



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Madrasah Tsanawiyah

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
<b>Kelas / Semester</b>	VII / Genap	<b>Tanggal PBM</b>	21 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	3 JP (120 Menit)		

### Topik Pembelajaran

**Potensi Indonesia Menjadi Negara Maju**

### Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan kondisi Indonesia sebagai negara berkembang.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi potensi sumber daya alam dan bonus demografi Indonesia.
3. Peserta didik mampu menyimpulkan peluang Indonesia menjadi negara maju melalui kerja sama dan pemanfaatan potensi.

### Dimensi Profil Lulusan (DPL)

Beriman dan berakhlak mulia    Bernalar kritis    Bergotong royong    Mandiri    Berkebinekaan global

### Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Kurikulum Cinta)

<b>Awal</b>	<p>Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa. Guru memberikan stimulus dengan pertanyaan: "<i>Menurut kalian, apakah Indonesia sudah menjadi negara maju?</i>"</p> <p>Apersepsi dilakukan dengan mengaitkan kondisi sekitar (sawah, kebun, laut, penduduk usia produktif).</p> <p><b>Nilai cinta:</b> rasa syukur, cinta tanah air, dan kepedulian terhadap potensi bangsa.</p>
<b>Inti A (Memahami)</b>	<p>Guru menjelaskan selama ±15 menit bahwa Indonesia masih negara berkembang, namun memiliki banyak kelebihan seperti sumber daya alam yang melimpah dan bonus demografi.</p> <p>Siswa mendengarkan, mencatat poin penting, dan bertanya jawab.</p> <p><b>Nilai cinta:</b> cinta ilmu, rasa ingin tahu, dan menghargai pendapat.</p>
<b>Inti B (Mengaplikasi)</b>	<p>Siswa dibagi menjadi 5 kelompok. Setiap kelompok mendapatkan <b>kartu domino</b> berisi potensi Indonesia dan penjelasannya.</p> <p>Tugas siswa menyusun kartu domino dengan urutan yang benar. Kelompok tercepat dan tepat mendapatkan <b>reward</b>.</p>

	Setelah itu siswa menuliskan hasil susunan kartu domino di buku tulis. <b>Nilai cinta:</b> kerja sama, sportivitas, dan tanggung jawab.
<b>Inti C (Merefleksi)</b>	Guru mengajukan pertanyaan reflektif: - Potensi apa yang paling besar dimiliki Indonesia? - Apa peran generasi muda agar Indonesia menjadi negara maju? Guru memberikan penguatan dan motivasi. <b>Nilai cinta:</b> percaya diri, optimisme, dan kepedulian masa depan bangsa.
<b>Penutup</b>	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran. Dilanjutkan dengan kuis singkat sebagai refleksi. Tugas rumah: menuliskan satu contoh peran pelajar dalam mendukung Indonesia menjadi negara maju.

### Asesmen (Quiz Benar / Salah)

1. Indonesia memiliki sumber daya alam yang melimpah. (Benar/Salah)
2. Bonus demografi adalah beban bagi negara. (Benar/Salah)
3. Kerja sama penting untuk memajukan negara. (Benar/Salah)
4. Negara maju tidak membutuhkan pendidikan. (Benar/Salah)
5. Generasi muda memiliki peran penting bagi masa depan Indonesia. (Benar/Salah)

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran IPS

**Alfa Aulia Mariani, S.Pd**

*Cara mengunduh sebagai Word: buka file ini di browser → Print → pilih printer "Save as PDF", lalu PDF dapat dikonversi ke Word.*