



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## MTs. Ahmad Yani Jabung

IDENTITAS RPP	
<b>Madrasah</b>	MTs. Ahmad Yani Jabung
<b>Kelas / Semester</b>	IX-I / Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b>	Al-Qur'an Hadist
<b>Tanggal PBM</b>	Senin, 17 November 2025
<b>Alokasi Waktu</b>	2 JP (60 menit)
<b>Topik Pembelajaran</b>	Keterkaitan HR. Baihaqi dan HR. Tirmidzi

CAPAIAN PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu menjelaskan konteks dan pesan utama HR. Baihaqi dan HR. Tirmidzi tentang akhlak.</li> <li>Siswa mampu menganalisis keterkaitan moral dari kedua hadis dengan kehidupan modern.</li> <li>Siswa mampu membuat solusi aplikasi nilai hadis dalam hubungan sosial dan ruang digital.</li> </ul>

DIMENSI PROFIL LULUSAN
<input type="checkbox"/> Beriman & Bertakwa <input type="checkbox"/> Berakhlak Mulia <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Bergotong Royong

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	
<b>A. Kegiatan Awal (10 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan membangun suasana hangat (nilai cinta: keteduhan &amp; penghargaan).</li> <li>Guru menampilkan kutipan hadis tentang akhlak sebagai pemantik.</li> <li>Apersepsi: siswa berbagi pengalaman tentang pentingnya berkata baik.</li> </ul>
<b>B. Kegiatan Inti (40 menit)</b>	<p><b>1. Memahami (Understanding)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan teks HR. Baihaqi dan HR. Tirmidzi beserta konteks ulama.</li> <li>Siswa membaca terjemahan dan menuliskan kata kunci moral dari hadis.</li> <li>Diskusi kelompok mengenai persamaan pesan kedua hadis.</li> <li>Nilai cinta: saling menghargai, empati, dan mendengarkan pendapat teman.</li> </ul> <p><b>2. Mengaplikasi (Applying)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Studi kasus: "Bagaimana menerapkan nilai hadis dalam interaksi digital?"</li> <li>Siswa merancang solusi nyata: etika bermedia sosial, memilih kata yang baik, menghindari hoaks.</li> <li>Kelompok mempresentasikan hasilnya.</li> </ul>

	<b>3. Merefleksi (Reflecting)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertanyaan reflektif: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Nilai apa dari hadis yang paling ingin saya praktikkan?</li> <li>◦ Bagaimana saya akan menerapkannya mulai hari ini?</li> </ul> </li> <li>• Guru memberikan penguatan dan apresiasi (nilai cinta: bimbingan &amp; harapan).</li> </ul>
<b>C. Penutup (10 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa menyimpulkan keterkaitan pesan kedua hadis.</li> <li>• Evaluasi lisan 3–5 pertanyaan.</li> <li>• Tugas rumah: Jurnal penerapan akhlak selama 1 hari.</li> </ul>

<b>ASESMEN</b>
<p><b>Asesmen Awal:</b> Keaktifan apersepsi (skala 1–4).</p> <p><b>Asesmen Proses:</b> Kolaborasi, kedalaman analisis hadis, presentasi.</p> <p><b>Asesmen Akhir:</b> Jawaban refleksi &amp; evaluasi lisan.</p> <p><b>Rubrik:</b> 1 = Kurang, 2 = Cukup, 3 = Baik, 4 = Sangat Baik.</p>

<b>PEMANFAATAN DIGITAL</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Google Form (kuis singkat)</li> <li>✓ Video YouTube Edukasi (penjelasan hadis)</li> <li>✓ Padlet (kolaborasi refleksi siswa)</li> </ul>

<b>PENGALAMAN BELAJAR &amp; LINGKUNGAN PEMBELAJARAN</b>
Lingkungan kelas yang humanis, komunikatif, serta mendorong pemahaman hadis melalui membaca, diskusi, studi kasus, dan refleksi personal.

<b>PRAKTIK PEDAGOGIS &amp; KEMITRAAN</b>
Kerja kelompok analisis hadis dan kolaborasi dengan OSIS dalam kampanye digital "Gerakan Berkata Baik".

<b>TANDA TANGAN</b>	
<b>Kepala Madrasah</b>	<b>Guru Mata Pelajaran</b>
<u>Muroihatul Jannah, M.Pd</u>	<u>Alafir Romadoni, S.Pd</u>