

html

MTs. AHMAD YANI JABUNG



# PERENCANAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Kurikulum Berbasis Cinta – Pembelajaran Digital



### IDENTITAS PEMBELAJARAN

<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung	<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Arab
<b>Kelas/Semester</b>	VIII-B / Genap	<b>Alokasi Waktu</b>	3 JP (120 menit)
<b>Tanggal PBM</b>	Selasa, 20 Januari 2026	<b>Topik Pembelajaran</b>	Percakapan tentang Olah Raga (الرِّيَاضَةُ)



### CAPAIAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi kosa kata terkait olahraga dalam bahasa Arab (كرة القدم، السباحة، كرة السلة، التنس، etc.)
2. Menyusun percakapan sederhana tentang kegiatan olahraga favorit menggunakan struktur kalimat صحيح

3. Mempresentasikan dialog tentang olahraga dengan pelafalan (النطق) yang tepat dan intonasi yang sesuai konteks

## ★ DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

Beri centang (✓) pada DPL yang relevan dengan pembelajaran:

Beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia

Mandiri

Bergotong-royong

Bernalar kritis

Kreatif

Berbhineka global

## 🚀 LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### ❤️ NILAI CINTA YANG DIINTEGRASIKAN:

**Cinta Ilmu:** Rasa ingin tahu tentang budaya Arab melalui olahraga • **Cinta**

**Sesama:** Kerjasama dalam kelompok dan saling menghargai pendapat •

**Cinta Diri:** Menjaga kesehatan melalui olahraga dan percaya diri berbahasa Arab

### A. AWAL PEMBELAJARAN (15 menit)

**Stimulus:** Memutar video pendek (2 menit) pertandingan sepak bola Liga Arab dengan komentar berbahasa Arab. Siswa diminta menyebutkan kata-kata Arab yang mereka dengar.

1

**Apersepsi:** Tanya jawab tentang olahraga favorit siswa. Guru memperkenalkan kosakata baru: الرِّيَاضَةُ (**olahraga**), مُبَارَاةٌ (**pertandingan**), لَاعِبٌ (**pemain**), فَرِيقٌ (**tim**), مَلْعَبٌ (**lapangan**)

## B. INTI PEMBELAJARAN (90 menit)



### B1. MEMAHAMI (30 menit)

- Guru menampilkan flashcard digital berisi 15 kosa kata olahraga dalam bahasa Arab
- Siswa berlatih melafalkan dengan metode *repeat after me* dan rekaman suara sendiri
- Analisis struktur kalimat sederhana: أُحِبُّ كُرَّةَ الْقَدَمِ (Saya suka sepak bola) + مَاذَا تَلْعَبُ؟ (Apa yang kamu mainkan?)
- Diskusi kelompok kecil tentang perbedaan istilah olahraga dalam bahasa Arab dan Indonesia



### B2. MENGAPLIKASI (45 menit) - BERBASIS PROBLEM

**Problem Scenario:** "Kamu akan menjadi pemandu acara olahraga untuk siaran langsung pertandingan basket sekolah dengan tamu dari sekolah Arab. Buatlah script percakapan 10 baris yang mencakup: sapaan, pengenalan tim, deskripsi permainan, dan komentar positif."

#### Aktivitas:

1. Berdasarkan kelompok (4 orang), buat naskah percakapan menggunakan template Google Docs bersama
2. Rekam percakapan menggunakan aplikasi Voice Recorder
3. Presentasikan di depan kelas dengan role-play sebagai komentator dan pemain
4. Kelompok lain memberikan feedback menggunakan rubric singkat

2



### B3. MERELEKSI (15 menit)

#### Pertanyaan Reflektif:

- Bagaimana perasaanmu saat berbicara bahasa Arab di depan kelas? Apa tantangan terbesarmu?

- Nilai apa dari olahraga (kerjasama, sportivitas, disiplin) yang bisa diterapkan dalam belajar bahasa Arab?
- Jika ada teman dari Arab datang ke madrasah kita, olahraga apa yang akan kamu ajak main bersama? Jelaskan alasannya dalam bahasa Arab sederhana.

