

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Bahasa Indonesia Kelas IX

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	IX / Genap	Tahun Pelajaran	2025/2026
Topik Pembelajaran	Mencermati Teks Eksplanasi dalam Pidato		
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)	Tanggal PBM	Selasa/Rabu, 13/14 Januari 2026

Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks eksplanasi yang digunakan dalam pidato. • Peserta didik mampu menganalisis kaidah kebahasaan teks eksplanasi dalam konteks pidato. • Peserta didik mampu menyampaikan ringkasan pidato dengan bahasa sendiri secara runtut dan logis.
-----------------------------	--

Dimensi Profil Lulusan	<input type="checkbox"/> Beriman dan berakhlak mulia <input type="checkbox"/> Bernalar kritis <input type="checkbox"/> Kreatif <input type="checkbox"/> Mandiri <input type="checkbox"/> Gotong royong <input type="checkbox"/> Berkebinekaan global
-------------------------------	---

Langkah-Langkah Pembelajaran (Kurikulum Berbasis Cinta)	
Awal (Stimulus & Apersepsi)	<p>Guru membuka pelajaran dengan salam hangat dan humor ringan 🎨. Menampilkan cuplikan pidato inspiratif dari tokoh nasional. Siswa diajak mengaitkan isi pidato dengan pengalaman pribadi.</p> <p><i>Nilai Cinta: cinta rasa ingin tahu, cinta apresiasi terhadap karya orang lain.</i></p>
Inti A Memahami	<p>Guru menjelaskan ciri teks eksplanasi dalam pidato: pernyataan umum, deret penjelas, penutup. Siswa mendiskusikan contoh pidato yang diberikan dan menyoroti kaidah kebahasaan.</p> <p><i>Nilai Cinta: cinta ilmu, kejujuran berpikir.</i></p>
Inti B Mengaplikasi	<p>Siswa bekerja berpasangan untuk menganalisis pidato singkat, mencatat struktur teks eksplanasi. Menyampaikan kembali hasil analisis di depan kelas.</p> <p><i>Nilai Cinta: cinta kerja sama, tanggung jawab, saling menghargai.</i></p>
Inti C Merefleksi	<p>Siswa menjawab pertanyaan reflektif: "Bagian mana dari pidato yang paling jelas menjelaskan proses?" dan "Bagaimana teks eksplanasi membantu pendengar memahami topik?" Guru memberi penguatan dan tindak lanjut.</p> <p><i>Nilai Cinta: cinta kesadaran diri, cinta perbaikan.</i></p>

Penutup	Guru menyimpulkan materi, memberi pujian atas partisipasi siswa, dan menugaskan membuat ringkasan pidato eksplanasi di rumah.
Asesmen	Awal: Pertanyaan lisan tentang cuplikan pidato. Proses: Ketepatan identifikasi struktur teks eksplanasi dan kemampuan diskusi. Akhir: Produk ringkasan pidato (kelengkapan struktur, bahasa jelas, runtut).
Catatan	💡 Cara mengunduh sebagai Word: klik Cetak → Save as PDF, lalu konversi PDF ke Word menggunakan aplikasi konversi.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Mujiharti, S.Pd