

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PELUANG KEJADIAN – KELAS IX MTs AHMAD YANI JABUNG



NAMA MADRASAH

MTs Ahmad Yani Jabung

MATA PELAJARAN

Matematika

KELAS/SEMESTER

IX-E / 2

MATERI POKOK

Peluang Kejadian

ALOKASI WAKTU

2 JP (80 menit)

HARI/TANGGAL

Selasa, 20 Januari 2026

JAM KE- & WAKTU

Jam 12-13 (14:45-15:45)

NAMA GURU

Kusumaningrum, S.Pd

Spesialis Pembelajaran
Kontekstual

“

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَبْصَارِ

"Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal." (QS. Ali Imran: 190)

Filosofi Pembelajaran: Alam semesta penuh dengan pola dan keteraturan yang dapat dipelajari. Matematika peluang adalah salah satu alat untuk memahami pola ketidakpastian dalam ciptaan Allah.

RUMUS PELUANG

$$P(A) = n(A) / n(S)$$

ℹ Peluang = Banyaknya kejadian A / Banyaknya ruang sampel



Contoh: Peluang muncul mata dadu prima $(2,3,5) = 3/6 = 1/2 = 0,5$

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik mampu menerapkan metode ilmiah dalam penelitian peluang, menghubungkan konsep matematika dengan fenomena kehidupan, dan mengembangkan sikap ilmiah dalam menghadapi ketidakpastian.



Pemahaman Konseptual

Memahami konsep dasar peluang, ruang sampel, titik sampel, dan kejadian dengan pendekatan yang sesuai.



Keterampilan Komputasi

Menghitung peluang berbagai jenis kejadian dengan metode yang tepat dan akurat.



Aplikasi Kontekstual

Menerapkan konsep peluang dalam pemecahan masalah kehidupan nyata yang relevan.



Kolaborasi Sosial

Bekerjasama dalam kelompok untuk analisis dan pemecahan masalah bersama.



B. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Kognitif

- Menjelaskan pengertian ruang sampel dan kejadian
- Menghitung peluang kejadian dengan rumus yang tepat
- Membedakan peluang teoritik dan empirik
- Menyelesaikan masalah kontekstual terkait peluang

Tujuan Psikomotor

- Melakukan eksperimen peluang dengan prosedur yang benar
- Menyajikan data hasil percobaan secara sistematis
- Mempresentasikan hasil analisis dengan jelas
- Membuat kesimpulan berdasarkan data

Tujuan Afektif

- Menunjukkan kejujuran dalam pencatatan data
- Bekerjasama dengan sikap saling menghargai
- Mengembangkan ketelitian dan tanggung jawab
- Menerima hasil dengan sikap positif



C. Kegiatan Pembelajaran

Pembukaan Reflektif (14:45–14:55)

10'

Icebreaker "Observasi Ilmiah": Mengamati pola ketidakpastian dalam kehidupan sehari-hari.
Apersepsi: "Bagaimana ilmuwan memprediksi sesuatu yang belum pasti?"

Penelitian Ilmiah (14:55–15:15)

20'

Penelitian Kelompok dengan Metode Ilmiah:

1. **Perumusan Masalah:** Hipotesis tentang pola peluang
2. **Eksperimen Terkontrol:** Pengumpulan data sistematis
3. **Analisis Statistik:** Pengolahan data dengan ketelitian
4. **Verifikasi:** Pengujian hipotesis

Strategi Guru: Sebagai supervisor penelitian, memastikan metode yang benar, dan membimbing analisis data.

Presentasi Ilmiah (15:15–15:35)

20'

Seminar Mini: Presentasi hasil penelitian dengan format akademik.
Sesi Tanya Jawab: Diskusi ilmiah antar peneliti muda.
Peer Review: Evaluasi metode dan temuan penelitian.
Koneksi Interdisipliner: "Peluang dalam sains, ekonomi, dan sosial."

Sintesis & Proyeksi (15:35–15:45)

10'

Sintesis Ilmiah: Membuat kesimpulan umum dari berbagai penelitian.
Penugasan Lanjutan: Mini research tentang aplikasi peluang di lingkungan sekitar.
Refleksi Filosofis: "Ketidakpastian sebagai ruang untuk penemuan dan perkembangan ilmu pengetahuan."
Penutup: "Setiap pertanyaan membuka pintu pengetahuan baru."



D. Asesmen Pembelajaran



Asesmen Proses

Penerapan metode ilmiah dan prosedur penelitian



Asesmen Produk

Kualitas laporan penelitian dan presentasi



Asesmen Sikap

Sikap ilmiah, objektivitas, dan etika penelitian



Asesmen Kolaborasi

Kerjasama tim penelitian dan kontribusi kolektif

? Contoh Instrumen Asesmen

Soal Kognitif: Dalam sebuah kotak terdapat 4 bola merah dan 6 bola biru. Jika diambil satu bola secara acak, berapakah peluang terambil bola merah?

Soal Aplikasi: Jika peluang hujan hari ini 0,3 dan ada 30 hari dalam sebulan, berapa hari diperkirakan hujan?

Refleksi: Jelaskan pentingnya kejujuran dalam mencatat data percobaan peluang!



E. Media dan Sumber Belajar

Media Digital

PPT Interaktif, Simulasi Online, Video Edukasi, Aplikasi Kuis

Media Konkret

Dadu, Koin, Kartu Remi, Spinner, Kantong dan Bola Warna

Sumber Spiritual

Al-Qur'an dan Hadits tentang ikhtiar, tawakal, dan ketelitian

Referensi Akademik

Buku Matematika Kelas IX, Modul Peluang, LKS terstruktur



F. Diferensiasi Pembelajaran

🚀 Untuk Siswa Cepat

- Analisis peluang kompleks
- Proyek penelitian mandiri
- Menjadi tutor sebaya

🛠 Untuk Siswa Butuh Bantuan

- Scaffolding bertahap
- Alat bantu visual
- Partner belajar

🌐 Gaya Belajar

- Visual: Diagram dan warna
- Kinestetik: Eksperimen langsung
- Auditori: Diskusi dan presentasi



G. Refleksi dan Perbaikan

✅ Keberhasilan

Strategi IX-E efektif meningkatkan engagement, integrasi nilai diterima baik, aktivitas sesuai karakter kelas.

⚠ Tantangan

Waktu terbatas, beberapa siswa butuh pendampingan lebih, manajemen kelas perlu optimalisasi.

✂ Rencana Perbaikan

- Video tutorial tambahan
- Alat peraga lebih variatif
- Penguatan scaffolding
- Assessment lebih beragam