

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## PEMBELAJARAN DENGAN LKPD

 Format Digital - Siap Cetak

### Identitas Madrasah

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII-F / Genap
Mata Pelajaran	Matematika
Tanggal PBM	Selasa, 20 Januari 2026
Alokasi Waktu (JP)	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	Materi mengerjakan LKPD Relasi

### Capaian Pembelajaran

## Indikator Kompetensi

1. Menyajikan relasi antara dua himpunan dalam diagram panah, himpunan pasangan berurutan, dan diagram kartesius.
2. Menerapkan konsep relasi untuk menyelesaikan masalah kontekstual dalam LKPD.
3. Menganalisis hubungan antara anggota himpunan domain dan kodomain berdasarkan sifat atau aturan tertentu.

## Dimensi Profil Lulusan (DPL)

### Dimensi yang Dikembangkan

Beriman,  
Bertakwa

Berakhlak  
Mulia

Berkebinekaan  
Global

Bergotong  
Royong

Mandiri

Bernalar Kritis

Kreatif

Pembelajaran  
 Sepanjang  
Hayat

## Langkah-Langkah Kegiatan

### A. Kegiatan Awal (10 menit)

**Stimulus:** Guru menunjukkan gambar diagram hubungan antara nama siswa dengan ekstrakurikuler yang diikuti.

**Apersepsi:** Mengaitkan materi relasi dengan kehidupan sehari-hari, misalnya hubungan antara anak dengan sifat fisiknya, hubungan antara kitab suci dengan agama.

♥ **Nilai Cinta:** Menunjukkan perhatian guru pada konteks kehidupan siswa, membangun kedekatan emosional sebelum belajar.

## 🔑 B. Kegiatan Inti (40 menit)

### 1. Memahami (Eksplorasi Konsep - 15 menit):

- Guru menjelaskan konsep relasi sebagai hubungan antara anggota dua himpunan.
- Guru memberikan contoh relasi dalam tiga bentuk: diagram panah, himpunan pasangan berurutan, dan diagram kartesius.
- Siswa memperhatikan penjelasan dan mencatat poin-poin penting.

♥ **Nilai Cinta:** Kesabaran guru dalam menjelaskan dengan berbagai contoh, memberikan ruang bagi siswa untuk bertanya.

### 2. Menerapkan (Mengerjakan LKPD - 20 menit):

- Guru membagikan LKPD kepada setiap siswa.
- Siswa mengerjakan LKPD secara **individu dan mandiri**, tidak berkelompok.
- Guru berkeliling membimbing siswa yang mengalami kesulitan.
- Siswa mengerjakan soal sesuai petunjuk yang ada di LKPD.

♥ **Nilai Cinta:** Memberikan kepercayaan penuh pada kemampuan siswa, memberikan bantuan personal tanpa menyalahkan kesulitan siswa.

### 3. Merefleksi (Refleksi - 5 menit):

- Guru mengajukan pertanyaan reflektif: "Apa bagian tersulit dalam memahami relasi?"
- Siswa menuliskan refleksi singkat di buku catatan.
- Guru memberikan tindak lanjut berupa pengayaan untuk siswa yang cepat selesai.

♥ **Nilai Cinta:** Menghargai proses belajar setiap siswa, menerima berbagai tingkat pemahaman tanpa membanding-bandingkan.

## 🚩 C. Kegiatan Penutup (10 menit)



**Evaluasi:** Guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan hasil pekerjaannya. Guru memberikan penguatan dan klarifikasi atas kesalahan umum yang ditemui. Memberikan motivasi untuk belajar lebih giat.

♥ **Nilai Cinta:** Apresiasi terhadap usaha semua siswa, memberikan semangat untuk perbaikan, bukan sekadar mencari kesalahan.

### Asesmen Pembelajaran

<b>Awal (Diagnostik)</b>	Observasi kemampuan siswa dalam memahami contoh relasi sederhana yang diberikan guru.
<b>Proses (Formatif)</b>	Penilaian proses pengerjaan LKPD: ketelitian, kemandirian, dan usaha dalam menyelesaikan soal.
<b>Akhir (Sumatif)</b>	Pemeriksaan LKPD dengan rubrik penskoran (1 soal = 25 poin, total 100).

