



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### MTs. Ahmad Yani Jabung

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	IX-H / Genap	<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Tanggal PBM</b>	Selasa, 20 Januari 2026		
<b>Topik Pembelajaran</b>	Adjective Order and How to Ask and Say How Much Something Costs		

<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu menyusun frasa benda dengan urutan adjective yang benar dalam konteks sehari-hari.</li> <li>• Siswa mampu menggunakan ungkapan untuk menanyakan dan menyatakan harga barang secara lisan dan tertulis.</li> <li>• Siswa menunjukkan kepercayaan diri dan kesantunan saat melakukan dialog transaksi sederhana.</li> </ul>
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Dimensi Profil Lulusan</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Bergotong royong <input type="checkbox"/> Berkebinekaan global
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)</b>	
<b>Awal (10 menit)</b>	Guru menyapa siswa dengan ramah dan penuh empati (nilai cinta: kepedulian). Stimulus: Guru menampilkan gambar beberapa barang (tas, sepatu, buku) dengan variasi adjective. Apersepsi: Guru bertanya, “Bagaimana cara menyebutkan tas merah kecil yang baru dalam bahasa Inggris?” Guru mengaitkan dengan pengalaman siswa saat berbelanja.
<b>Inti – A. Memahami (20 menit)</b>	Guru menjelaskan urutan adjective (opinion–size–color–noun) menggunakan contoh nyata. Siswa membaca contoh kalimat dan mencermati dialog menanyakan harga. Nilai cinta: kesabaran dan penghargaan terhadap proses belajar siswa.
<b>Inti – B. Mengaplikasi (20 menit)</b>	Siswa bekerja berpasangan membuat dialog singkat transaksi jual beli. Siswa mempraktikkan dialog di depan kelas (problem-based: menentukan harga dan deskripsi barang). Nilai cinta: kerja sama, saling menghargai, dan keberanian.
<b>Inti – C. Merefleksi (5 menit)</b>	Pertanyaan reflektif: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa kesulitanmu saat menyusun adjective?</li> <li>• Mengapa bersikap sopan saat bertanya harga itu penting?</li> </ul> Tindak lanjut: Guru memberi umpan balik positif dan motivasi.
<b>Penutup (5 menit)</b>	Guru bersama siswa menyimpulkan materi. Evaluasi singkat lisan. Tugas: Menulis 5 kalimat deskripsi barang beserta harganya.

<b>Asesmen</b>	<b>Awal:</b> Pertanyaan lisan tentang adjective (pemahaman awal). <b>Proses:</b> Observasi dialog (kelancaran, ketepatan struktur, sikap). <b>Akhir:</b> Tugas tertulis dengan kriteria: ketepatan urutan adjective dan ungkapan harga.
<b>Pemanfaatan Digital</b>	Video pembelajaran singkat (YouTube offline), Google Form untuk latihan pilihan ganda.
<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan Pembelajaran</b>	Pembelajaran interaktif, komunikatif, dan kontekstual dengan suasana kelas yang aman dan penuh penghargaan.
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	Kolaborasi siswa dalam pasangan dan simulasi peran sebagai penjual–pembeli yang dekat dengan kehidupan masyarakat.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Rochani Budi Sujarwati, S.Pd**