

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

	Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
	Kelas / Semester	VIII-G / Genap
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
	Tanggal PBM	Senin, 19 Januari 2026
Alokasi Waktu		2 JP (60 menit)
Topik Pembelajaran		Mengenal Karya Fiksi

Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri karya fiksi secara tepat.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur karya fiksi dalam teks cerita.
- Peserta didik mampu menunjukkan sikap apresiatif terhadap karya sastra fiksi.

Dimensi Profil Pelajar Pancasila

Dimensi	Centang
Beriman dan Berakhlak Mulia	<input checked="" type="checkbox"/>
Mandiri	<input checked="" type="checkbox"/>
Gotong Royong	<input checked="" type="checkbox"/>
Bernalar Kritis	<input checked="" type="checkbox"/>
Kreatif	<input checked="" type="checkbox"/>
Berkebinekaan Global	<input type="checkbox"/>

Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahapan	Uraian Kegiatan
A. Kegiatan Awal (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan mengecek kehadiran siswa (nilai cinta: kepedulian). • Stimulus: guru membacakan penggalan cerita pendek remaja. • Apersepsi: diskusi singkat tentang pengalaman membaca cerita fiksi.

	<ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian tujuan dan manfaat pembelajaran.
B. Kegiatan Inti (40 menit)	<p>1. Memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan pengertian karya fiksi dan jenis-jenisnya. • Siswa mencatat ciri-ciri dan unsur karya fiksi. <p>2. Mengaplikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bekerja berkelompok menganalisis unsur karya fiksi dari teks cerita. • Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara singkat. • Nilai cinta: kerja sama, saling menghargai, dan tanggung jawab. <p>3. Merefleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan reflektif tentang pesan moral cerita. • Guru memberikan penguatan nilai kehidupan dari karya fiksi.
C. Kegiatan Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan materi. • Evaluasi lisan singkat. • Tugas rumah: membaca satu cerpen dan menuliskan unsur-unsurnya.

Asesmen

Jenis Asesmen	Indikator / Kriteria
Awal	Keaktifan siswa menjawab pertanyaan apersepsi.
Proses	Rubrik: <ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi diskusi kelompok (1–4) • Ketepatan mengidentifikasi unsur (1–4) • Sikap kerja sama (1–4)
Akhir	Tugas tertulis analisis unsur karya fiksi.

Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran karya fiksi (YouTube Edu).
- Google Form untuk refleksi pembelajaran.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung aktif, komunikatif, dan menumbuhkan kecintaan siswa terhadap karya sastra fiksi.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi guru dan siswa dalam diskusi sastra serta pemanfaatan perpustakaan madrasah sebagai sumber belajar.

Tanda Tangan

Kepala Madrasah Muroihatul Jannah, M.Pd	Guru Mata Pelajaran Fauziah Zulva, S.Pd
--	--