



## **MODUL AJAR**

### **KURIKULUM BERBASIS CINTA (KBC)**

**Nama Madrasah** : **MTS.AHMAD YANI JABUNG**  
**Nama Penyusun** : **HJ.KHUSNIYAH,S.AG.M.Pd.I**  
**Mata pelajaran** : **Fikih**  
**Fase D, Kelas / Semester** : **VIII (Delapan) / II (Genap)**

---

## MODUL AJAR DEEP LEARNING (KBC)

### MATA PELAJARAN : FIKIH

#### BAB 5 : INDAHNYA BERBAGI DENGAN SEDEKAH, HIBAH, DAN HADIAH

##### A. IDENTITAS MODUL

Nama Madrasah	: Mts.Ahmad Yani Jabung
Nama Penyusun	: Hj.Khusniyah,S.Ag.M.Pd.I
Mata Pelajaran	: Fikih
Kelas / Fase / Semester	: VIIIA / D / Genap
Alokasi Waktu	: 2 JP (1 kali pertemuan)
Tahun Pelajaran	: 2025/ 2026

##### B. IDENTIFIKASI KESIAPAN PESERTA DIDIK

- **Pengetahuan Awal:** Peserta didik familiar dengan konsep sedekah dalam arti umum. Namun, mereka seringkali belum bisa membedakan secara spesifik antara sedekah, hibah, dan hadiah dalam konteks hukum fikih.
- **Minat:** Peserta didik menunjukkan minat pada kegiatan sosial, kisah-kisah kedermawanan, dan aktivitas yang mempererat hubungan pertemanan.
- **Latar Belakang:** Peserta didik hidup dalam lingkungan sosial di mana praktik memberi (sedekah di masjid, memberi hadiah ulang tahun, orang tua memberi sesuatu kepada anak) adalah hal yang umum terjadi.
- **Kebutuhan Belajar:**
  - **Visual:** Membutuhkan tabel perbandingan, diagram, dan studi kasus bergambar untuk membedakan ketiga konsep.
  - **Auditori:** Membutuhkan diskusi kelompok yang mendalam dan penjelasan lisan yang disertai contoh-contoh konkret.
  - **Kinestetik:** Membutuhkan kegiatan bermain peran (*role playing*) untuk mempraktikkan akad (ijab-kabul) dalam hibah atau simulasi memberi hadiah.

##### C. TEMA KURIKULUM BERBASIS CINTA

- **Topik Panca Cinta:** Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya, Cinta Diri dan Sesama Manusia.
- **Materi Inseri:** Ibadah sebagai wujud cinta kepada Allah Swt., Mensyukuri nikmat Allah Swt., Ajaran Islam tentang *ukhuwah Islamiyah* dan *ukhuwah insaniyah*, Adab kepada teman, Memahami akhlak terpuji kepada sesama (*ta'awun, tafahum*).

##### D. KARAKTERISTIK MATERI PELAJARAN

- **Jenis Pengetahuan yang Akan Dicapai:**
  - **Konseptual:** Memahami definisi, hukum, dan rukun dari hibah, dan hadiah sebagai bentuk muamalah yang dilandasi rasa cinta.
  - **Prosedural:** Mampu membedakan secara jelas antara kedua jenis pemberian dan memahami syarat sahnya masing-masing.
- **Relevansi dengan Kehidupan Nyata Peserta Didik:** Materi ini sangat aplikatif dalam interaksi sosial sehari-hari, membantu peserta didik untuk meniatkan setiap pemberian sebagai ibadah dan wujud cinta yang tulus.

- **Tingkat Kesulitan:** Sedang. Konsep dasarnya mudah, namun membedakan nuansa hukum dan tujuan dari masing-masing pemberian memerlukan penalaran kritis.
- **Struktur Materi:** Terstruktur dengan membahas satu per satu konsep (sedekah, hibah, hadiah), kemudian membandingkannya untuk mendapatkan pemahaman yang utuh.
- **Integrasi Nilai dan Karakter:** Mengintegrasikan nilai keikhlasan, kedermawanan, kasih sayang, penghargaan terhadap orang lain, dan rasa syukur sebagai buah dari praktik berbagi.

