

``html

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM BERBASIS CINTA - PEMBELAJARAN MANDIRI

 Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
 Kelas/Semester	VIII-H / Genap
 Mata Pelajaran	Matematika
 Tanggal PBM	Senin, 19 Januari 2026
 Alokasi Waktu (JP)	2 JP (60 menit)
 Topik Pembelajaran	Mengerjakan LKPD Relasi

Capaian Pembelajaran

1. Siswa mampu mendefinisikan relasi dengan tepat.
2. Siswa mampu menyajikan relasi dalam tiga bentuk (diagram panah, himpunan pasangan berurutan, diagram kartesius).
3. Siswa mampu menyelesaikan masalah kontekstual tentang relasi.

Dimensi Profil Lulusan (DP)

- Berkebhinekaan Global
- Gotong Royong
- Mandiri
- Bernalar Kritis
- Kreatif
- Beriman & Bertakwa
- Bergaya Hidup Sehat
- Cinta pada Alam

Langkah-Langkah Kegiatan

<p>Awal (10 menit)</p>	<p>Stimulus: Guru menunjukkan gambar diagram panah hubungan antara beberapa siswa dan ekstrakurikuler yang diikuti.</p> <p>Apersepsi: Tanya jawab singkat tentang hubungan/hubungan dalam kehidupan sehari-hari (misal: hubungan anak dan orang tua, hubungan makanan dan rasa).</p> <p>♥ <i>Nilai Cinta: Menumbuhkan rasa ingin tahu dan menghargai hubungan yang ada di sekitar.</i></p>
<p>Inti (40 menit)</p>	<p>A. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan konsep relasi sebagai hubungan antara dua himpunan. • Guru menunjukkan contoh relasi dalam bentuk diagram panah, himpunan pasangan berurutan, dan diagram kartesius melalui layar presentasi. • Siswa menyimak dan mencatat poin-poin penting. • Guru membagikan LKPD secara digital (file) ke setiap siswa. <p>♥ <i>Nilai Cinta: Memberikan perhatian penuh pada penjelasan guru sebagai bentuk cinta terhadap ilmu.</i></p> <p>B. Menerapkan & Mengerjakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuka dan membaca petunjuk pengerjaan LKPD. • Siswa mulai mengerjakan LKPD secara individu dan mandiri di lembar kerja masing-masing (digital atau cetak). • Guru berkeliling memantau pekerjaan siswa, memberikan bimbingan terbatas hanya jika siswa benar-benar mengalami kesulitan. • Siswa didorong untuk mencoba menyelesaikan soal berdasarkan pemahaman sendiri. <p>♥ <i>Nilai Cinta: Ketekunan dan kejujuran dalam bekerja mandiri sebagai wujud cinta pada kebenaran dan tanggung jawab.</i></p> <p>C. Merefleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengecek kembali jawaban mereka. • Pertanyaan Reflektif: "Bagian mana dari soal LKPD yang paling menantang? Strategi apa yang kamu gunakan untuk mengatasinya?" (dijawab dalam hati atau catatan pribadi). • Tindak Lanjut: Siswa menyimpan LKPD yang telah dikerjakan untuk dibahas dan dikoreksi pada pertemuan berikutnya. <p>♥ <i>Nilai Cinta: Keberanian mengakui kesulitan dan komitmen untuk perbaikan sebagai bentuk cinta pada perkembangan diri.</i></p>

Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kesan siswa setelah mengerjakan LKPD mandiri. • Guru mengingatkan tentang materi inti yang telah dipelajari (definisi dan penyajian relasi). • Evaluasi proses: Guru mengamati ketekunan dan kemandirian siswa selama kegiatan. • Pesan motivasi untuk terus berlatih mandiri.
---------------------------	---

Asesmen

Awal	Observasi partisipasi dalam tanya jawab apersepsi.
Proses	Pengamatan sikap mandiri, ketekunan, dan usaha dalam mengerjakan LKPD secara individu.
Akhir	Kebenaran jawaban LKPD (sesuai kunci). Rubrik: Benar semua (A), 3-4 soal benar (B), 1-2 soal benar (C), belum mengerjakan/tidak sesuai (D) .

