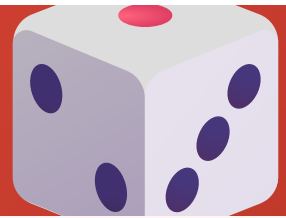


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PELUANG KEJADIAN – KELAS IX MTs AHMAD YANI JABUNG



NAMA MADRASAH

MTs Ahmad Yani Jabung

MATA PELAJARAN

Matematika

KELAS/SEMESTER

IX-F / 2

MATERI POKOK

Peluang Kejadian

ALOKASI WAKTU

2 JP (80 menit)

HARI/TANGGAL

Selasa, 20 Januari 2026

JAM KE- & WAKTU

Jam 8-9 (12:45-13:45)

NAMA GURU

Kusumaningrum, S.Pd

Spesialis Pembelajaran

Kontekstual

“

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ

"Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu." (QS. Al-Baqarah: 216)

Filosofi Pembelajaran: Peluang mengajarkan bahwa tidak semua yang kita harapkan terjadi, dan tidak semua yang terjadi sesuai harapan. Hikmah selalu ada dalam setiap ketentuan Allah.

RUMUS PELUANG

$$P(A) = n(A) / n(S)$$

ℹ Peluang = Banyaknya kejadian A / Banyaknya ruang sampel



Contoh: Peluang muncul mata dadu prima $(2,3,5) = 3/6 = 1/2 = 0,5$

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik mampu memahami konsep dasar peluang, menghitung peluang kejadian sederhana, dan mengaplikasikannya dalam situasi kehidupan sehari-hari dengan pendekatan aktif dan interaktif.



Pemahaman Konseptual

Memahami konsep dasar peluang, ruang sampel, titik sampel, dan kejadian dengan pendekatan yang sesuai.



Keterampilan Komputasi

Menghitung peluang berbagai jenis kejadian dengan metode yang tepat dan akurat.



Aplikasi Kontekstual

Menerapkan konsep peluang dalam pemecahan masalah kehidupan nyata yang relevan.



Kolaborasi Sosial

Bekerjasama dalam kelompok untuk analisis dan pemecahan masalah bersama.



B. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Kognitif

- Menjelaskan pengertian ruang sampel dan kejadian
- Menghitung peluang kejadian dengan rumus yang tepat
- Membedakan peluang teoritik dan empirik
- Menyelesaikan masalah kontekstual terkait peluang

Tujuan Psikomotor

- Melakukan eksperimen peluang dengan prosedur yang benar
- Menyajikan data hasil percobaan secara sistematis
- Mempresentasikan hasil analisis dengan jelas
- Membuat kesimpulan berdasarkan data

Tujuan Afektif

- Menunjukkan kejujuran dalam pencatatan data
- Bekerjasama dengan sikap saling menghargai
- Mengembangkan ketelitian dan tanggung jawab
- Menerima hasil dengan sikap positif



C. Kegiatan Pembelajaran

⚡ Pembukaan Energik (12:45-12:55)

10'

Icebreaker "Dadu Kilat": Prediksi cepat hasil lemparan dadu untuk membangkitkan semangat belajar.

Apersepsi: "Bagaimana menentukan kemungkinan sukses dalam game favorit kalian?"

🎲 Eksperimen Aktif (12:55-13:15)

20'

Aktivitas Kelompok Bergilir:

- **Stasiun 1:** Lempar dadu (30x) - peluang angka genap
- **Stasiun 2:** Lempar koin (40x) - peluang gambar
- **Stasiun 3:** Ambil kartu (20x) - peluang kartu merah

Strategi Guru: Memantau perpindahan kelompok, memberikan energi positif, dan memastikan semua aktif bergerak.

📋 Analisis Cepat (13:15-13:35)

20'

Diskusi Kelas Cepat: Setiap kelompok presentasi 2 menit temuan utama.

Game "Tebak Peluang": Kompetisi cepat menghitung peluang.

Koneksi Kehidupan: "Peluang dalam memenangkan lomba atau game."

🏆 Penutup Motivasi (13:35-13:45)

10'

Refleksi Kilat: "Satu hal yang paling menyenangkan hari ini?"

Penugasan: Analisis peluang dalam satu permainan yang disukai.

Motivasi: "Semangat dan ketelitian adalah kunci sukses!"



D. Asesmen Pembelajaran



Asesmen Kognitif

Kuis cepat, soal perhitungan, dan analisis kasus sederhana



Asesmen Afektif

Observasi semangat belajar dan kejujuran dalam eksperimen



Asesmen Kinerja

Aktivitas fisik dalam eksperimen dan presentasi kelompok



Asesmen Karakter

Kerjasama tim dan sportivitas dalam kompetisi

🔍 Contoh Instrumen Asesmen

Soal Kognitif: Dalam sebuah kotak terdapat 4 bola merah dan 6 bola biru. Jika diambil satu bola secara acak, berapakah peluang terambil bola merah?

Soal Aplikasi: Jika peluang hujan hari ini 0,3 dan ada 30 hari dalam sebulan, berapa hari diperkirakan hujan?

Refleksi: Jelaskan pentingnya kejujuran dalam mencatat data percobaan peluang!



E. Media dan Sumber Belajar

📱 Media Digital

PPT Interaktif, Simulasi Online, Video Edukasi, Aplikasi Kuis

🎲 Media Konkret

Dadu, Koin, Kartu Remi, Spinner, Kantong dan Bola Warna

📖 Sumber Spiritual

Al-Qur'an dan Hadits tentang ikhtiar, tawakal, dan ketelitian

📚 Referensi Akademik

Buku Matematika Kelas IX, Modul Peluang, LKS terstruktur



F. Diferensiasi Pembelajaran

👉 Untuk Siswa Cepat

- Analisis peluang kompleks
- Proyek penelitian mandiri
- Menjadi tutor sebaya

👈 Untuk Siswa Butuh Bantuan

- Scaffolding bertahap
- Alat bantu visual
- Partner belajar

🌐 Gaya Belajar

- Visual: Diagram dan warna
- Kinestetik: Eksperimen langsung
- Auditori: Diskusi dan presentasi



G. Refleksi dan Perbaikan

✅ Keberhasilan

Strategi IX-F efektif meningkatkan engagement, integrasi nilai diterima baik, aktivitas sesuai karakter kelas.

⚠️ Tantangan

Waktu terbatas, beberapa siswa butuh pendampingan lebih, manajemen kelas perlu optimalisasi.

✂️ Rencana Perbaikan

- Video tutorial tambahan
- Alat peraga lebih variatif
- Penguatan scaffolding
- Assessment lebih beragam