



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII-D / Genap
Mata Pelajaran	Matematika
Hari / Tanggal	Selasa, 20 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Materi Pokok	Perbandingan Senilai dan Perbandingan Berbalik Nilai

Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi perbandingan senilai dan berbalik nilai dari masalah kontekstual.• Menyelesaikan soal perbandingan senilai dengan metode tabel dan pecahan.• Menyelesaikan soal perbandingan berbalik nilai secara sistematis.
-----------------------------	---

Dimensi Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME<input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis<input checked="" type="checkbox"/> Mandiri<input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong
---	---

Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>A. Kegiatan Awal (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">– Salam, doa, dan presensi.– Apersepsi: membandingkan jumlah buku dan harga total.– Menyampaikan tujuan pembelajaran.– Nilai Cinta: perhatian, rasa ingin tahu, dan saling menghargai. <p>B. Kegiatan Inti (40 menit)</p> <p>1. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none">– Guru menjelaskan konsep perbandingan senilai dan berbalik nilai dengan contoh kehidupan sehari-hari.– Siswa mencatat ciri-ciri kedua jenis perbandingan. <p>2. Mengaplikasi</p> <ul style="list-style-type: none">– Siswa bekerja berkelompok menyelesaikan lembar kerja kasus perbandingan.– Presentasi singkat hasil kelompok. <p>3. Merefleksi</p> <ul style="list-style-type: none">– Siswa menjawab: kapan menggunakan perbandingan senilai dan berbalik nilai?– Guru memberi penguatan konsep.
-------------------------------------	---

	C. Kegiatan Penutup (10 menit) – Menyimpulkan materi bersama. – Evaluasi singkat dan pemberian tugas rumah.
Asesmen	Awal: tanya jawab lisan Proses: kerja kelompok dan presentasi Akhir: latihan tertulis individu
Pemanfaatan Digital	Google Form dan video pembelajaran perbandingan.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Belajar kontekstual melalui diskusi dan contoh kehidupan sehari-hari.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Kolaborasi kelompok dan berbagi pengalaman siswa.

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Bilqis Syarifa Chusna, S.Pd