

IX-B

IX-A

VIII-E

VIII-B

VIII-I

VIII-J

STRATEGI KHUSUS SESI MENJELANG SORE

Pembelajaran di akhir jam pelajaran (13:45-14:45) menghadapi tantangan kelelahan dan penurunan konsentrasi. RPP ini dirancang dengan:

- Pembukaan energik dengan musik dan gerakan
- Pembelajaran berbasis proyek mini yang konkret
- Sesi "brain break" setiap 25 menit
- Pembelajaran multisensorik (visual, kinestetik, auditori)
- Penutup refleksi yang menenangkan dan bermakna
- Koneksi dengan kehidupan nyata yang relevan dengan waktu sore



MTs Ahmad Yani Jabung

RPP Deep Learning Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) - KELAS VIII-J
Matematika Kelas VIII-J | Senin, 19 Januari 2026 | 13:45-14:45

Identitas Pembelajaran

Mata Pelajaran

Matematika

Kelas/Semester

VIII-J / Genap

Materi Pokok

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)

Alokasi Waktu

2 JP (90 menit)

Fase

D

Guru Mata Pelajaran

Kusumaningrum, S.Pd.

Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd.

Catatan Sesi Akhir: Pembelajaran dirancang dengan ritme dinamis untuk mengatasi kelelahan di akhir jam pelajaran. Fokus pada pemahaman konsep melalui aktivitas praktis dan refleksi.

Guru Pengampu: Kusumaningrum, S.Pd. - Berpengalaman dalam mengajar matematika dengan pendekatan kontekstual dan menyenangkan, khusus efektif untuk sesi akhir pembelajaran.

Tujuan Pembelajaran

Total Waktu: 90 menit (2 JP) - Sesi Menjelang Sore

Setelah mengikuti serangkaian proses pembelajaran melalui eksplorasi, diskusi, permainan, dan proyek mini, peserta didik dapat:

Meaningful Knowledge: Menjelaskan pengertian persamaan linear satu variabel (PLSV) dan membedakannya dengan pertidaksamaan serta persamaan non-linear.

Meaningful Skill: Menyelesaikan persamaan linear satu variabel dengan metode yang tepat (penjumlahan/pengurangan, perkalian/pembagian, gabungan) dan menerapkannya dalam masalah kontekstual.

Mindful & Joyful Attitude: Menunjukkan ketelitian, kesabaran, dan kemampuan berpikir sistematis dalam menyelesaikan persamaan, serta mensyukuri kemampuan berpikir logis sebagai anugerah Allah.

KBC Values: Menghubungkan konsep persamaan dengan nilai cinta kepada Allah (melalui refleksi keseimbangan dalam kehidupan), cinta kepada sesama (kerja sama kelompok), dan cinta kebenaran (mencari solusi yang tepat).

Materi Pembelajaran

Fakta

Contoh persamaan dalam kehidupan sehari-hari (harga barang, usia, jarak tempuh) yang dapat dimodelkan dengan PLSV.

Konsep

Persamaan Linear Satu Variabel, variabel, koefisien, konstanta, himpunan penyelesaian, kesetaraan.

Prinsip

Prinsip kesetaraan: jika kedua ruas persamaan dioperasikan dengan bilangan yang sama, kesetaraan tetap terjaga.

Prosedur

Langkah-langkah menyelesaikan PLSV: sederhanakan, kumpulkan variabel, operasikan, verifikasi solusi.

$$2x + 5 = 13 \rightarrow x = 4$$

Koefisien 2 Variabel x Operasi Konstanta Sama dengan Konstanta Penyelesaian

Langkah Penyelesaian PLSV:

- 1 Sederhanakan kedua ruas (jika perlu)
- 2 Kumpulkan variabel di satu ruas
- 3 Kumpulkan konstanta di ruas lain
- 4 Operasikan untuk menyelesaikan variabel
- 5 Verifikasi solusi dengan substitusi



Eksplorasi

Mencari contoh PLSV dalam kehidupan



Penyelesaian

Menyelesaikan PLSV dengan berbagai metode



Aplikasi

Menerapkan PLSV dalam masalah nyata



Refleksi

Menghubungkan dengan nilai KBC

Contoh Aplikasi PLSV:

1. **Usia:** Ibu 25 tahun lebih tua dari Ani. Jumlah usia mereka 45 tahun. Berapa usia Ani? ($x + (x+25) = 45$)
2. **Harga:** 3 buku dan 2 pensil harganya Rp 20.000. Harga pensil Rp 2.000. Berapa harga 1 buku? ($3x + 4000 = 20000$)
3. **Jarak:** Jarak sekolah-rumah Andi jika dinaikkan 2 km menjadi 5 km. Berapa jarak sebenarnya? ($x + 2 = 5$)
4. **Waktu:** Jika belajar 2 jam sehari, dalam berapa hari total belajar 14 jam? ($2x = 14$)

Tema Inseri KBC

"Mencari Keseimbangan: Mensyukuri Kemampuan Berpikir Logis"

Nilai cinta kepada Allah (syukur atas kemampuan berpikir logis yang diberikan), cinta sesama (kerja sama dalam mencari solusi), cinta kebenaran (mencari penyelesaian yang tepat dan valid).

