



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VIII-A / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Tanggal PBM	Selasa, 20 Januari 2026
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Asesmen Formatif Memahami Pengertian Cerita Fiksi

Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian cerita fiksi dengan bahasa sendiri secara lisan dan tertulis. 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri cerita fiksi dari teks yang dibaca. 3. Peserta didik mampu membedakan cerita fiksi dan nonfiksi melalui contoh sederhana.
-----------------------------	---

Dimensi Profil Lulusan	
<input checked="" type="checkbox"/> Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME <input checked="" type="checkbox"/> Bernalar kritis <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri	<input type="checkbox"/> Kreatif <input checked="" type="checkbox"/> Gotong royong <input type="checkbox"/> Berkebinekaan global

Langkah-Langkah Pembelajaran	<p>A. Kegiatan Awal (10 menit) Guru memberi salam, memimpin doa, dan mengecek kehadiran siswa sebagai wujud cinta kepada Tuhan dan sesama. Guru menayangkan cuplikan cerita pendek populer dan mengajukan pertanyaan pemantik: “Apakah cerita ini benar-benar terjadi?”. Apersepsi dilakukan dengan mengaitkan pengalaman membaca cerita siswa sehari-hari.</p> <p>B. Kegiatan Inti (60 menit) <u>A. Memahami</u> Siswa membaca teks cerita fiksi pendek secara berkelompok. Guru membimbing siswa menemukan pengertian cerita fiksi dan ciri-cirinya melalui diskusi, menumbuhkan nilai cinta pada ilmu pengetahuan dan rasa ingin tahu.</p> <p><u>B. Mengaplikasi</u> Siswa diberikan permasalahan berupa beberapa teks campuran (fiksi dan nonfiksi). Secara berkelompok, siswa mengklasifikasikan teks tersebut. Kegiatan ini menanamkan nilai cinta kerja sama dan tanggung jawab.</p>
-------------------------------------	--

	<p>C. Merefleksi Guru mengajukan pertanyaan reflektif: “Mengapa cerita fiksi penting untuk dibaca?” dan “Nilai apa yang bisa kita ambil dari cerita?”. Siswa menuliskan kesimpulan singkat sebagai tindak lanjut pembelajaran.</p> <p>C. Kegiatan Penutup (10 menit) Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran, memberikan penguatan, dan menyampaikan tugas rumah berupa mencari satu contoh cerita fiksi dari buku atau internet. Kegiatan ditutup dengan doa dan salam penuh rasa cinta dan hormat.</p>
Asesmen	<p>Asesmen Awal: Pertanyaan lisan tentang pengalaman membaca cerita. Asesmen Proses: Observasi keaktifan diskusi dan kerja kelompok. Asesmen Akhir: Lembar tugas mengidentifikasi pengertian dan ciri cerita fiksi. <i>Kriteria:</i> Ketepatan konsep, kejelasan bahasa, dan partisipasi.</p>
Pemanfaatan Digital	Google Form untuk kuis singkat, video pembelajaran cerita fiksi dari YouTube, dan LCD proyektor.
Pengalaman Belajar & Lingkungan	Pembelajaran dilakukan secara kolaboratif di kelas dengan suasana saling menghargai, aman, dan menyenangkan.
Praktik Pedagogis & Kemitraan	Diskusi kelompok dan berbagi hasil bacaan, serta mengaitkan cerita dengan lingkungan dan budaya sekitar siswa.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Fauziah Zulva, S.Pd