



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MADRASAH TSANAWIYAH AHMAD YANI JABUNG

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Kelas / Semester	VIII-H / Genap	Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Hari / Tanggal	Selasa, 20 Januari 2025		
Topik Pembelajaran	الرياضة (مهارة الاستماع) — Riyāḍoh (Mahāratul Mustami')		

Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami informasi umum dari teks lisan sederhana bertema الرياضة.
2. Siswa mampu mengidentifikasi kosakata dan ungkapan penting tentang olahraga melalui kegiatan menyimak.
3. Siswa menunjukkan sikap fokus, disiplin, dan tanggung jawab dalam kegiatan mendengarkan.

Dimensi Profil Lulusan	Keterangan
[✓] Beriman dan Berakhlak Mulia	Menunjukkan sikap disiplin, jujur, dan santun selama kegiatan menyimak.
[✓] Mandiri	Menyimak dan mengerjakan tugas secara bertanggung jawab.
[✓] Gotong Royong	Diskusi hasil simakan bersama teman.
[] Bernalar Kritis	-
[] Kreatif	-

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Kurikulum Cinta)

Pendahuluan (10 menit)	Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa. Apersepsi: guru menanyakan kebiasaan olahraga siswa dan mengaitkannya dengan materi simakan. Nilai Cinta: menciptakan suasana belajar yang tenang, aman, dan penuh perhatian.
Inti – A. Memahami (20 menit)	Siswa menyimak audio/dialog bahasa Arab bertema الرياضة sebanyak dua kali. Guru membimbing siswa menangkap makna umum dan kosakata kunci. Nilai Cinta: kesabaran guru dalam mengulang audio sesuai kebutuhan siswa.
Inti – B. Mengaplikasi (20 menit)	Siswa menjawab pertanyaan lisan dan tertulis berdasarkan teks simakan. Diskusi kelompok kecil untuk mencocokkan jawaban. Nilai Cinta: kerja sama dan saling menghargai pendapat.
Inti – C. Merefleksi (5 menit)	Guru bertanya: “Apa bagian yang paling mudah dan paling sulit dari kegiatan menyimak hari ini?” Siswa menyampaikan refleksi singkat. Tindak lanjut: guru memberi penguatan dan strategi menyimak.
Penutup (5 menit)	Guru dan siswa menyimpulkan materi. Evaluasi singkat dan pemberian tugas menyimak lanjutan di rumah.

Asesmen		
Jenis	Teknik	Kriteria
Awal	Tanya jawab	Kesiapan dan fokus menyimak
Proses	Observasi	Konsentrasi, partisipasi, dan kerja sama
Akhir	Tes lisan/tulis	Ketepatan jawaban berdasarkan simakan

Pemanfaatan Digital
Audio pembelajaran Bahasa Arab dan latihan soal melalui Google Form.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran
Pembelajaran dilakukan dalam suasana kelas yang kondusif dan mendukung konsentrasi menyimak.

Praktik Pedagogis & Kemitraan
Kolaborasi siswa dalam diskusi hasil simakan serta dukungan orang tua melalui tugas rumah.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, MPd

Guru Mata Pelajaran

Ahmad Faishol Zuhri