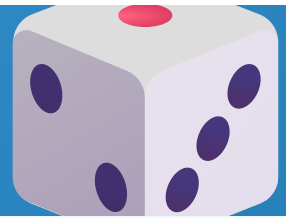


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PELUANG KEJADIAN – KELAS IX MTs AHMAD YANI JABUNG



NAMA MADRASAH

MTs Ahmad Yani Jabung

MATA PELAJARAN

Matematika

KELAS/SEMESTER

IX-C / 2

MATERI POKOK

Peluang Kejadian

ALOKASI WAKTU

2 JP (80 menit)

HARI/TANGGAL

Selasa, 20 Januari 2026

JAM KE- & WAKTU

Jam 10-11 (13:45-14:45)

NAMA GURU

Kusumaningrum, S.Pd

Spesialis Pembelajaran
Kontekstual

“

وَأْمُرْهُمْ شُورَىٰ يَتَّبِعُونَ

"Sedang urusan mereka (diputuskan) dengan musyawarah antara mereka." (QS. Asy-Syura: 38)

Filosofi Pembelajaran: Musyawarah dalam Islam mengajarkan pentingnya pertimbangan matang dan analisis kolektif sebelum mengambil keputusan, sebagaimana analisis peluang yang membutuhkan pertimbangan berbagai faktor.

RUMUS PELUANG

$$P(A) = n(A) / n(S)$$

ℹ Peluang = Banyaknya kejadian A / Banyaknya ruang sampel



Contoh: Peluang muncul mata dadu prima $(2,3,5) = 3/6 = 1/2 = 0,5$



A. Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik mampu menganalisis peluang kejadian majemuk, menghitung frekuensi harapan, dan menerapkan konsep peluang dalam pengambilan keputusan strategis dengan pendekatan kolaboratif.



Pemahaman Konseptual

Memahami konsep dasar peluang, ruang sampel, titik sampel, dan kejadian dengan pendekatan yang sesuai.



Keterampilan Komputasi

Menghitung peluang berbagai jenis kejadian dengan metode yang tepat dan akurat.



Aplikasi Kontekstual

Menerapkan konsep peluang dalam pemecahan masalah kehidupan nyata yang relevan.



Kolaborasi Sosial

Bekerjasama dalam kelompok untuk analisis dan pemecahan masalah bersama.



B. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Kognitif

- Menjelaskan pengertian ruang sampel dan kejadian
- Menghitung peluang kejadian dengan rumus yang tepat
- Membedakan peluang teoritik dan empirik
- Menyelesaikan masalah kontekstual terkait peluang

Tujuan Psikomotor

- Melakukan eksperimen peluang dengan prosedur yang benar
- Menyajikan data hasil percobaan secara sistematis
- Mempresentasikan hasil analisis dengan jelas
- Membuat kesimpulan berdasarkan data

Tujuan Afektif

- Menunjukkan kejujuran dalam pencatatan data
- Bekerjasama dengan sikap saling menghargai
- Mengembangkan ketelitian dan tanggung jawab
- Menerima hasil dengan sikap positif



C. Kegiatan Pembelajaran

🔍 Pembukaan Analitis (13:45-13:55)

10'

Icebreaker "Analisis Kasus": Menganalisis peluang dalam situasi nyata - pemilihan ketua kelas.
Apersepsi: "Bagaimana membuat keputusan terbaik berdasarkan analisis peluang?"

👥 Eksplorasi Strategis (13:55-14:15)

20'

Simulasi "Game Theory": Permainan strategi berbasis peluang.

Aktivitas Kelompok: Analisis kasus kompleks:

- Peluang kombinasi dalam permainan
- Analisis risiko dan imbalan
- Pengambilan keputusan berlapis

Strategi Guru: Sebagai fasilitator diskusi, memberikan scaffolding analisis, dan memandu berpikir kritis.

💬 Diskusi Mendalam (14:15-14:35)

20'

Diskusi Panel: "Etika dalam Pengambilan Keputusan Berbasis Peluang"

Studi Kasus: Analisis peluang dalam penerimaan SMA favorit.

Debat Terpimpin: "Lebih penting persiapan atau keberuntungan?"

💡 Sintesis & Aplikasi (14:35-14:45)

10'

Sintesis Kelas: Membuat kesimpulan kolektif tentang peluang dan keputusan.

Penugasan Proyek: Analisis peluang dalam satu keputusan hidup penting.

Refleksi: "Analisis yang matang menghasilkan keputusan yang tepat."



D. Asesmen Pembelajaran



Asesmen Analitis

Analisis kasus kompleks dan pemecahan masalah strategis



Asesmen Kolaborasi

Kontribusi dalam diskusi dan kerja tim



Asesmen Presentasi

Kemampuan menyajikan analisis dan argumentasi



Asesmen Reflektif

Kedalaman refleksi dan kemampuan sintesis

? Contoh Instrumen Asesmen

Soal Kognitif: Dalam sebuah kotak terdapat 4 bola merah dan 6 bola biru. Jika diambil satu bola secara acak, berapakah peluang terambil bola merah?

Soal Aplikasi: Jika peluang hujan hari ini 0,3 dan ada 30 hari dalam sebulan, berapa hari diperkirakan hujan?

Refleksi: Jelaskan pentingnya kejujuran dalam mencatat data percobaan peluang!



E. Media dan Sumber Belajar

Media Digital

PPT Interaktif, Simulasi Online, Video Edukasi, Aplikasi Kuis

Media Konkret

Dadu, Koin, Kartu Remi, Spinner, Kantong dan Bola Warna

Sumber Spiritual

Al-Qur'an dan Hadits tentang ikhtiar, tawakal, dan ketelitian

Referensi Akademik

Buku Matematika Kelas IX, Modul Peluang, LKS terstruktur



F. Diferensiasi Pembelajaran

🚀 Untuk Siswa Cepat

- Analisis peluang kompleks
- Proyek penelitian mandiri
- Menjadi tutor sebaya

🛠 Untuk Siswa Butuh Bantuan

- Scaffolding bertahap
- Alat bantu visual
- Partner belajar

🌐 Gaya Belajar

- Visual: Diagram dan warna
- Kinestetik: Eksperimen langsung
- Auditori: Diskusi dan presentasi



G. Refleksi dan Perbaikan

✅ Keberhasilan

Strategi IX-C efektif meningkatkan engagement, integrasi nilai diterima baik, aktivitas sesuai karakter kelas.

⚠ Tantangan

Waktu terbatas, beberapa siswa butuh pendampingan lebih, manajemen kelas perlu optimalisasi.

✂ Rencana Perbaikan

- Video tutorial tambahan
- Alat peraga lebih variatif
- Penguatan scaffolding
- Assessment lebih beragam