



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII-C / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Tanggal PBM	Rabu, 21 Januari 2026
Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	Mengenal Karakteristik Berita dari Berbagai Media

Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri teks berita dari media cetak dan digital secara tepat.
2. Siswa mampu membedakan unsur berita (5W+1H) dalam contoh berita yang dibaca atau ditonton.
3. Siswa mampu menyimpulkan tujuan dan fungsi berita dalam kehidupan sehari-hari.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

- Beriman dan Berakhlak Mulia
- Bernalar Kritis
- Kreatif
- Mandiri
- Berkebinekaan Global
- Gotong Royong

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Kurikulum Cinta)

Pendahuluan	Guru menyapa siswa dengan ramah dan penuh empati, mengajak berdoa bersama sebagai wujud cinta kepada Tuhan. Guru menampilkan potongan berita aktual dan mengaitkannya dengan pengalaman siswa sehari-hari (apersepsi), serta menumbuhkan rasa cinta terhadap kebenaran informasi.
Inti - A. Memahami	Siswa membaca dan mengamati dua contoh berita dari media cetak dan media daring. Guru membimbing diskusi untuk memahami pengertian, tujuan, dan karakteristik berita dengan menanamkan nilai cinta terhadap ilmu dan kejujuran informasi.
Inti - B. Mengaplikasi	Secara berkelompok, siswa menganalisis satu berita pilihan dan mengidentifikasi unsur 5W+1H. Kegiatan dilakukan secara kolaboratif sebagai wujud cinta terhadap kerja sama dan saling menghargai.

Inti - C. Merefleksi	Siswa menjawab pertanyaan reflektif: <i>Mengapa kita harus mencintai kebenaran dalam berita?</i> Guru memberikan penguatan dan tindak lanjut berupa diskusi singkat tentang hoaks.
Penutup	Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. Evaluasi singkat dilakukan secara lisan dan tertulis. Tugas rumah: mencari satu contoh berita dan menuliskan ciri-cirinya.

Asesmen

Awal: Pertanyaan lisan tentang pengetahuan awal siswa terkait berita.

Proses: Observasi keaktifan diskusi dan kerja kelompok (rubrik: partisipasi, ketepatan analisis).

Akhir: Lembar kerja identifikasi ciri-ciri berita (skor ketepatan dan kelengkapan).

Pemanfaatan Digital

Video berita dari YouTube, artikel berita daring, dan Google Form untuk evaluasi singkat.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung di kelas dengan suasana terbuka, dialogis, dan aman, sehingga siswa merasa dicintai dan berani menyampaikan pendapat.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru mengaitkan materi dengan peran media lokal dan mengajak siswa berdiskusi tentang berita di lingkungan sekitar sebagai bentuk kemitraan sekolah dan masyarakat.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 21 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Fauziah Zulva, S.Pd

Cara mengunduh sebagai Word: buka file ini di browser, cetak (Ctrl+P), lalu pilih tujuan cetak **Save as PDF**. PDF dapat dibuka dan disimpan ulang sebagai Word.