



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG**

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Arab
<b>Kelas / Semester</b>	VII-C / Genap	<b>Alokasi Waktu</b>	3 JP (120 menit)
<b>Hari / Tanggal</b>	Rabu, 21 Januari 2025		
<b>Topik Pembelajaran</b>	العنوان (الاستفهام – مهارة الكلام) <i>Unwānun (Istifhām &amp; Mahāratul Kalām)</i>		

**Capaian Pembelajaran**

1. Siswa mampu menggunakan ungkapan istifhām (kata tanya) tentang العنوان dengan tepat.
2. Siswa mampu melakukan percakapan sederhana tentang alamat secara lisan dalam bahasa Arab.
3. Siswa menunjukkan kepercayaan diri dan kesantunan dalam berbicara bahasa Arab.

Dimensi Profil Lulusan	Keterangan
[✓] Beriman dan Berakhlak Mulia	Berbicara santun dan saling menghargai.
[✓] Mandiri	Berlatih berbicara dengan percaya diri.
[✓] Gotong Royong	Latihan dialog berpasangan.
[✓] Bernalar Kritis	Menggunakan kata tanya sesuai konteks.
[ ] Kreatif	-

**Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Kurikulum Cinta)**

<b>Pendahuluan (15 menit)</b>	Salam, doa, dan pengecekan kehadiran. Apersepsi: guru bertanya alamat rumah siswa dan mengaitkannya dengan kata tanya bahasa Arab. Nilai Cinta: rasa aman, dihargai, dan percaya diri.
<b>Inti – A. Memahami (35 menit)</b>	Penjelasan kosakata العنوان dan istifhām (أين، ما، من). Contoh dialog ditirukan bersama-sama. Nilai Cinta: kesabaran dan perhatian guru.
<b>Inti – B. Mengaplikasi (45 menit)</b>	Latihan dialog berpasangan tentang alamat rumah/sekolah. Praktik dialog di depan kelas. Nilai Cinta: keberanian, kerja sama, dan saling menghargai.
<b>Inti – C. Merefleksi (15 menit)</b>	Refleksi: kesulitan dan kemudahan berbicara bahasa Arab. Guru memberi penguatan dan motivasi.
<b>Penutup (10 menit)</b>	Menyimpulkan materi bersama. Evaluasi lisan dan tugas membuat dialog istifhām sederhana.

<b>Asesmen</b>		
<b>Jenis</b>	<b>Teknik</b>	<b>Kriteria</b>
Awal	Tanya jawab	Kesiapan dan keberanian
Proses	Observasi	Kelancaran, pelafalan, sikap
Akhir	Praktik lisan	Ketepatan istifhām dan struktur

<b>Pemanfaatan Digital</b>
Video dialog Bahasa Arab dan rekaman suara siswa.

<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan Pembelajaran</b>
Lingkungan kelas komunikatif yang mendorong siswa aktif berbicara tanpa takut salah.

<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>
Latihan dialog kolaboratif dan pendampingan orang tua di rumah.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran

**Ahmad Faishol Zuhri**