



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATEMATIKA SERU - PERBANDINGAN

 MTs. Ahmad Yani Jabung - Kelas VII-G



Identitas Madrasah

Madrasah	 MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	 VII-G / Genap
Mata Pelajaran	 Matematika
Tanggal PBM	 Selasa, 20 Januari 2026
Alokasi Waktu	 2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	 Materi pengertian perbandingan secara umum dan beberapa contoh perbandingan pada lingkungan sekitar



Capaian Pembelajaran

Indikator Kompetensi	<ol style="list-style-type: none">1. Mendefinisikan konsep perbandingan dengan bahasa sendiri2. Mengidentifikasi contoh perbandingan dalam kehidupan sehari-hari3. Menyelesaikan masalah sederhana menggunakan konsep perbandingan
----------------------	--



Fakta Perbandingan digunakan di sekitar kita! Dari resep **Seru**: masakan, skala peta, sampai diskon di toko!



Dimensi Profil Lulusan (DPL)

Dimensi yang Dikembangkan

Beriman,
Bertakwa

Berakhlak
Mulia

Berkebinekaan
Global

Bergotong
Royong

Mandiri

Bernalar
Kritis

Kreatif

Pembelajaran
Sepanjang
Hayat



Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (10 menit)

Stimulus: Guru menunjukkan dua gambar: (1) dua gelas dengan air berbeda tinggi, (2) dua kue dengan ukuran berbeda. "Anak-anak, mana yang lebih banyak?"

Apersepsi: Mengaitkan dengan pengalaman sehari-hari: "Siapa yang pernah membantu ibu membuatkan teh manis? Bagaimana perbandingan gula dan airnya?"



Nilai Cinta: Memulai dengan contoh konkret yang dekat dengan kehidupan siswa, menunjukkan perhatian pada pengalaman mereka.

B. Kegiatan Inti (40 menit)

1. Memahami (Eksplorasi Konsep - 15 menit):

- Guru menjelaskan perbandingan sebagai "membandingkan dua besaran"
- Menulis contoh di papan: "Perbandingan siswa laki dan perempuan: 15 : 20"
- Memperkenalkan simbol ":" (banding) dan cara membacanya
- Siswa memperhatikan penjelasan guru dengan seksama

Contoh Seru!

Contoh Seru di Kelas:

"Di kelas kita ada 15 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Perbandingannya = 15 : 20"

"Sederhanakan: $15:20 = 3:4$ (dibagi 5)"



♥ **Nilai Cinta:** Menggunakan contoh dari kelas sendiri membuat siswa merasa dihargai dan bagian dari pembelajaran.

2. Menerapkan (Problem Solving - 20 menit):

- Guru memberikan 3 masalah sehari-hari
- Setiap siswa mengerjakan secara INDIVIDU, tidak berkelompok
- Guru berkeliling membantu siswa yang kesulitan

Contoh Seru!

Masalah Seru untuk Dicoba:

1. Resep masakan: 2 gelas tepung : 1 gelas gula. Jika ingin 6 gelas tepung, butuh berapa gula?
2. Skala peta: 1:100.000. Jika jarak di peta 3cm, jarak sebenarnya?
3. Diskon: Harga normal Rp50.000, diskon 20%. Berapa harga setelah diskon?



♥ **Nilai Cinta:** Memberikan bantuan personal tanpa memarahi, memberikan semangat "Kamu pasti bisa!"

3. Merefleksi (Refleksi - 5 menit):

- Pertanyaan reflektif: "Apa manfaat belajar perbandingan untuk kehidupanmu?"
- Siswa menuliskan jawaban di sticky note warna-warni
- Tindak lanjut: Mencari 2 contoh perbandingan di rumah



♥ **Nilai Cinta:** Menghargai setiap jawaban siswa, menempelkan sticky note mereka di "Dinding Prestasi"

🚩 C. Kegiatan Penutup (10 menit)

Evaluasi: Kuis singkat 3 soal di kertas warna-warni. Guru mengumumkan "Semua yang berusaha sudah hebat!"

Tugas: Foto 2 benda di rumah yang bisa diperbandingkan (misal: tinggi tanaman vs botol).

♥ **Nilai Cinta:** Memberi apresiasi pada usaha, bukan hanya hasil. "Yang penting sudah berusaha!"

Asesmen Pembelajaran

Awal (Diagnostik)

💬 **Tanya jawab:** "Sebutkan contoh perbandingan di sekitar kita!"
Kriteria: Minimal 1 contoh relevan

Proses (Formatif)

👁️ **Observasi:** Keaktifan, ketelitian mengerjakan, kemandirian
Rubrik: Sangat baik (4), Baik (3), Cukup (2), Perlu bimbingan (1)

Akhir (Sumatif)

✍️ **Kuis 3 soal:**
1. Pengertian perbandingan (10 poin)
2. Contoh perbandingan (10 poin)
3. Soal hitungan sederhana (10 poin)
Total: 30 poin

Pemanfaatan Digital

Platform/Tools

- 📺 Video pembelajaran "Perbandingan dalam Kehidupan" dari YouTube Kids

Pengalaman Belajar & Lingkungan

Deskripsi

- 🏠 Kelas dihiasi poster matematika warna-warni dan hasil karya siswa.
- 😊 Suasana menyenangkan, guru menggunakan suara ramah dan gesture lucu.


✦ Meja ditata individual, setiap siswa punya "toolkit matematika" (pensil warna, penggaris, kalkulator mini).

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi

 **Dengan Orang Tua:** Minta bantu ambilkan foto contoh perbandingan di rumah

 **Dengan Siswa:** "Ketua Kelas" membantu bagi-bagi LKPD

 **Dengan Komunitas:** Kunjungan ke warung untuk belajar perbandingan harga

Mengetahui,

Kepala Madrasah
MTs. Ahmad Yani Jabung

Muroihatul Jannah, M.Pd



Jabung, 20 Januari 2026

Guru Matematika
Kelas VII-G

Siti Kurniawati, S.Pd