### Pemanfaatan Digital

<b>Platform/Tools</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•  Video pembelajaran tentang relasi dari YouTube</li> <li>•  Microsoft Excel untuk membuat tabel relasi</li> </ul>
-----------------------	--

### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

**Deskripsi**

Lingkungan pembelajaran yang kondusif dengan penataan tempat duduk individu. Suasana tenang memungkinkan siswa berkonsentrasi penuh mengerjakan LKPD secara mandiri. Siswa belajar melalui penemuan (discovery) dengan bimbingan minimal guru.

** Praktik Pedagogis & Kemitraan****Kolaborasi**

Meskipun siswa bekerja individu, guru membangun kemitraan dengan: (1) Konsultasi individual untuk siswa yang membutuhkan, (2) Pembentukan kelompok diskusi kecil setelah LKPD selesai untuk sharing hasil, (3) Komunikasi dengan wali kelas tentang kemajuan belajar siswa.

** LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) – RELASI**

- 1 Terdapat 4 orang anak bernama Erwin, Anggi, Dinda dan Adam. Erwin dan Dinda berbadan tinggi, sedangkan anak yang lain tidak. Dinda berambut keriting yang lain tidak. Anggi, Dinda dan Adam berkulit kuning yang lain tidak. Buatlah diagram panah yang menghubungkan setiap anak dengan sifatnya!

---

- 2 Diketahui himpunan  $P = \{2,3,4,6\}$  dan  $Q = \{1,2,3,4,6,8\}$  dan "faktor dari" adalah relasi yang menghubungkan himpunan  $P$  ke himpunan  $Q$ . Nyatakan relasi tersebut dalam bentuk himpunan pasangan berurutan!

---

- 3 Tentukan relasi antara dua himpunan dalam bentuk himpunan pasangan berurutan berikut:
  - a.  $\{(andalas, sumatera), (java, jawa), (borneo, kalimantan), (celebes, sulawesi), (papua, irian)\}$

b. {(islam, alqur'an), (kristen, injil), (buddha, tripitaka), (hindu, weda)}

4 Buatlah diagram panah, diagram kartesius dan himpunan pasangan berurutan dari pernyataan berikut:

Berikut adalah daftar nama kelas VIII beserta olahraga yang disukainya:

- Aditya menyukai olahraga catur, volly dan lari
- Bondan menyukai olahraga volly
- Cintia menyukai olahraga lari dan berenang
- Dewi menyukai olahraga catur dan renang
- Endang menyukai olahraga renang

#### KUNCI JAWABAN LKPD

##### Jawaban No. 1:

Diagram panah menghubungkan:

- Erwin → Tinggi
- Dinda → Tinggi, Rambut keriting, Kulit kuning
- Anggi → Kulit kuning
- Adam → Kulit kuning

##### Jawaban No. 2:

$\{(2,2), (2,4), (2,6), (2,8), (3,3), (3,6), (4,4), (4,8), (6,6)\}$

##### Jawaban No. 3:

- a. Relasi "nama lain pulau" dari himpunan nama lama ke nama baru pulau di Indonesia.
- b. Relasi "kitab suci agama" dari himpunan agama ke kitab sucinya.

##### Jawaban No. 4:

Himpunan pasangan berurutan:  $\{(Aditya, catur), (Aditya, volly), (Aditya, lari), (Bondan, volly), (Cintia, lari), (Cintia, renang), (Dewi, catur), (Dewi, renang), (Endang, renang)\}$

Diagram panah: Setiap anak dihubungkan dengan olahraga yang disukai.

Diagram kartesius: Sumbu X (nama anak), Sumbu Y (olahraga), titik pada koordinat sesuai pasangan.

### PEDOMAN PENSKORAN

1 soal = 25 poin, total 100 poin

- Jawaban benar lengkap: 25 poin
- Jawaban benar tapi kurang lengkap: 15-20 poin
- Jawaban sebagian benar: 5-10 poin
- Jawaban salah/tidak diisi: 0 poin

---

Mengetahui,  
Kepala Madrasah MTs. Ahmad Yani Jabung

Jabung, 20 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran

---

Muroihatul Jannah, M.Pd

---

Siti Kurniawati, S.Pd