#### E. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- **Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia:** Memahami bahwa berbagi adalah perintah Allah dan merupakan akhlak mulia yang menumbuhkan cinta dan membersihkan harta.
- **Kewargaan:** Menyadari bahwa budaya saling memberi dapat memperkuat ikatan sosial dan menciptakan masyarakat yang harmonis.
- **Penalaran Kritis:** Mampu menganalisis sebuah transaksi pemberian dan mengklasifikasikannya dengan tepat sebagai, hibah, atau hadiah.
- **Kreativitas:** Mampu merancang program "Gerakan Saling Memberi Hadiah" di kelas sebagai implementasi materi.
- **Kolaborasi:** Bekerja dalam kelompok untuk membuat tabel perbandingan dan mendiskusikan studi kasus.
- **Kemandirian:** Memiliki inisiatif untuk bersedekah atau memberi hadiah tanpa harus disuruh, sebagai cerminan karakter yang terbentuk.
- **Kesehatan:** Memahami bahwa memberi dapat mendatangkan kebahagiaan dan kesehatan mental, sebuah bentuk *cinta diri*.
- **Komunikasi:** Mampu menjelaskan perbedaan antara sedekah, hibah, dan hadiah kepada orang lain dengan bahasa yang sederhana.

## DESAIN PEMBELAJARAN

### A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada elemen muamalah peserta didik memahami konsep dasar mawaris dan aktifitas sosial-ekonomi seperti transaksi jual beli, hutang piutang, gadai, larangan riba dan lainnya yang dapat menjadi dasar mereka melakukan aktifitas muamalah secara benar dalam konteks beragama, berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat global.

### B. LINTAS DISIPLIN ILMU

- **Akidah Akhlak:** Konsep ikhlas, riya', syukur, dan akhlak terpuji dalam pergaulan.
- **Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS):** Peran filantropi (kedermawanan) dalam membangun modal sosial dan kesejahteraan masyarakat.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Pertemuan 2:** Peserta didik mampu menganalisis ketentuan hadiah: dan membandingkannya dengan sedekah serta hibah untuk menumbuhkan rasa saling mencintai. (2 JP)

### D. INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian, hukum, syarat, dan rukun hibah dan hadiah.
2. Menganalisis persamaan dan perbedaan mendasar antara sedekah, hibah, dan hadiah.
3. Menyimpulkan hikmah dan manfaat dari setiap jenis pemberian.
4. Mendemonstrasikan sikap dan adab yang baik saat memberi dan menerima.

### E. IKLIM/BUDAYA MADRASAH

- Membudayakan sikap saling memuji dan memberikan apresiasi (hadiah non-materiil) antar teman untuk menumbuhkan cinta.

### F. TOPIK PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

Membahas fenomena donasi online (sedekah), *giveaway* di media sosial (hadiah), dan pemberian aset dari orang tua ke anak (hibah) sebagai contoh nyata dalam kehidupan modern.

### G. KERANGKA PEMBELAJARAN

#### PRAKTIK PEDAGOGIK

- **Model Pembelajaran:** *Cooperative Learning, Problem-Based Learning*
- **Pendekatan:** *Deep Learning (Mindful, Meaningful, Joyful Learning)*
  - **Mindful Learning:** Menekankan pentingnya niat yang tulus dan ikhlas dalam setiap pemberian, sebagai inti dari ibadah berbagi yang didasari cinta.
  - **Meaningful Learning:** Menghubungkan setiap konsep dengan contoh nyata yang dialami peserta didik, sehingga mereka memahami relevansi materi dalam kehidupan sosial mereka.
  - **Joyful Learning:** Menggunakan metode *Jigsaw* atau *Role Playing* untuk membuat proses belajar lebih interaktif dan menyenangkan.
- **Metode Pembelajaran:** Diskusi, studi kasus, ceramah interaktif, *role playing*, presentasi.

- **Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi:**
  - **Diferensiasi Konten:** Menyediakan materi dalam bentuk narasi (kisah inspiratif), tabel perbandingan, dan poin-poin hukum fikih.
  - **Diferensiasi Proses:** Peserta didik dapat memilih untuk menganalisis studi kasus, membuat drama singkat, atau menyusun poster perbandingan.
  - **Diferensiasi Produk:** Hasil pemahaman dapat ditunjukkan melalui presentasi lisan, laporan analisis tertulis, atau video *role playing*.

