



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VII / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	PPKn
<b>Tanggal PBM</b>	Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	3 JP (120 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Persatuan dalam Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam kehidupan masyarakat

<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mampu menjelaskan makna persatuan dalam keberagaman secara lisan dan tulisan.</li><li>• Peserta didik mampu menganalisis contoh permasalahan sosial akibat perbedaan di masyarakat.</li><li>• Peserta didik mampu menunjukkan sikap toleransi dan gotong royong dalam aktivitas kelompok.</li></ul>
-----------------------------	---

<b>Dimensi Profil Lulusan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong</li><li><input type="checkbox"/> Mandiri</li><li><input type="checkbox"/> Bernalar Kritis</li><li><input type="checkbox"/> Kreatif</li></ul>
-------------------------------	---

## Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)

<b>Awal (15 menit)</b>	Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan presensi. Stimulus: Menayangkan video singkat keberagaman budaya Indonesia. Apersepsi: Diskusi pengalaman siswa hidup rukun dengan teman berbeda latar belakang. <b>Nilai Cinta:</b> Cinta kepada Tuhan dan sesama manusia.
<b>Inti - A. Memahami (35 menit)</b>	Guru menjelaskan konsep persatuan, keberagaman, dan semboyan Bhinneka Tunggal Ika. Siswa membaca dan menandai poin penting pada teks bacaan. <b>Nilai Cinta:</b> Cinta ilmu pengetahuan dan sikap saling menghargai.
<b>Inti - B. Mengaplikasi (40 menit)</b>	Siswa bekerja dalam kelompok menggunakan LKPD untuk menganalisis studi kasus konflik sosial. Kelompok mempresentasikan solusi sikap persatuan. <b>Nilai Cinta:</b> Cinta damai, empati, dan kepedulian sosial.
<b>Inti - C. Merefleksi (20 menit)</b>	Refleksi individu melalui pertanyaan tertulis. Diskusi kelas tentang komitmen menjaga persatuan. <b>Nilai Cinta:</b> Cinta diri, tanggung jawab, dan kejujuran.

<b>Penutup (10 menit)</b>	Guru dan siswa menyimpulkan materi. Evaluasi lisan singkat. Tugas rumah: Menulis pengalaman menerapkan sikap toleransi di lingkungan sekitar.
<b>LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)</b>	<p><b>Judul:</b> Menjaga Persatuan dalam Keberagaman</p> <p><b>Petunjuk:</b> Kerjakan secara berkelompok (4–5 siswa).</p> <p><b>Langkah Kerja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bacalah studi kasus yang diberikan guru.</li> <li>2. Identifikasi permasalahan yang muncul akibat perbedaan.</li> <li>3. Tentukan sikap yang mencerminkan persatuan dan toleransi.</li> <li>4. Tuliskan solusi dan kesimpulan kelompok.</li> </ol> <p><b>Pertanyaan LKPD:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa penyebab terjadinya konflik pada kasus tersebut?</li> <li>2. Nilai persatuan apa yang seharusnya diterapkan?</li> <li>3. Apa dampak positif jika sikap toleransi dijalankan?</li> </ol>
<b>Asesmen</b>	<p><b>Awal:</b> Keaktifan saat apersepsi.</p> <p><b>Proses:</b> Kerja sama dan hasil LKPD.</p> <p><b>Akhir:</b> Refleksi tertulis dan tugas rumah.</p> <p><i>Kriteria:</i> Sangat Baik (A), Baik (B), Cukup (C).</p>
<b>Pemanfaatan Digital</b>	Video pembelajaran, Google Form refleksi, dan presentasi digital.
<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan</b>	Pembelajaran kolaboratif dalam lingkungan kelas yang inklusif dan aman.
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	Kerja sama dengan OSIS dan kegiatan kelas untuk kampanye toleransi.

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Dhea Nanda Mayora, S.Pd

*Cara mengunduh sebagai Word: Cetak → Simpan sebagai PDF → Konversi PDF ke Word.*