



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Al-Qur'an Hadist
Kelas / Semester	9D / Genap	Tanggal PBM	Selasa, 20 Januari 2025
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)		
Topik Pembelajaran	Bacaan Ghorib pada Isymam dalam Tilawah Al-Qur'an		

Capaian Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan pengertian bacaan ghorib pada isymam secara lisan dan tulisan. • Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh bacaan isymam dalam ayat Al-Qur'an tertentu. • Peserta didik mampu mempraktikkan bacaan isymam dengan makhraj dan sifat huruf yang tepat.

Dimensi Profil Lulusan
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT <input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global <input type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong <input type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input type="checkbox"/> Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)	
Pendahuluan	<p>Guru memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran siswa. Stimulus: Menayangkan video tilawah qari yang menggunakan bacaan isymam. Apersepsi: Diskusi singkat pengalaman siswa mendengar bacaan Al-Qur'an yang tidak biasa. <i>Nilai Cinta:</i> Cinta kepada Al-Qur'an dan adab belajar.</p>
Inti A Memahami	<p>Penjelasan konsep bacaan ghorib dan isymam beserta contoh ayat. Siswa mencatat dan bertanya jawab. <i>Nilai Cinta:</i> Cinta ilmu dan ketekunan belajar.</p>
Inti B Mengaplikasi	<p>Kerja kelompok mengidentifikasi bacaan isymam pada ayat tertentu. Praktik membaca secara bergiliran dengan bimbingan guru. <i>Nilai Cinta:</i> Cinta kebersamaan dan saling menghargai.</p>
Inti C Merefleksi	<p>Refleksi manfaat mempelajari bacaan ghorib terhadap kualitas tilawah. Tindak lanjut perbaikan bacaan di rumah. <i>Nilai Cinta:</i> Cinta perbaikan diri (muhasabah).</p>
Penutup	<p>Evaluasi lisan singkat dan penugasan rekaman praktik bacaan isymam. Doa penutup.</p>

Asesmen
Awal: Tanya jawab pemahaman awal bacaan ghorib. Proses: Observasi praktik (ketepatan, makhraj, adab). Akhir: Praktik membaca ayat dengan bacaan isyamm secara individu.
Pemanfaatan Digital
Video pembelajaran tajwid, Google Form refleksi, dan perekam suara gawai siswa.
Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran
Lingkungan kelas religius, kolaboratif, dan mendukung praktik tilawah berkelanjutan.
Praktik Pedagogis & Kemitraan
Tutor sebaya dan latihan bersama orang tua atau komunitas TPQ.

Mengetahui, Kepala Madrasah	Jabung, 20 Januari 2025 Guru Mata Pelajaran
Muroihatul Jannah, M.Pd	Alafir Romadoni, Pd