#### KEMITRAAN PEMBELAJARAN

- **Lingkungan Sekolah:** Menginisiasi program "Dari Siswa untuk Siswa", di mana peserta didik mengumpulkan hadiah (misal: alat tulis) untuk diberikan kepada teman yang berprestasi atau membutuhkan.
- **Lingkungan Luar Sekolah/Masyarakat:** Menugaskan peserta didik untuk bertanya kepada orang tua tentang contoh hibah yang pernah mereka ketahui atau lakukan.
- **Mitra Digital:** Menonton video sosial eksperimen tentang kebahagiaan memberi untuk memperkuat pemahaman hikmah berbagi.

#### LINGKUNGAN BELAJAR

- **Ruang Fisik:** Menata kelas untuk mendukung kerja kelompok dan simulasi.
- **Ruang Virtual:** Memanfaatkan platform online untuk berbagi contoh-contoh akad hibah atau ucapan terima kasih saat menerima hadiah.
- **Budaya Belajar:** Membangun atmosfer kelas yang penuh kasih sayang, di mana setiap siswa merasa dihargai dan didukung.

#### PEMANFAATAN DIGITAL

- Menggunakan papan tulis digital (seperti Jamboard) untuk membuat tabel perbandingan secara kolaboratif.

### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

#### PERTEMUAN 2 (2 JP : 80 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Sesama Manusia

Pembahasan: Menganalisis Hadiah dan Membuat Perbandingan

- **KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)**
  - **Apersepsi:** "Siapa yang pernah menerima hadiah karena menjadi juara kelas? Apa tujuan orang memberikan hadiah tersebut?"
  - **Motivasi:** Hadiah adalah cara indah untuk menunjukkan penghargaan dan menyebarkan cinta, yang dapat menghilangkan dengki dan mempererat persahabatan.
- **KEGIATAN INTI (60 MENIT)**
  - **Eksplorasi:** Guru menjelaskan konsep, hukum, dan rukun hadiah, menekankan tujuannya untuk memuliakan atau memberi penghargaan.
  - **Analisis Komparatif (Mindful Learning):** Secara klasikal, guru memandu peserta didik mengisi tabel perbandingan 3 kolom di papan tulis (Sedekah, Hibah, Hadiah) berdasarkan aspek: **Tujuan/Niat, Penerima, dan Waktu Pemberian.**
  - **Studi Kasus (Problem-Based Learning):** Dalam kelompok, peserta didik menganalisis 3 skenario singkat dan menentukan apakah termasuk sedekah, hibah, atau hadiah, beserta alasannya.

- **KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)**

- **Refleksi:** "Setelah membandingkan ketiganya, manakah yang paling sering kita lakukan? Bagaimana kita bisa meningkatkan amalan berbagi kita?"
- **Penguatan:** Menegaskan bahwa apapun bentuknya, setiap pemberian yang didasari cinta kepada Allah akan bernilai pahala.

## **I. ASESMEN PEMBELAJARAN**

### **ASESMEN DIAGNOSTIK (Awal Pembelajaran)**

- Peta konsep sederhana yang diisi oleh peserta didik tentang apa yang mereka ketahui mengenai "memberi".

### **ASESMEN FORMATIF (Proses Pembelajaran)**

- **Observasi:** Menilai keaktifan dalam diskusi dan kemampuan berkolaborasi.
- **Penilaian Kinerja:** Menilai partisipasi dan pemahaman saat kegiatan *role playing*.
- **Tugas Tertulis:** Menilai ketepatan analisis dalam lembar kerja studi kasus.

### **ASESMEN SUMATIF (Akhir Pembelajaran)**

- **Tes Tulis:** Soal pilihan ganda dan esai berbasis studi kasus, di mana peserta didik harus mengidentifikasi dan menjelaskan perbedaan antara sedekah, hibah, dan hadiah dalam skenario yang diberikan.
- **Produk:** Membuat sebuah komitmen tertulis atau poster sederhana tentang "Rencana Berbagiku Minggu Ini" sebagai wujud implementasi cinta.

Malang, 20 Januari 2026

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran,

**MUROIHATUL JANNAH, M.Pd**

**HJ. KHUSNIYAH, S.Ag., M.Pd.I**