



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah Tsanawiyah (MTs)

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VIII / Genap
Mata Pelajaran	PPKn
Alokasi Waktu	3 JP (120 menit)
Topik Pembelajaran	Budaya Nasional Sebagai Alat Pemersatu Bangsa

Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan makna budaya nasional dalam konteks persatuan bangsa. • Peserta didik mampu menganalisis peran keberagaman budaya dalam memperkuat persatuan Indonesia. • Peserta didik mampu menunjukkan sikap cinta budaya bangsa dalam kehidupan sehari-hari.
-----------------------------	--

Dimensi Profil Lulusan	<input checked="" type="checkbox"/> Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia <input checked="" type="checkbox"/> Berkebinekaan global <input checked="" type="checkbox"/> Bergotong royong <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Bernalar kritis <input type="checkbox"/> Kreatif
-------------------------------	--

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Cinta)	
Pendahuluan	<p>Guru memberi salam dan doa bersama. Stimulus: Menampilkan video singkat tarian daerah Indonesia. Apersepsi: Tanya jawab tentang pengalaman siswa melihat atau mengikuti budaya daerah. Nilai Dimensi Cinta: Cinta Tuhan, cinta sesama, cinta budaya bangsa.</p>
Inti	<p>A. Memahami Guru menjelaskan pengertian budaya nasional dan persatuan bangsa melalui diskusi interaktif.</p> <p>B. Mengaplikasi Siswa bekerja kelompok menganalisis studi kasus konflik karena perbedaan budaya dan solusi pemersatu.</p> <p>C. Merefleksi Pertanyaan reflektif: “Bagaimana sikap kita agar budaya tidak menjadi sumber perpecahan?” Tindak lanjut: Siswa menuliskan komitmen pribadi menjaga persatuan.</p>
Penutup	<p>Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran. Evaluasi lisan singkat. Tugas: Membuat poster sederhana tentang budaya sebagai alat pemersatu.</p>

Asesmen	Awal: Pertanyaan lisan untuk mengetahui pemahaman awal. Proses: Observasi keaktifan diskusi (kerja sama, toleransi). Akhir: Penilaian poster dengan kriteria isi, pesan persatuan, dan kerapian.
Pemanfaatan Digital	Video pembelajaran (YouTube Edu), Google Form untuk refleksi, slide presentasi.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Diskusi kolaboratif di kelas yang menghargai perbedaan dan menumbuhkan rasa aman serta saling menghormati.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Kolaborasi dengan siswa dalam proyek poster dan berbagi pengalaman budaya lokal di lingkungan sekitar.
LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)	
Materi: Budaya Nasional sebagai Alat Pemersatu Bangsa Tugas: Identifikasi 3 contoh budaya daerah yang memperkuat persatuan nasional dan jelaskan alasannya. Hasil: Ditulis singkat dan dipresentasikan.	

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Dhea Nanda Mayora, S.Pd