Pemanfaatan Digital

- Presentasi materi menggunakan **Microsoft PowerPoint**.
- LKPD dibagikan dalam format **PDF/Dokumen Word** via Google Classroom.
- Video penjelasan singkat tentang relasi dari platform **YouTube Edukasi** (sebagai bahan pengayaan mandiri).

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Siswa mengalami belajar mandiri secara penuh dalam memahami konsep dan menyelesaikan masalah. Lingkungan diatur kondusif untuk konsentrasi individu. Setiap siswa bertanggung jawab atas proses belajarnya sendiri dengan bimbingan minimal guru.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi guru-siswa terjadi dalam bentuk **bimbingan personal** saat guru mendatangi meja siswa yang membutuhkan. Kemitraan dengan komunitas terlihat dari penggunaan contoh-contoh relasi dalam konteks kehidupan nyata (nama pulau, kitab suci) yang mengakomodasi keberagaman.

LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) - RELASI

Petunjuk: Kerjakan soal-soal berikut secara mandiri dan teliti. Tulis jawaban pada tempat yang disediakan atau di lembar terpisah.

1. Terdapat 4 orang anak bernama Erwin, Anggi, Dinda dan Adam. Erwin dan Dinda berbadan tinggi, sedangkan anak yang lain tidak. Dinda berambut keriting yang lain tidak. Anggi, Dinda dan Adam berkulit kuning yang lain tidak. Buatlah diagram panah yang menghubungkan setiap anak dengan sifatnya!
2. Diketahui himpunan $P = \{2,3,4,6\}$ dan $Q = \{1,2,3,4,6,8\}$ dan "faktor dari" adalah relasi yang menghubungkan himpunan P ke himpunan Q . Nyatakan relasi tersebut dalam bentuk himpunan pasangan berurutan!
3. Tentukan relasi antara dua himpunan dalam bentuk himpunan pasangan berurutan berikut:
 - a. $\{(andalas, sumatera), (java, jawa), (borneo, kalimantan), (celebes, sulawesi), (papua, irian)\}$
 - b. $\{(islam, alqur'an), (kristen, injil), (buddha, tripitaka), (hindu, weda)\}$
4. Buatlah diagram panah, diagram kartesius dan himpunan pasangan berurutan dari pernyataan berikut:
Berikut adalah daftar nama kelas VIII beserta olahraga yang disukainya:
 - Aditya menyukai olahraga catur, voli dan lari
 - Bondan menyukai olahraga voli
 - Cintia menyukai olahraga lari dan berenang
 - Dewi menyukai olahraga catur dan renang
 - Endang menyukai olahraga renang

Kunci Jawaban & Pedoman Penskoran LKPD

Kunci Jawaban:

1. Diagram panah: Dari "Erwin" dan "Dinda" panah ke "Badan Tinggi". Hanya dari "Dinda" panah ke "Rambut Keriting". Dari "Anggi", "Dinda", "Adam" panah ke "Kulit Kuning".
2. $\{(2,2), (2,4), (2,6), (2,8), (3,3), (3,6), (4,4), (4,8), (6,6)\}$
3. a. Relasi: "Nama lain dari". b. Relasi: "Kitab suci agama".
4. Himpunan pasangan berurutan: $\{(Aditya, catur), (Aditya, voli), (Aditya, lari), (Bondan, voli), (Cintia, lari), (Cintia, renang), (Dewi, catur), (Dewi, renang), (Endang, renang)\}$

Diagram panah dan kartesius sesuai dengan pasangan tersebut.

Pedoman Penskoran: Setiap soal bernilai 25. Skor per soal didasarkan pada ketepatan dan kelengkapan jawaban. Total skor maksimal = 100.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 19 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Siti Kurniawati, S.Pd