








RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Merdeka - Pembelajaran Bermakna dengan Cinta

 **MTs. Ahmad Yani Jabung**

♥ "IPS itu Asyik, Pembangunan itu Seru!" ♥

Informasi Umum Pembelajaran

 Kelas/Semester	IX / Genap (2)
 Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)  <i>Cukup untuk eksplorasi mendalam!</i>
 Topik Pembelajaran	Tolak Ukur Kemajuan Pembangunan Indikator Pembangunan Ekonomi dan Kesejahteraan Masyarakat

 **Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes)**



Setelah pembelajaran, peserta didik mampu:

- | | |
|----|---|
| 1. | Menganalisis indikator makroekonomi (PDB, pertumbuhan ekonomi, inflasi) sebagai tolok ukur pembangunan nasional |
| 2. | Mengevaluasi Indeks Pembangunan Manusia (IPM) dan kemiskinan sebagai indikator kesejahteraan masyarakat |
| 3. | Membandingkan pencapaian pembangunan Indonesia dengan negara ASEAN melalui data statistik terkini |

Dimensi Profil Lulusan (DPL)

Beriman & Berakhlak Mulia

Berkebinekaan Global

Bergotong Royong


Mandiri


Bernalar Kritis



Kreatif

Langkah-Langkah Pembelajaran (120 menit)

A. Kegiatan Awal (15 menit) - "Menyapa dengan Semangat!"

 **Stimulus:** Video pendek "Indonesia Membangun: Dari Masa ke Masa" menampilkan transformasi infrastruktur, ekonomi digital, dan peningkatan kesejahteraan.

 **Apersepsi:** Permainan tebak-tebakan "Manakah yang termasuk indikator pembangunan?" dengan kartu bergambar (rumah sakit vs mall, sekolah vs gedung pencakar langit, dll).

 **Nilai Cinta dalam Pembelajaran:** Menumbuhkan rasa cinta dan syukur atas pembangunan bangsa. Guru memulai dengan senyuman dan sapaan penuh semangat: "Selamat pagi calon ekonom hebat!" 



B. Kegiatan Inti (85 menit) - "Petualangan Data Pembangunan"

1. MEMAHAMI (Explore - 30 menit)



- Kelompok "Detektif Pembangunan" (5 kelompok dengan tema berbeda: Ekonomi, Kesehatan, Pendidikan, Infrastruktur, Teknologi)
- Eksplorasi data BPS dan World Bank menggunakan tablet/HP: PDB Indonesia 2019-2023, IPM provinsi, angka kemiskinan
- Analisis infografis interaktif "Peta Kemajuan Indonesia"
- Guru sebagai fasilitator berkeliling dengan "kotak misteri" berisi fakta menarik

2. MENGAPLIKASI (Problem-Based - 35 menit)


- **Studi Kasus:** "Desa Maju Jaya ingin meningkatkan status pembangunannya dari desa berkembang menjadi desa maju"
- Setiap kelompok merancang **Rencana Aksi Pembangunan** dengan anggaran virtual Rp 1 Miliar
- Pilihan investasi: membangun puskesmas, perpustakaan digital, pelatihan UMKM, atau akses jalan
- Diskusi etis: "Manakah yang lebih penting: mall atau puskesmas? Sekolah mewah atau beasiswa?"


3. MEREKLEKSI (Reflect - 20 menit)


- **Pertanyaan Reflektif:** "Jika kamu menjadi menteri pembangunan, apa prioritas pertama untuk Indonesia?"
- **Tindak Lanjut Personal:** "Aksi kecilku untuk pembangunan bangsa: Rajin belajar Hemat energi Membeli produk lokal"
- **Sharing session:** "Ceritakan pembangunan di lingkunganmu yang paling membanggakan!"

 **Nilai Cinta dalam Pembelajaran:** Mengembangkan cinta pada tanah air melalui pemahaman pembangunan yang berkeadilan. Diskusi diarahkan pada empati: "Bagaimana agar pembangunan menjangkau semua lapisan masyarakat?" 




C. Kegiatan Penutup (20 menit) - "Wrap-up Penuh Makna"

 **Evaluasi:** Exit ticket digital dengan 3 pertanyaan esensial tentang indikator pembangunan (via Google Form).


 **Tugas Proyek: "Observasi Pembangunan di Sekitarku"** - dokumentasi foto + analisis singkat 1 fasilitas publik yang baru dibangun.


 **Penutup:** Refleksi bersama: "Bersyukur atas pembangunan yang ada, berkomitmen untuk berkontribusi" + doa untuk kemajuan bangsa.


Asesmen Pembelajaran (Authentic Assessment)

 Awal (Diagnostik)	 Proses (Formatif)	 Akhir (Sumatif)
<p>Observasi partisipasi dalam permainan apersepsi <i>Rubrik: Antusias (4), Aktif (3), Cukup (2), Pasif (1)</i></p>	<p>Penilaian diskusi kelompok dan presentasi rencana aksi <i>Kriteria: Kedalaman analisis, kerja sama, kreativitas solusi</i></p>	<p>Exit Ticket Digital (Google Form) Proyek Observasi dengan rubrik terstruktur</p>


Pemanfaatan Digital & Media Pembelajaran


 **Platform/Tools:** Google Form (asesmen), Canva (infografis), YouTube (video pembelajaran), Website BPS (data primer), Quizizz (review interaktif)


 **Media:** Infografis interaktif "Indonesia dalam Angka", Video dokumenter "Pembangunan Inklusif", Presentasi PPT dengan animasi, Dashboard data real-time

 **Gamifikasi:** "Simulasi Anggaran Pembangunan" dengan aplikasi sederhana, badge penghargaan untuk analisis terbaik


Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran


 **Setting Kelas:** Kelompok meja berbentuk "pulau" dengan 5-6 siswa. Dinding kelas dihiasi poster "Indikator Pembangunan" dan peta kemajuan Indonesia.


 **Suasana:** Musik instrumental saat kerja individu, sorak-sorai ringan saat presentasi kelompok, penggunaan reward stiker "Ahli Pembangunan".

 **Budaya Diskusi:** Menggunakan mic mainan untuk berbicara, penerapan "aturan 3B" (Berkata Baik, Berpikir Bijak, Berbagi Bermanfaat).

Praktik Pedagogis & Kemitraan Pembelajaran

 **Kolaborasi Siswa:** Sistem "jigsaw" dimana setiap anggota menjadi ahli subtopik tertentu, lalu mengajarkan ke kelompok.

 **Kemitraan Komunitas:** Wawancara virtual dengan Kepala Dinas PUPR Kabupaten tentang prioritas pembangunan daerah. Kunjungan virtual ke Bappeda.

 **Peran Orang Tua:** Menjadi narasumber untuk pengalaman pembangunan di masa muda mereka vs sekarang. Membantu dokumentasi proyek observasi.

Mengetahui,

Kepala Madrasah



Muroihatul Jannah, M.Pd

 Pembina Utama & Sahabat Guru

Blitar, 12 April 2024

Guru Mata Pelajaran



Asmaul Husnah, S.Pd

 Guru IPS Penuh Cinta & Kreatif 