



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Kurikulum Berbasis Deep Learning dan Cinta

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VII-G / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (Penjaskes)
<b>Tanggal PBM</b>	Selasa, 20 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (80 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Gerak Senam Lantai Tanpa Alat
<b>Capaian Pembelajaran</b>	Peserta didik mampu menganalisis rangkaian gerakan senam lantai dengan teknik yang benar, memperhatikan faktor keselamatan, serta menunjukkan nilai disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan cinta terhadap tubuh sebagai amanah Tuhan.

Dimensi Profil Lulusan (DPL)	
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME	<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri
<input checked="" type="checkbox"/> Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar Kritis
<input type="checkbox"/> Berkebinekaan Global	<input checked="" type="checkbox"/> Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)	
<b>Pendahuluan</b> (±15 menit)	<p><b>Stimulus:</b> Guru menampilkan gambar dan video pendek gerakan senam lantai dasar (guling depan dan sikap lilin).</p> <p><b>Apersepsi:</b> Guru mengajak siswa menceritakan pengalaman melakukan gerakan berguling saat bermain.</p> <p><b>Dimensi Cinta:</b> Cinta diri dan cinta tubuh dengan menanamkan kesadaran menjaga keselamatan dan kesehatan.</p>
<b>Inti</b> (±50 menit)	<p><b>A. Memahami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan pengertian senam lantai tanpa alat dan prinsip keselamatan.</li> <li>- Siswa mengamati demonstrasi guru tentang guling depan dan sikap lilin yang benar.</li> </ul> <p><i>Nilai Cinta:</i> Cinta ilmu dan cinta keselamatan diri.</p> <p><b>B. Mengaplikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibagi dalam kelompok kecil untuk mempraktikkan gerakan secara bergantian.</li> <li>- Setiap kelompok mengidentifikasi kesalahan umum dan solusi agar aman.</li> </ul> <p><i>Nilai Cinta:</i> Cinta kerja sama, saling menjaga, dan empati terhadap teman.</p> <p><b>C. Merefleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertanyaan reflektif: “Bagaimana cara menjaga tubuh agar tetap aman saat</li> </ul>

	<p>melakukan senam lantai?"</p> <p>- Tindak lanjut: siswa menuliskan komitmen menjaga kebugaran dan disiplin saat berolahraga.</p> <p><i>Nilai Cinta:</i> Cinta tanggung jawab dan cinta amanah Tuhan.</p>
<b>Penutup (±15 menit)</b>	<p>- Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>- Evaluasi lisan mengenai teknik dan keselamatan gerak senam lantai.</p> <p>- Tugas rumah: membuat catatan langkah-langkah guling depan yang aman.</p>

<b>Asesmen Pembelajaran</b>	
<b>Awal</b>	Observasi keaktifan dan kesiapan siswa saat apersepsi.
<b>Proses</b>	Penilaian praktik: teknik gerakan, kerja sama, dan kepatuhan pada aturan keselamatan.
<b>Akhir</b>	Penugasan tertulis singkat tentang urutan gerak dan faktor keselamatan.

<b>Pemanfaatan Digital</b>	Video pembelajaran senam lantai (YouTube Edu) dan Google Form untuk refleksi.
<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan</b>	Pembelajaran aktif melalui praktik langsung di lapangan/ruang olahraga dengan suasana aman dan saling mendukung.
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	Kolaborasi guru dan siswa, serta pembiasaan budaya hidup sehat melalui kegiatan olahraga bersama di madrasah.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 20 Januari 2026  
Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Desi Eli Kinanti, S.Sos**