



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Kurikulum Berbasis Cinta

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas / Semester	VII-B / Genap	Topik Pembelajaran	Kunci Determinasi Makhluk Hidup
Tanggal PBM	Selasa, 20 Januari 2025	Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)

### Capaian Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan fungsi kunci determinasi dalam klasifikasi makhluk hidup.
2. Peserta didik mampu menggunakan kunci determinasi sederhana untuk mengidentifikasi makhluk hidup di lingkungan sekitar.
3. Peserta didik menunjukkan sikap teliti, kerja sama, dan rasa cinta terhadap keanekaragaman hayati.

### Dimensi Profil Lulusan

? Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan YME	? Gotong Royong
? Berkebinekaan Global	? Bernalar Kritis
? Mandiri	? Kreatif

### Langkah-Langkah Pembelajaran

#### A. Pendahuluan (10 menit)

Guru memberi salam, berdoa, dan mengecek kehadiran. Guru menampilkan gambar berbagai tumbuhan dan hewan sekitar sekolah sebagai stimulus. Apersepsi dilakukan dengan mengaitkan pengalaman siswa mengenal nama tumbuhan/hewan. Nilai Dimensi Cinta: rasa syukur dan kepedulian terhadap ciptaan Tuhan.

#### B. Kegiatan Inti (60 menit)

##### A. Memahami

Guru menjelaskan konsep klasifikasi dan kunci determinasi menggunakan contoh sederhana. Siswa membaca lembar materi dan mengamati contoh kunci determinasi. Nilai cinta: ketekunan dan rasa ingin tahu.

##### B. Mengaplikasi

Siswa bekerja dalam kelompok kecil mengidentifikasi beberapa gambar makhluk hidup menggunakan kunci determinasi. Diskusi kelompok menumbuhkan kerja sama dan saling menghargai pendapat. Nilai cinta: gotong royong dan empati.

##### C. Merefleksi

Guru mengajukan pertanyaan reflektif: ❖Mengapa kita perlu mengenal dan mengelompokkan makhluk hidup?❖ dan ❖Bagaimana sikap kita terhadap keanekaragaman hayati?❖. Tindak lanjut berupa ajakan menjaga lingkungan sekolah. Nilai cinta: tanggung jawab dan kepedulian.

#### C. Penutup (10 menit)

Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran, melakukan evaluasi singkat, dan memberikan tugas rumah mengamati makhluk hidup di sekitar rumah.

#### Asesmen

**Awal:** Pertanyaan lisan tentang pengenalan makhluk hidup.

**Proses:** Observasi kerja kelompok (kriteria: partisipasi, ketepatan menggunakan kunci determinasi, kerja sama).

**Akhir:** Lembar evaluasi singkat dan hasil identifikasi makhluk hidup.

#### Pemanfaatan Digital

Penggunaan video pembelajaran IPA, presentasi slide, dan Google Form untuk kuis singkat.

#### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berbasis lingkungan sekitar sekolah dan rumah, mendorong pengalaman belajar kontekstual dan bermakna.

#### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi siswa dalam kelompok dan diskusi, serta keterlibatan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Eko Achmad Pranoto, S.Pd**