Kegiatan Pembelajaran

15 menit - Pendahuluan

Pembukaan Dinamis (Dynamic Opening)

- Guru memberi salam dengan semangat dan memimpin doa singkat dengan penekanan pada rasa syukur atas akhir pembelajaran hari ini.
 - **Icebreaker "Tebak Usia dengan Persamaan"**: Permainan cepat: "Jika usia saya ditambah 5 sama dengan 30, berapa usia saya?" (variasi dengan operasi berbeda).
 - **Musik Pembuka**: Memutar musik instrumental energik selama 1 menit sambil melakukan peregangan ringan.
 - **Pertanyaan Pemantik**: "Apa persamaan dalam kehidupan sehari-hari yang pernah kalian temui? Bagaimana kita mencari nilai yang tidak diketahui?"
 - Penyampaian tujuan pembelajaran dengan bahasa yang inspiratif dan relevan dengan waktu sore.
- Fokus Energi & Engagement**: Aktivitas cepat dan musik untuk membangkitkan energi di akhir hari.

60 menit - Kegiatan Inti

Fase 1: Eksplorasi dengan "PLSV Hunt" (Active Exploration)

- **Brain Break 1 (5 menit)**: Peregangan "Persamaan Tubuh" - gerakan sederhana mengikuti pola.
- Siswa dibagi dalam 7 kelompok (4-5 siswa). Setiap kelompok mendapat "Mission Card" dengan konteks berbeda (keuangan, usia, jarak, waktu, belanja, olahraga, prestasi).
- **Tugas "PLSV Hunt"**: Setiap kelompok mencari/membuat 2 contoh PLSV dari konteks mereka dan menuliskannya di kertas besar.
- **Gallery Walk**: Setiap kelompok berkeliling melihat hasil kelompok lain, menambahkan catatan atau pertanyaan.

Fase 2: Penyelesaian dengan "Balance Challenge" (Problem Solving)

- **Brain Break 2 (5 menit)**: Permainan cepat "Tangan Kanan = +, Tangan Kiri = -" untuk operasi aljabar.
- Setiap kelompok memilih satu contoh PLSV dari gallery walk untuk diselesaikan.
- **Metode Penyelesaian**: Masing-masing kelompok menyelesaikan dengan metode berbeda (garis bilangan, manipulatif aljabar, metode formal).
- **Presentasi Cepat (Speed Presentation)**: Masing-masing kelompok presentasi 90 detik tentang metode dan hasil mereka.

Fase 3: Aplikasi & Refleksi Nilai (KBC Integration)

- **Kasus Integratif**: "Sebuah kotak amal berisi uang. Jika ditambah Rp 10.000 menjadi Rp 50.000. Berapa isi awal? Bagaimana menggunakan prinsip ini dalam sedekah?"
- **Diskusi Reflektif**: "Bagaimana prinsip keseimbangan dalam persamaan mencerminkan keseimbangan dalam kehidupan? Bagaimana mencari 'nilai x' dalam masalah kehidupan?"
- **Koneksi Nilai**: Pentingnya keseimbangan (mizan) dalam Islam dan bagaimana matematika membantu memahami konsep ini.

15 menit - Penutup

Simpulan Reflektif & Asesmen Formatif

- **Refleksi "Persamaan Hidupku"**: Setiap siswa menulis satu "persamaan" sederhana yang merepresentasikan hari mereka (misal: "senyum + belajar = hari bahagia").
- **Kuis Kilat "PLSV Detective"**: 3 soal cepat untuk mengidentifikasi mana yang PLSV dan mana yang bukan.
- Guru menyimpulkan pembelajaran dengan menyoroti aspek meaningful (aplikasi kehidupan), mindful (proses berpikir sistematis), dan joyful (permainan dan eksplorasi).
- **Jurnal Refleksi Cinta (Portofolio)**: Siswa menulis refleksi singkat di buku jurnal dengan fokus pada pembelajaran hari ini.
- Pengumpulan karya kelompok dan pengumuman penghargaan "PLSV Master" untuk kelompok terbaik.
- **Penutup Khusus**: Doa penutup dengan penekanan pada rasa syukur atas ilmu yang diperoleh dan permohonan untuk dapat mengamalkannya.

Penilaian (Asesmen)

♥ Sikap (Cinta & Mindful)

Metode: Observasi partisipasi, rubrik kerjasama kelompok, self-assessment energi

Indikator: Ketekunan di sesi akhir, kontribusi dalam kelompok, kemampuan tetap fokus

🧠 Pengetahuan & Keterampilan

- Kuis Detective**: Mengidentifikasi PLSV dengan benar
- Karya Kelompok**: Contoh PLSV kontekstual dan penyelesaiannya
- Presentasi**: Kemampuan menjelaskan metode penyelesaian dengan jelas
- Refleksi Personal**: "Persamaan Hidupku" dengan penalaran yang logis

📁 Portofolio

Jurnal Refleksi Cinta: Refleksi peserta didik dengan pertanyaan:

- Apa yang paling menarik dari pembelajaran PLSV hari ini?
- Bagaimana kelompokmu menjaga semangat di sesi sore?
- Bagaimana konsep keseimbangan dalam persamaan terkait dengan keseimbangan hidup?
- Apa "nilai x" yang ingin kamu cari dalam kehidupanmu?
- Bagaimana pelajaran ini membantu memahami masalah kehidupan?

Guru Mata Pelajaran

Kepala Madrasah

Kusumaningrum, S.Pd.

NIP.

Muroihatul Jannah, M.Pd.

NIP.

Jabung, 18 Januari 2026



MTs Ahmad Yani Jabung

RPP Deep Learning Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) - Kelas VIII-J
© 2026 - Dibat untuk mendukung implementasi Kurikulum Merdeka