

- IX-B
- IX-A
- VIII-E
- VIII-B
- VIII-I

STRATEGI KHUSUS SESI SIANG

Pembelajaran setelah makan siang memerlukan pendekatan khusus untuk mengatasi "afternoon slump". RPP ini dirancang dengan:

- **Aktivitas fisik ringan** untuk meningkatkan energi
- **Permainan interaktif** untuk menjaga fokus
- **Kelompok kerja dinamis** dengan rotasi peran
- **Break singkat di tengah** untuk merefresh pikiran
- **Koneksi dengan pengalaman nyata** untuk meningkatkan relevansi



MTs Ahmad Yani Jabung

RPP Deep Learning Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) - KELAS VIII-I
Matematika Kelas VIII-I | Senin, 19 Januari 2026 | 12:45-13:45

Identitas Pembelajaran

Mata Pelajaran
Matematika

Kelas/Semester
VIII-I / Genap

Materi Pokok
Bilangan Bulat (Operasi Hitung dan Penerapan)

Alokasi Waktu
2 JP (90 menit)

Fase
D

Guru Mata Pelajaran
Kusumaningrum, S.Pd.

Kepala Madrasah
Muroihatul Jannah, M.Pd.

Catatan Sesi Siang: Pembelajaran dirancang dengan variasi aktivitas tinggi untuk mengatasi penurunan energi setelah makan siang. Fokus pada pembelajaran aktif dan interaktif.

Guru Pengampu: Kusumaningrum, S.Pd. - Berpengalaman dalam pembelajaran matematika yang menyenangkan dan kontekstual, khususnya untuk siswa kelas VIII.

Tujuan Pembelajaran

Total Waktu: 90 menit (2 JP) - Sesi Siang

Setelah mengikuti serangkaian proses pembelajaran melalui permainan, eksplorasi, diskusi, dan simulasi, peserta didik dapat:

- **Meaningful Knowledge:** Menjelaskan konsep bilangan bulat (positif, negatif, nol) dan operasi hitungnya (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian) dengan benar.
- **Meaningful Skill:** Menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan operasi hitung bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari (suhu, ketinggian, transaksi keuangan).
- **Mindful & Joyful Attitude:** Menunjukkan ketelitian, kerja sama tim, dan kemampuan berpikir logis dalam menyelesaikan masalah, serta menyukuri

sistem bilangan sebagai anugerah Allah untuk memahami dunia.

KBC Values: Menghubungkan konsep bilangan bulat dengan nilai cinta kepada Allah (melalui refleksi keseimbangan alam), cinta kepada sesama (kerja sama kelompok), dan cinta kejujuran (dalam transaksi dengan bilangan negatif).

Materi Pembelajaran

Fakta

Penggunaan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari (suhu di bawah nol, ketinggian di bawah permukaan laut, hutang dalam transaksi).

Konsep

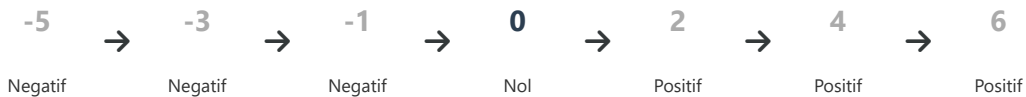
Bilangan bulat positif, negatif, nol; Garis bilangan; Operasi hitung bilangan bulat dan sifat-sifatnya.

Prinsip

Aturan operasi bilangan bulat: positif \times positif = positif, positif \times negatif = negatif, negatif \times negatif = positif.

Prosedur

Langkah-langkah melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan garis bilangan dan aturan tanda.



Penjumlahan

$$(-3) + 5 = 2$$



Pengurangan

$$4 - (-2) = 6$$



Perkalian

$$(-3) \times 4 = -12$$



Pembagian

$$(-12) \div 3 = -4$$

Contoh Aplikasi Bilangan Bulat:

- Suhu: 25°C di siang hari, -5°C di puncak gunung (selisih 30°C)
- Keuangan: Saldo Rp50.000, belanja Rp75.000 → hutang Rp25.000 (-25.000)
- Ketinggian: Puncak gunung +3.000m, dasar laut -50m (selisih 3.050m)
- Olahraga: Tim A menang 3 gol (+3), Tim B kalah 2 gol (-2)

Tema Inseri KBC

"Keseimbangan dalam Perbedaan: Mensyukuri Kelengkapan Sistem Bilangan"

Nilai cinta kepada Allah (syukur atas sistem bilangan yang lengkap untuk memahami dunia), cinta sesama (kerja sama dalam memahami konsep), cinta kejujuran (penggunaan bilangan negatif dalam transaksi yang jujur).

Kegiatan Pembelajaran

15 menit - Pendahuluan

Pembuka Energik (Energy Booster)

- Guru memberi salam dengan semangat dan memimpin doa singkat dengan penekanan pada rasa syukur atas kemampuan berpikir.

- **Icebreaker "Gerak Bilangan"**: Siswa berdiri. Guru menyebut bilangan positif → siswa melompat ke depan, bilangan negatif → melompat ke belakang, nol → diam. Aktivitas fisik ringan untuk meningkatkan energi.

