



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MTs. Ahmad Yani Jabung

IDENTITAS RPP	
Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	IX-H / Ganjil
Mata Pelajaran	Al-Qur'an Hadist
Tanggal PBM	Senin, 17 November 2025
Alokasi Waktu	2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran	Keterkaitan HR. Baihaqi dan HR. Tirmidzi

CAPAIAN PEMBELAJARAN
<ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu menjelaskan konteks dan pesan utama HR. Baihaqi dan HR. Tirmidzi tentang akhlak. Siswa mampu menganalisis keterkaitan moral dari kedua hadis dengan kehidupan modern. Siswa mampu membuat solusi aplikasi nilai hadis dalam hubungan sosial dan ruang digital.

DIMENSI PROFIL LULUSAN
<input type="checkbox"/> Beriman & Bertakwa <input type="checkbox"/> Berakhlak Mulia <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Bernalar Kritis <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Bergotong Royong

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	
A. Kegiatan Awal (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan membangun suasana hangat (nilai cinta: keteduhan & penghargaan). Guru menampilkan kutipan hadis tentang akhlak sebagai pemantik. Apersepsi: siswa berbagi pengalaman tentang pentingnya berkata baik.
B. Kegiatan Inti (40 menit)	<p>1. Memahami (Understanding)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan teks HR. Baihaqi dan HR. Tirmidzi beserta konteks ulama. Siswa membaca terjemahan dan menuliskan kata kunci moral dari hadis. Diskusi kelompok mengenai persamaan pesan kedua hadis. Nilai cinta: saling menghargai, empati, dan mendengarkan pendapat teman. <p>2. Mengaplikasi (Applying)</p> <ul style="list-style-type: none"> Studi kasus: "Bagaimana menerapkan nilai hadis dalam interaksi digital?" Siswa merancang solusi nyata: etika bermedia sosial, memilih kata yang baik, menghindari hoaks. Kelompok mempresentasikan hasilnya.

	3. Merefleksi (Reflecting) <ul style="list-style-type: none"> • Pertanyaan reflektif: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Nilai apa dari hadis yang paling ingin saya praktikkan? ◦ Bagaimana saya akan menerapkannya mulai hari ini? • Guru memberikan penguatan dan apresiasi (nilai cinta: bimbingan & harapan).
C. Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa menyimpulkan keterkaitan pesan kedua hadis. • Evaluasi lisan 3–5 pertanyaan. • Tugas rumah: Jurnal penerapan akhlak selama 1 hari.

ASESMEN
<p>Asesmen Awal: Keaktifan apersepsi (skala 1–4).</p> <p>Asesmen Proses: Kolaborasi, kedalaman analisis hadis, presentasi.</p> <p>Asesmen Akhir: Jawaban refleksi & evaluasi lisan.</p> <p>Rubrik: 1 = Kurang, 2 = Cukup, 3 = Baik, 4 = Sangat Baik.</p>

PEMANFAATAN DIGITAL
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Google Form (kuis singkat) ✓ Video YouTube Edukasi (penjelasan hadis) ✓ Padlet (kolaborasi refleksi siswa)

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN
Lingkungan kelas yang humanis, komunikatif, serta mendorong pemahaman hadis melalui membaca, diskusi, studi kasus, dan refleksi personal.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN
Kerja kelompok analisis hadis dan kolaborasi dengan OSIS dalam kampanye digital "Gerakan Berkata Baik".

TANDA TANGAN	
Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
<u>Muroihatul Jannah, M.Pd</u>	<u>Alafir Romadoni, S.Pd</u>