



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	VII-F / Genap
<b>Mata Pelajaran</b>	Matematika
<b>Hari / Tanggal</b>	Selasa, 20 Januari 2026
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Materi Pokok</b>	Perbandingan Senilai dan Perbandingan Berbalik Nilai

<b>Capaian Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi perbandingan senilai dan berbalik nilai dari masalah kontekstual.</li><li>• Menyelesaikan soal perbandingan senilai dengan metode tabel dan pecahan.</li><li>• Menyelesaikan soal perbandingan berbalik nilai secara sistematis.</li></ul>
-----------------------------	---

<b>Dimensi Profil Pelajar Pancasila</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Mandiri</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong</li></ul>
---	---

<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	<p><b>A. Kegiatan Awal (10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Salam, doa, dan presensi.</li><li>– Apersepsi: membandingkan jumlah buku dan harga total.</li><li>– Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>– Nilai Cinta: perhatian, rasa ingin tahu, dan saling menghargai.</li></ul> <p><b>B. Kegiatan Inti (40 menit)</b></p> <p><b>1. Memahami</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Guru menjelaskan konsep perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan contoh kehidupan sehari-hari.</li><li>– Siswa mencatat ciri-ciri kedua jenis perbandingan.</li></ul> <p><b>2. Mengaplikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Siswa bekerja berkelompok menyelesaikan lembar kerja kasus perbandingan.</li><li>– Presentasi singkat hasil kelompok.</li></ul> <p><b>3. Merefleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Siswa menjawab: kapan menggunakan perbandingan senilai dan berbalik nilai?</li><li>– Guru memberi penguatan konsep.</li></ul>
-------------------------------------	---

	<b>C. Kegiatan Penutup (10 menit)</b> – Menyimpulkan materi bersama. – Evaluasi singkat dan pemberian tugas rumah.
<b>Asesmen</b>	Awal: tanya jawab lisan Proses: kerja kelompok dan presentasi Akhir: latihan tertulis individu
<b>Pemanfaatan Digital</b>	Google Form dan video pembelajaran perbandingan.
<b>Pengalaman Belajar &amp; Lingkungan</b>	Belajar kontekstual melalui diskusi dan contoh kehidupan sehari-hari.
<b>Praktik Pedagogis &amp; Kemitraan</b>	Kolaborasi kelompok dan berbagi pengalaman siswa.

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Bilqis Syarifa Chusna, S.Pd**