



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Deep Learning Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Mata Pelajaran	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PENJASKES)
Kelas / Semester	VIII-J / Genap
Tahun Pelajaran	2025/2026
Tanggal PBM	Selasa, 20 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Gerak Langkah dan Ayunan Lengan Senam Irama
Capaian Pembelajaran	Siswa mampu menganalisis rangkaian gerak langkah dan ayunan lengan dalam senam irama dengan memperhatikan irama, koordinasi, dan ekspresi gerak secara tepat serta menunjukkan sikap disiplin dan percaya diri.
Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri <input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong <input checked="" type="checkbox"/> Kreatif <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis
Langkah-Langkah Pembelajaran (Dimensi Cinta)	
A. Kegiatan Awal (±10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa siswa dengan ramah, memastikan kesiapan fisik dan mental siswa (nilai cinta dan kepedulian). Stimulus: memutar musik senam irama dan meminta siswa merasakan ketukan irama. Apersepsi: tanya jawab tentang pengalaman siswa mengikuti senam pagi atau kegiatan baris-berbaris. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan pentingnya menghargai kemampuan diri sendiri dan teman.
B. Kegiatan Inti (±55 menit)	<p>A. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan konsep gerak langkah (maju, mundur, samping) dan ayunan lengan (satu dan dua lengan). Siswa mengamati demonstrasi guru dan video singkat contoh gerakan. <p>B. Mengaplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi dalam kelompok kecil. Setiap kelompok diberi masalah: bagaimana menyusun kombinasi 4 hitungan langkah dan ayunan lengan yang selaras dengan musik. Siswa mencoba mempraktikkan secara bertahap dengan saling memberi masukan. Nilai cinta: saling menyemangati, tidak mengejek, dan menjaga keselamatan.

	C. Merefleksi <ul style="list-style-type: none"> • Pertanyaan reflektif: Gerakan mana yang paling sulit dilakukan? Bagaimana kerja sama kelompokmu? • Tindak lanjut: siswa menyampaikan satu hal positif dari kegiatan hari ini.
C. Penutup (±15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran. • Evaluasi lisan terkait fungsi langkah dan ayunan lengan dalam senam irama. • Tugas: menuliskan kombinasi gerak langkah dan ayunan lengan sederhana di buku catatan. • Guru memberikan apresiasi dan motivasi.

Asesmen Pembelajaran	
Asesmen Awal	Keaktifan siswa saat apersepsi dan kemampuan mengikuti irama dasar.
Asesmen Proses	Observasi praktik dengan indikator: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan langkah • Kesesuaian ayunan lengan dengan irama • Kerja sama dan sikap percaya diri
Asesmen Akhir	Tugas tertulis dengan kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian kombinasi gerak • Kejelasan penjelasan • Kerapian dan ketuntasan
Pemanfaatan Digital	Video pembelajaran senam irama (YouTube Edu), pemutar musik digital, dan Google Form refleksi.
Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran	Pembelajaran dilakukan di lapangan atau aula sekolah dengan suasana aman, menyenangkan, dan mendorong ekspresi gerak siswa.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Kolaborasi guru dengan siswa melalui kerja kelompok serta keterlibatan ekstrakurikuler olahraga untuk memperkaya pengalaman senam irama.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 20 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Desi Eli Kinanti, S.Sos