) = x^2 - 5x + 6$$

$$g(3) = 3^2 - 5(3) + 6 = 0$$

Aplikasi Kontekstual

$$h(t) = 50t + 100$$

Biaya parkir: 100 rupiah tetap +
50 rupiah per jam

C. Asesmen Pembelajaran



Observasi

Partisipasi dalam diskusi dan kegiatan kelompok

Bobot: 20%



Lembar Kerja

Ketepatan penyelesaian soal latihan

Bobot: 40%



Presentasi

Kejelasan penyajian solusi masalah

Bobot: 20%



Penugasan

Penyelesaian PR dengan langkah jelas

Bobot: 20%

Rubrik Penilaian

Aspek	Kriteria	Skor
Ketepatan Konsep	Memahami fungsi sebagai pemetaan	0-25
Ketepatan Hitungan	Akurasi substitusi dan perhitungan	0-40
Kejelasan Langkah	Menunjukkan proses penyelesaian	0-25
Keterampilan Sosial	Kerjasama dalam kelompok	0-10

D. Media dan Sumber Belajar

Media Pembelajaran

- Papan tulis dan spidol
- PowerPoint presentasi
- Lembar kerja siswa
- Kartu soal kontekstual
- Contoh benda untuk analogi fungsi

Sumber Belajar

- Buku paket Matematika Kelas VIII
- Modul pembelajaran fungsi
- Lembar kerja terstruktur
- Video pembelajaran online

Pengaturan Kelas

- Kelompok heterogen (4 orang)
- Meja disusun untuk diskusi kelompok
- Papan display untuk presentasi
- Area membaca untuk referensi

Menuju Pembelajaran

Selasa, 20 Januari 2026

20.15

0 hari 12 jam 14 menit lagi

• Contoh soal UN tentang fungsi

• Kotak pertanyaan untuk Q&A

RPP Matematika - Kusumaningrum, S.Pd

"Pembelajaran yang efektif adalah yang membangun pemahaman dari pengalaman konkret menuju abstraksi"
- Kusumaningrum, S.Pd -

VIII-C 95' f(x) 15'
Kelas Durasi Materi Istirahat

Rabu, 21 Januari 2026 | 08:30-10:20 (dengan istirahat 09:25-09:40) | MTs Ahmad Yani Jabung

© 2025-2026 | Dokumen RPP Matematika Kelas VIII