- **Pertanyaan Pemantik**: "Pernahkah kalian mendengar suhu minus? Bagaimana cara menghitung selisih suhu 25°C dengan -5°C?"

- Penyampaian tujuan pembelajaran dengan bahasa yang menarik dan relevan untuk sesi siang.

Fokus Joyful & Energi: Aktivitas fisik dan pertanyaan kontekstual untuk membangkitkan semangat belajar di siang hari.

60 menit - Kegiatan Inti

Fase 1: Eksplorasi dengan Permainan (Active Learning)

- **Permainan "Kartu Bilangan Ajaib"**: Siswa dibagi dalam 8 kelompok (5-6 siswa). Setiap kelompok mendapat set kartu bilangan (-10 sampai +10).

- **Tantangan 1**: Susun kartu untuk menunjukkan operasi yang hasilnya +5 (misal: $8 + (-3) = 5$).

- **Tantangan 2**: Buat dua operasi berbeda yang hasilnya sama (misal: $3 \times (-2) = -6$ dan $(-12) \div 2 = -6$).

- **Tantangan 3**: Ciptakan cerita pendek menggunakan bilangan bulat (misal: "Ali punya 5 kelereng, bermain dengan Budi kalah 3, sekarang punya 2").

Fase 2: Diskusi Kelompok Bergilir (Rotating Discussion)

- Setelah 20 menit, setiap kelompok mempresentasikan satu hasil terbaik mereka.

- Sistem "**Keliling Dunia Bilangan**": Setiap kelompok mengunjungi kelompok lain selama 5 menit untuk melihat hasil kerja mereka.

- **Break Singkat (5 menit)**: Peregangan dan minum air untuk refresh.

- **Diskusi Kelas**: Guru memandu diskusi tentang pola yang ditemukan dalam operasi bilangan bulat.

Fase 3: Aplikasi Kontekstual & Refleksi Nilai (KBC Integration)

- **Kasus Nyata**: Setiap kelompok menganalisis satu kasus nyata (suhu, keuangan, ketinggian) yang melibatkan bilangan bulat.

- **Presentasi Cepat**: Masing-masing kelompok presentasi 2 menit tentang kasus mereka.

- **Diskusi Reflektif**: "Mengapa Allah menciptakan sistem bilangan yang lengkap? Bagaimana bilangan negatif membantu kita memahami konsep seperti hutang dan suhu bawah nol?"

- **Koneksi Nilai**: Pentingnya kejujuran dalam transaksi keuangan (bilangan negatif sebagai hutang).

15 menit - Penutup

Simpulan Interaktif & Asesmen Formatif

- **Kuis Cepat "Benar atau Salah"**: Guru membaca pernyataan, siswa menunjukkan jempol (atas = benar, bawah = salah).

- **Refleksi "Bilangan Hidupku"**: Setiap siswa menulis satu bilangan yang merepresentasikan hari mereka dan alasannya.

- Guru menyimpulkan pembelajaran dengan menyoroti aspek meaningful (aplikasi kehidupan), mindful (kerja sama kelompok), dan joyful (permainan dan aktivitas).

- **Jurnal Refleksi Cinta (Portofolio)**: Siswa menulis refleksi singkat di buku jurnal.

- Pengumpulan LKPD kelompok dan pengumuman tugas rumah yang menyenangkan.

- Penutup dengan doa yang berisi permohonan untuk menggunakan pengetahuan matematika dengan bijak.

Penilaian (Asesmen)

♥ Sikap (Cinta & Mindful)

Metode: Observasi partisipasi aktif, rubrik kerjasama kelompok, self-assessment

Indikator: Semangat mengikuti icebreaker, kontribusi dalam kelompok, kejujuran dalam kerja

🧠 Pengetahuan & Keterampilan

1. Kuis Cepat: 5 pernyataan benar/salah tentang operasi bilangan bulat

2. Karya Kelompok: Hasil permainan kartu dan analisis kasus nyata

3. Presentasi: Kemampuan menjelaskan konsep dengan contoh konkret

4. Refleksi Personal: "Bilangan Hidupku" dengan alasan yang logis

📁 Portofolio

Jurnal Refleksi Cinta: Refleksi peserta didik dengan pertanyaan:

- Apa tantangan terbesar dalam memahami bilangan bulat?
- Bagaimana kelompokmu bekerja sama hari ini?
- Bagaimana sistem bilangan mencerminkan kebijaksanaan Allah?
- Kapan terakhir kali kamu menggunakan bilangan negatif dalam kehidupan?
- Bagaimana pelajaran ini membuat matematika lebih bermakna bagimu?

Guru Mata Pelajaran

Kepala Madrasah

Kusumaningrum, S.Pd.
NIP.

Muroihatul Jannah, M.Pd.
NIP.

Jabung, 18 Januari 2026



MTs Ahmad Yani Jabung

RPP Deep Learning Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) - Kelas VIII-I
© 2026 - Dibat untuk mendukung implementasi Kurikulum Merdeka