

MTs  
Ahmad  
Yani

## MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS IX-F 

## RPP PEMBELAJARAN DARING/LURING - BAHASA INDONESIA

#### Madrasah

MTs. Ahmad Yani Jabung

#### Kelas/Semester

**IX-F / Genap** 

#### Mata Pelajaran

Bahasa Indonesia

#### Tanggal PBM

**Selasa, 20 Januari 2026** 





#### Alokasi Waktu (JP)

2 JP (2 x 30 menit = 60 menit) 

#### Topik Pembelajaran

**Mencermati Teks Eksplanasi dalam Pidato** 

## Capaian Pembelajaran

1.  Mengidentifikasi struktur teks eksplanasi dalam berbagai jenis pidato informatif
2.  Membedakan penggunaan bahasa eksplanatif dan persuasif dalam pidato
3.  Menyusun kerangka pidato yang memadukan unsur eksplanasi dengan teknik retorika
4.  Mempraktikkan penyampaian pidato pendek dengan muatan eksplanasi yang jelas

## Dimensi Profil Lulusan (DPL)

**Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia** 🙏

**Bergotong royong** 🤝

**Bernalar kritis** 🧠


Berkebinekaan global

**Mandiri** 💪

**Kreatif** 🎨

## Langkah-Langkah Pembelajaran

### A. AWAL (15 menit) - Pembuka yang Menggugah

 **Stimulus:** Guru menampilkan video pidato inspiratif "Pentingnya Literasi Digital bagi Remaja" dari channel YouTube "EduTalk Indonesia" (4 menit) yang kaya dengan penjelasan sebab-akibat.

🤔 **Apersepsi:** Brainstorming interaktif menggunakan Mentimeter: "Menurutmu, apa yang membuat sebuah pidato mudah dipahami dan meyakinkan?"

### Nilai Dimensi Cinta:

💖 numbuhkan cinta terhadap kebenaran dan kejujuran dalam menyampaikan informasi melalui pidato yang bertanggung jawab. 💖

## ⚡ B. INTI (90 menit) - Eksplorasi dan Kreasi

### 1. Memahami 🔍 (Eksplorasi - 35 menit)

- 📖 Siswa menganalisis transkrip pidato "Dampak Game Online terhadap Prestasi Belajar" melalui Google Classroom
- 🗣️ Diskusi kelompok (4-5 orang) dengan metode "Jigsaw":
  - Kelompok A: Menganalisis struktur eksplanasi (identifikasi fenomena → urutan penjelasan → interpretasi)
  - Kelompok B: Mengidentifikasi konjungsi kausalitas dan kata teknis
  - Kelompok C: Menganalisis teknik retorika yang digunakan
- 📊 Presentasi hasil analisis masing-masing kelompok dengan infografis sederhana


### 2. Menerapkan 🛠️ (Elaborasi - 40 menit)

- 🎯 **Kegiatan Berbasis Project:** "Pidato untuk Perubahan" - Setiap kelompok memilih satu isu aktual:
  - 🌱 Pelestarian Lingkungan Sekolah
  - 📱 Etika Bermedia Sosial
  - 🏠 Pola Hidup Sehat Remaja
- 📝 Menyusun naskah pidato 3 menit yang memuat:
  - 🗣️ Pembuka yang menarik (hook statement)
  - 📄 Inti dengan penjelasan ilmiah/sosial (eksplanasi)
  - 💡 Penutup dengan ajakan bertindak (call to action)
- 🎤 Praktik pidato dengan teknik "Elevator Pitch" (waktu terbatas)



### 3. Merefleksi 🧠 (Konfirmasi - 15 menit)

- 🤔 **Pertanyaan Reflektif Think-Pair-Share:**

1. "Bagaimana teks eksplanasi memperkuat pesan dalam pidato?"
2. "Apa tantangan terbesar dalam menyampaikan penjelasan kompleks secara lisan?"
3. "Bagaimana kita bisa menggunakan pidato untuk menyebarkan informasi yang benar?"

-  **Tindak Lanjut:** Membuat video pendek (max 2 menit) berisi refleksi pembelajaran hari ini




### Nilai Dimensi Cinta:

 ngembangkan cinta kepada ilmu pengetahuan melalui penyampaian informasi akurat, dan cinta kepada sesama melalui pidato yang menginspirasi perubahan positif. 

## C. PENUTUP (15 menit) - Penyempurnaan dan Evaluasi

 **Evaluasi Formatif:** Exit ticket digital melalui Google Form dengan 3 pertanyaan reflektif

### Tugas Proyek:

1.  Merekam pidato 2-3 menit tentang "Peran Remaja dalam Menjaga Kebersihan Lingkungan" (dikumpulkan via Flipgrid)
2.  Membuat analisis komparatif 2 pidato dengan tema sama dari sumber berbeda (media vs pendidikan)
3.  Peer review naskah pidato teman sekelas melalui Google Docs

 **Apresiasi:** Penghargaan "Best Speaker" dan "Most Creative Content" untuk penampilan terbaik!





## Asesmen Pembelajaran

### Awal (Diagnostik)

Kuis cepat melalui Kahoot (5 soal) tentang pemahaman awal teks eksplanasi dan pengalaman berpidato



## Proses (Formatif)

### Rubrik Penilaian Pidato (Skala 1-5):

-  Kejelasan struktur eksplanasi (30%)
-  Penggunaan bahasa yang tepat (25%)
-  Teknik penyampaian dan intonasi (25%)
-  Kontribusi dalam diskusi kelompok (20%)

## Akhir (Sumatif)

### Proyek Pidato Video (50%) + Portofolio Analisis (30%) + Partisipasi (20%)

-  Video pidato diunggah ke Flipgrid
-  Portofolio analisis teks eksplanasi

## Pemanfaatan Digital



### Flipgrid

Rekam & bagikan pidato



### Mentimeter

Polling & brainstorming



### Kahoot!

Kuis interaktif



### Google Docs


Kolaborasi naskah




### Canva

Desain presentasi






## Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

 **Lingkungan Hybrid:** Kombinasi pembelajaran sinkronus (live session) dan asinkronus (proyek mandiri). Ruang kelas fisik diatur seperti **mini conference hall** dengan area podium.

 **Student-Centered:** Fokus pada pengalaman belajar aktif dengan **70% praktik** dan **30% teori**. Setiap siswa mendapat kesempatan menjadi "speaker of the day".

 **Inklusif:** Penyediaan berbagai pilihan ekspresi (video, audio, tulisan) untuk siswa dengan gaya belajar berbeda.

## **Praktik Pedagogis & Kemitraan**

-  **Kolaborasi Intra-Kelas:** Sistem "Speech Buddy" - setiap siswa punya partner untuk saling mengkritik dan mendukung
-  **Kemitraan dengan Komunitas:** Virtual guest session dengan anggota komunitas "Public Speaking Indonesia"
-  **Pembelajaran Berdiferensiasi:** Pilihan topik disesuaikan minat: teknologi, lingkungan, pendidikan, kesehatan mental
-  **Integrasi Media Sosial Edukatif:** Analisis pidato dari TED-Ed, podcast pendidikan, dan konten edukasi TikTok
-  **Kompetisi Sehat:** "Class Speech Competition" dengan juri dari OSIS dan guru bahasa Indonesia

 Guru Mata Pelajaran,

---



**Muroihatul Jannah, M.Pd**

 Kepala Madrasah,

---

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

---

 Dokumen RPP ini dibuat secara digital untuk Kelas IX-B pada Selasa, 13 Januari 2026 |  "Mencerdaskan dengan Cinta dan Kreativitas" 