



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG**

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Arab
<b>Kelas / Semester</b>	VII-A/ Genap	<b>Alokasi Waktu</b>	3 JP (120 menit)
<b>Hari / Tanggal</b>	Selasa, 20 Januari 2025		
<b>Topik Pembelajaran</b>	العنوان (الاستفهام – مهارة الكلام) <i>Unwānun (Istifhām &amp; Mahāratul Kalām)</i>		

**Capaian Pembelajaran**

1. Siswa mampu memahami dan menggunakan ungkapan istifhām (kata tanya) tentang العنوان.
2. Siswa mampu melakukan percakapan sederhana tentang alamat menggunakan bahasa Arab secara lisan.
3. Siswa menunjukkan keberanian, kesantunan, dan kepercayaan diri dalam berbicara bahasa Arab.

Dimensi Profil Lulusan	Keterangan
[✓] Beriman dan Berakhlak Mulia	Berbicara sopan dan jujur saat berdialog.
[✓] Mandiri	Berlatih percakapan dengan percaya diri.
[✓] Gotong Royong	Latihan dialog berpasangan.
[✓] Bernalar Kritis	Memilih kata tanya yang tepat dalam percakapan.
[ ] Kreatif	-

**Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Kurikulum Cinta)**

<b>Pendahuluan (15 menit)</b>	Salam, doa, dan pengecekan kehadiran. Apersepsi: guru bertanya alamat rumah siswa menggunakan bahasa Indonesia lalu mengenalkan kata tanya Arab. Nilai Cinta: rasa aman, dihargai, dan percaya diri.
<b>Inti – A. Memahami (35 menit)</b>	Guru menjelaskan kosakata العنوان dan kata tanya (أين، ما، من). Contoh dialog istifhām sederhana dibacakan guru dan ditirukan siswa. Nilai Cinta: kesabaran dan perhatian terhadap kemampuan siswa.
<b>Inti – B. Mengaplikasi (45 menit)</b>	Siswa berlatih dialog berpasangan tentang alamat rumah/sekolah. Setiap pasangan mempraktikkan percakapan di depan kelas. Nilai Cinta: keberanian berbicara, saling menghargai, dan kerja sama.
<b>Inti – C. Merefleksi (15 menit)</b>	Refleksi lisan: “Bagian mana yang paling mudah dan sulit saat berbicara bahasa Arab?” Guru memberi penguatan dan motivasi.
<b>Penutup (10 menit)</b>	Menyimpulkan materi bersama siswa. Evaluasi lisan singkat dan tugas membuat dialog istifhām sederhana di rumah.

<b>Asesmen</b>		
<b>Jenis</b>	<b>Teknik</b>	<b>Kriteria</b>
Awal	Tanya jawab	Keberanian dan kesiapan berbicara
Proses	Observasi	Pelafalan, kelancaran, dan sikap
Akhir	Praktik lisan	Ketepatan istifhām dan struktur kalimat

<b>Pemanfaatan Digital</b>
Video dialog Bahasa Arab dan latihan rekaman suara siswa.

<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan Pembelajaran</b>
Lingkungan kelas komunikatif yang mendorong siswa aktif berbicara tanpa takut salah.

<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>
Latihan dialog kolaboratif dan keterlibatan orang tua dalam mendampingi latihan berbicara di rumah.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Guru Mata Pelajaran

**Ahmad Faishol Zuhri**