



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	Al-Qur'an Hadist
<b>Kelas / Semester</b>	IX-G / Genap	<b>Tanggal PBM</b>	Selasa, 20 Januari 2025
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)		
<b>Topik Pembelajaran</b>	Bacaan Ghorib pada Isymam dalam Tilawah Al-Qur'an		

### Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian bacaan ghorib pada isymam secara lisan dan tulisan.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh bacaan isymam dalam ayat Al-Qur'an tertentu.
- Peserta didik mampu mempraktikkan bacaan isymam dengan makhraj dan sifat huruf yang tepat.

### Dimensi Profil Lulusan

- Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT
- Berkebinekaan Global
- Mandiri
- Gotong Royong
- Bernalar Kritis
- Kreatif

### Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)

<b>Pendahuluan</b>	Guru memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran siswa. Stimulus: Menayangkan video tilawah qari yang menggunakan bacaan isymam. Apersepsi: Diskusi singkat pengalaman siswa mendengar bacaan Al-Qur'an yang tidak biasa. <i>Nilai Cinta:</i> Cinta kepada Al-Qur'an dan adab belajar.
<b>Inti A Memahami</b>	Penjelasan konsep bacaan ghorib dan isymam beserta contoh ayat. Siswa mencatat dan bertanya jawab. <i>Nilai Cinta:</i> Cinta ilmu dan ketekunan belajar.
<b>Inti B Mengaplikasi</b>	Kerja kelompok mengidentifikasi bacaan isymam pada ayat tertentu. Praktik membaca secara bergiliran dengan bimbingan guru. <i>Nilai Cinta:</i> Cinta kebersamaan dan saling menghargai.
<b>Inti C Merefleksi</b>	Refleksi manfaat mempelajari bacaan ghorib terhadap kualitas tilawah. Tindak lanjut perbaikan bacaan di rumah. <i>Nilai Cinta:</i> Cinta perbaikan diri (muhasabah).
<b>Penutup</b>	Evaluasi lisan singkat dan penugasan rekaman praktik bacaan isymam. Doa penutup.

**Asesmen**

**Awal:** Tanya jawab pemahaman awal bacaan ghorib.

**Proses:** Observasi praktik (ketepatan, makhraj, adab).

**Akhir:** Praktik membaca ayat dengan bacaan isyham secara individu.

**Pemanfaatan Digital**

Video pembelajaran tajwid, Google Form refleksi, dan perekam suara gawai siswa.

**Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran**

Lingkungan kelas religius, kolaboratif, dan mendukung praktik tilawah berkelanjutan.

**Praktik Pedagogis & Kemitraan**

Tutor sebaya dan latihan bersama orang tua atau komunitas TPQ.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

Jabung, 20 Januari 2025  
Guru Mata Pelajaran

**Alafir Romadoni, Pd**