



# MTs. AHMAD YANI JABUNG

"Berilmu, Berakhlak, Berkarya"

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kurikulum Berbasis Cinta 🇮🇩 | Pembelajaran Bermakna

### INFORMASI UMUM

Mata Pelajaran

🌐 Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas/Semester

IX C / Genap 📅

Tanggal PBM

Senin, 26 Januari 2026 📅

Alokasi Waktu

2 JP (60 menit) 🕒

Topik Pembelajaran

**Tolak Ukur Kemajuan Pembangunan** 🏗️

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

#### ✓ Indikator Kompetensi

- Menganalisis indikator kemajuan pembangunan (PDRB, IPM, kemiskinan) dengan data aktual daerah setempat
- Membuat peta minda (mind map) hubungan antara pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan sosial
- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang solusi ketimpangan pembangunan di Indonesia

## DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

Beriman & Bertakwa

Mandiri

Bergotong Royong


Bernalar Kritis

Kreatif

Kebhinekaan Global


## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN


### A. AWAL (10 MENIT) - Stimulus & Apersepsi

 **Video pendek** "Perubahan Kotaku 10 Tahun Terakhir" diikuti tanya jawab:

- "Apa yang berubah di lingkungan kalian?"
- "Menurutmu, perubahan tersebut termasuk kemajuan pembangunan?"

 **Nilai Cinta dalam Kurikulum:**

 **Cinta pada lingkungan** - mengenali perubahan di sekitarnya

 **Cinta pada proses** - menghargai perkembangan waktu

### B. INTI (40 MENIT)

#### **B.1 MEMAHAMI (15 menit)**

- Eksplorasi konsep PDRB, IPM, indeks kemiskinan melalui **infografis interaktif**
- Diskusi kelompok kecil (4 orang) menganalisis data kabupaten/kota di Jawa Timur
- Guru memandu dengan teknik *scaffolding* dan *guided discovery*


#### **B.2 MENGAPLIKASI (15 menit)**

- **Problem-Based Learning:** "Bagaimana jika IPM daerahmu rendah?"
- Setiap kelompok merancang solusi konkret dengan mind mapping kreatif
- Presentasi singkat (2 menit/kelompok) dengan media poster digital


#### **B.3 MEREFLAKSI (10 menit)**

- Pertanyaan reflektif: "Apa kontribusimu untuk pembangunan daerah?"
- Tindak lanjut: Menulis komitmen pribadi di kartu "Aksi Nyataku"

 **Nilai Cinta dalam Kurikulum:**

 **Cinta pada ilmu** - menggali informasi dengan kritis

 **Cinta pada sesama** - berkolaborasi dalam kelompok

 **Cinta pada tanah air** - peduli pembangunan daerah

### ✓ C. PENUTUP (10 MENIT) - Evaluasi & Tugas

- Kuis singkat 5 soal melalui Google Form (real-time assessment)
- Penyimpulan bersama dengan metode *one minute paper*
- **Tugas proyek:** Wawancara minimal 2 orang tua tentang "Pembangunan yang Diharapkan"

## ASESMEN PEMBELAJARAN

### Awal (Diagnostik)

Observasi partisipasi dalam tanya jawab video stimulan

### Proses (Formatif)


- Rubrik diskusi kelompok: kontribusi ide, kerjasama, presentasi
- Kualitas mind mapping (kreativitas, kelengkapan, kedalaman)

### Akhir (Sumatif)


Kuis Google Form + analisis kartu "Aksi Nyataku"

## PEMANFAATAN DIGITAL

 YouTube (video pembelajaran)


 Google Form (kuis & survei)


 MindMeister (peta konsep digital)

 Canva (poster presentasi)


 Google Drive (kumpul tugas)

## PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN

 **Lingkungan Pembelajaran:** Kelas diatur model *group cluster* untuk diskusi. Dilengkapi chart data IPM Indonesia dan peta pembangunan daerah.

 **Pengalaman Belajar:** Student-centered dengan pendekatan *inquiry*, kolaboratif, dan kontekstual sesuai kehidupan sehari-hari siswa.

## PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

 **Kolaborasi Siswa:** Teknik *jigsaw* dalam analisis data, peer assessment dalam presentasi.



**Kemitraan Komunitas:** Tugas wawancara orang tua sebagai bentuk engagement keluarga dalam pembelajaran. Rencana kunjungan ke Bappeda daerah (jika memungkinkan).

---

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

---

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

MTs. Ahmad Yani Jabung

---

**Asmaul Husnah, S.Pd**

IPS Kelas IX