### C. PENUTUP (15 menit)

**Evaluasi Singkat:** Kuis cepat melalui Mentimeter.com - 5 pertanyaan pilihan ganda tentang kosakata hari ini.

#### Tugas Rumah:

3

1. Wawancarai anggota keluarga tentang olahraga favorit mereka dan tuliskan dalam bahasa Arab (minimal 3 kalimat)
2. Cari 1 atlet muslim terkenal dari negara Arab, tulis nama dan prestasinya dalam bahasa Arab
3. Upload hasil tugas ke Google Classroom sebelum pertemuan berikutnya



## ASESMEN PEMBELAJARAN

Jenis Asesmen	Contoh Butir/Indikator	Kriteria/Rubrik Singkat
<b>Awal (Diagnostik)</b>	Menyebutkan 3 kata bahasa Arab tentang olahraga yang sudah diketahui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 kata = Berkembang sangat baik</li> <li>• 2 kata = Berkembang baik</li> <li>• 1 kata = Mulai berkembang</li> </ul>
<b>Proses (Formatif)</b>	Ketepatan pelafalan dalam rekaman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelafalan tepat 80-100% = ★★★★★</li> </ul>

percakapan kelompok

- Pelafalan tepat 60-79% = ★★☆☆
- Pelafalan tepat <60% = ★☆☆ (perlu latihan)

### Akhir (Sumatif)

Presentasi percakapan tentang olahraga (kelompok)

### Keterampilan

#### Berbicara (40%):

Kelancaran, pelafalan, intonasi

#### Konten (30%):

Kesesuaian topik, kosakata, struktur kalimat

#### Kerjasama (30%):

Pembagian peran, harmonisasi kelompok



## PEMANFAATAN DIGITAL

Google Classroom (pengumpulan tugas)

Google Docs (kolaborasi naskah percakapan)

Canva (flashcard digital)

Mentimeter (kuis interaktif)

Voice Recorder App (rekaman percakapan)

YouTube (video pembelajaran)



## PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN

**Pengalaman Belajar:** Pembelajaran berbasis proyek (project-based learning) dengan pendekatan komunikatif. Siswa mengalami langsung menjadi "komentator olahraga" yang meningkatkan kepercayaan diri berbahasa Arab dalam konteks nyata.

**Lingkungan Pembelajaran:** Ruang kelas diatur seperti studio siaran olahraga mini. Area kelas dibagi menjadi: zona baca (koleksi buku olahraga Arab), zona rekaman (dengan backdrop lapangan olahraga), dan zona presentasi (panggung kecil).



## PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

### Kegiatan Kolaborasi:

1. **Peer Teaching:** Siswa yang mahir berbahasa Arab menjadi tutor sebaya dalam kelompok
2. **Komunitas Olahraga Madrasah:** Mengundang pelatih futsal madrasah (yang memahami istilah Arab) untuk berbagi pengalaman selama 10 menit
3. **Kolaborasi Virtual:** Melalui grup WhatsApp kelas, siswa saling mengoreksi pelafalan dengan mengirim voice note
4. **Orang Tua:** Melibatkan orang tua sebagai "narasumber" untuk tugas wawancara olahraga favorit keluarga



## LAMPIRAN

### LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

**Topik:** Percakapan Olahraga Bahasa Arab

**Petunjuk:** Isilah bagian kosong dengan kata yang tepat!

### Rubrik Penilaian Presentasi

Aspek	Skor 4	Skor 3
Pelafalan	Sangat jelas dan	Cukup jelas, ada

1. أنا أَلعب \_\_\_\_\_ (sepak bola)  
مع أصدقائي.
2. \_\_\_\_\_ (berenang) رياضة  
مفيدة للصحة.
3. هذا \_\_\_\_\_ (pemain) مشهور  
من مصر.
4. نشاهد \_\_\_\_\_  
(pertandingan) في الملعب.

	tepat	sedikit kesalahan
Kosa Kata	Kaya dan variatif	Cukup, sesuai materi
Kerjasama	Sangat harmonis	Cukup baik

## Mengetahui

Kepala Madrasah MTs. Ahmad  
Yani Jabung

**Muroihatul Jannah, M. Pd**

*NIP. -*

## Guru Mata Pelajaran

Bahasa Arab Kelas VIII-B

**Putri Nur Afiah, S. Pd. I**

*NIP. -*

RPP ini disusun berdasarkan Kurikulum Berbasis Cinta - MTs. Ahmad Yani Jabung © 2026

💖 "Pendidikan bukan hanya tentang pengetahuan, tapi tentang cinta yang mencerdaskan  
hati" 💖