



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Merdeka – Berbasis Cinta 

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	Fikih
Kelas / Semester	IXC / Genap
Tahun Pelajaran	2025 / 2026
Hari, Tanggal	Selasa, 20 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	Ketentuan Gadai dan Borg serta Ketentuan Hiwalah

A. Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan dasar hukum gadai, borg, dan hiwalah dalam Islam.
2. Peserta didik mampu membedakan praktik gadai, borg, dan hiwalah yang sesuai dan tidak sesuai syariat.
3. Peserta didik mampu menerapkan sikap amanah dan tanggung jawab dalam simulasi kasus muamalah.

B. Dimensi Profil Lulusan (DPL)

<input checked="" type="checkbox"/>	Keimanan dan Ketakwaan kepada Allah SWT	<input checked="" type="checkbox"/>	Akhlak Mulia
<input checked="" type="checkbox"/>	Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/>	Gotong Royong
<input type="checkbox"/>	Kreatif	<input type="checkbox"/>	Mandiri

C. Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)

Awal (10 menit)	Stimulus & Apersepsi: Guru menyapa siswa dengan ramah dan penuh kasih sayang, menanyakan kabar, serta mengaitkan materi dengan pengalaman sehari-hari (misalnya meminjam barang teman). <i>Nilai Cinta: Cinta kepada Allah (niat belajar), cinta kepada sesama (saling menghargai).</i>
Pendahuluan (10 menit)	Guru menjelaskan konsep gadai, borg, dan hiwalah melalui cerita sederhana dan contoh di lingkungan sekitar. Siswa membaca ringkasan materi dan mendiskusikan maknanya secara berkelompok. <i>Nilai Cinta: Cinta ilmu, cinta kebenaran.</i>
Inti A Memahami (20 menit)	Siswa diberikan studi kasus: praktik gadai motor, borg antar teman, dan pemindahan hutang (hiwalah). Kelompok siswa menganalisis apakah praktik tersebut sesuai syariat dan mempresentasikan hasilnya. <i>Nilai Cinta: Cinta keadilan, cinta tanggung jawab.</i>
Inti B Mengaplikasi (20 menit)	Siswa diberikan studi kasus: praktik gadai motor, borg antar teman, dan pemindahan hutang (hiwalah). Kelompok siswa menganalisis apakah praktik tersebut sesuai syariat dan mempresentasikan hasilnya. <i>Nilai Cinta: Cinta keadilan, cinta tanggung jawab.</i>
Inti C Merefleksi (5 menit)	Pertanyaan reflektif: “ <i>Bagaimana sikap amanah dapat menjaga kepercayaan dalam hutang piutang?</i> ” Tindak lanjut: siswa menuliskan satu komitmen sikap amanah dalam kehidupan sehari-hari. <i>Nilai Cinta: Cinta akhlak mulia.</i>
Penutup (5 menit)	Guru dan siswa menyimpulkan materi, evaluasi singkat tertulis, dan pemberian tugas rumah berupa rangkuman kreatif. Doa penutup dengan penuh rasa syukur.

D. Asesmen Pembelajaran

Awal	Tanya jawab pemahaman awal konsep muamalah.
Proses	Observasi diskusi (kerja sama, keaktifan, sikap amanah).
Akhir	Jawaban studi kasus (ketepatan konsep & argumentasi).

E. Pemanfaatan Digital

Google Form untuk kuis singkat, video pembelajaran fikih muamalah, dan slide interaktif.

F. Pengalaman Belajar & Lingkungan

Pembelajaran kolaboratif di kelas yang aman, nyaman, dan penuh empati.

G. Praktik Pedagogis & Kemitraan

Diskusi kelompok dan simulasi kasus nyata di lingkungan masyarakat sekitar siswa.

Malang, 20 Januari 2026

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

HJ. Khusniyah, S.Ag., M.Pd.I

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 🧠 ✨

Nama: _____ Kelas: IX D

Topik: Gadai, Borg, dan Hiwalah

No	Kegiatan
1	Jelaskan dengan bahasamu sendiri apa yang dimaksud dengan gadai dalam Islam!
2	Perhatikan kasus berikut: Ahmad menggadaikan sepeda motornya kepada Budi untuk meminjam uang. Apakah boleh menurut syariat? Jelaskan alasannya!
3	Tuliskan satu contoh sikap amanah yang bisa kamu lakukan dalam kehidupan sehari-hari.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 🧠 ✨

Nama: _____ Kelas: IX D

Topik: Hiwalah

No	Kegiatan
1	Jelaskan dengan bahasamu sendiri apa yang dimaksud dengan Hiwalah dalam Islam!
2	Perhatikan kasus berikut: Ahmad menggadaikan sepeda motornya kepada Budi untuk meminjam uang. Apakah boleh menurut syariat? Jelaskan alasannya!
3	Tuliskan satu contoh sikap amanah yang bisa kamu lakukan dalam kehidupan sehari-hari.