



MTs. Ahmad Yani Jabung

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	PENJASKES
Kelas / Semester	VIII-H / Genap	Tanggal PBM	Selasa, 20 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)	Topik Pembelajaran	Gerak Dasar Senam Irama

Capaian Pembelajaran

Siswa mampu menganalisis rangkaian gerak langkah dan ayunan lengan dalam senam irama dengan memperhatikan irama, koordinasi, dan ekspresi gerak secara tepat serta menunjukkan sikap disiplin dan percaya diri.

Dimensi Profil Lulusan

<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis
<input type="checkbox"/> Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan Global		

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran siswa.
- Stimulus: guru memutar musik ritmis dan memperagakan gerak sederhana.
- Apersepsi: siswa diajak menirukan gerak bebas mengikuti irama.
- Nilai Dimensi Cinta: cinta tubuh (kesehatan), cinta kedisiplinan, dan cinta kebersamaan.

B. Kegiatan Inti (60 menit)

A. Memahami

- Guru menjelaskan pengertian gerak dasar senam irama (langkah kaki, ayunan lengan, sikap tubuh).
- Guru mendemonstrasikan contoh gerakan sesuai hitungan.
- Diskusi singkat manfaat penguasaan gerak dasar senam irama.
- Nilai cinta: cinta ilmu dan rasa ingin tahu.

B. Mengaplikasi

- Siswa dibagi kelompok kecil (4–5 orang).
- Setiap kelompok menyusun rangkaian 4–6 gerak dasar senam irama.
- Siswa mempraktikkan gerakan dengan iringan musik sederhana.
- Tantangan masalah: bagaimana menyelaraskan gerak dengan irama dan kerja tim.
- Nilai cinta: cinta kerja sama, tanggung jawab, dan saling menghargai.

C. Merefleksi

- Pertanyaan reflektif:
 - 1) Gerakan apa yang paling mudah dan sulit dilakukan?
 - 2) Bagaimana perasaan bekerja sama dalam kelompok?
- Tindak lanjut: siswa memperbaiki gerakan berdasarkan masukan guru dan teman.
- Nilai cinta: cinta refleksi diri dan perbaikan berkelanjutan.

C. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
- Evaluasi singkat dan umpan balik.
- Tugas: siswa diminta berlatih ulang rangkaian gerak di rumah.
- Doa dan salam penutup.

Asesmen Pembelajaran

Asesmen Awal: Observasi partisipasi dan respons siswa saat apersepsi.

Asesmen Proses: Rubrik unjuk kerja (ketepatan gerak, kesesuaian irama, kerja sama).

Asesmen Akhir: Penampilan kelompok dan refleksi lisan.

Kriteria: Baik (gerak tepat & kompak), Cukup (gerak cukup tepat), Perlu Bimbingan.

Pemanfaatan Digital

Video tutorial senam irama, pemutar musik digital, serta Google Form untuk refleksi dan umpan balik siswa.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan di aula atau lapangan madrasah dengan suasana aktif, aman, dan menyenangkan sehingga siswa bebas bergerak dan berekspresi.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru menerapkan pembelajaran kolaboratif dan membuka peluang kerja sama dengan kegiatan ekstrakurikuler olahraga atau komunitas senam lokal.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd

Jabung, 20 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

M. Ifan Nur Syamsudin, S.Pd