

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|   |                         |                        |
|---|-------------------------|------------------------|
|  | <b>Madrasah</b>         | MTs. Ahmad Yani Jabung |
|   | <b>Kelas / Semester</b> | VIII-F / Genap         |
|   | <b>Mata Pelajaran</b>   | Bahasa Indonesia       |
|   | <b>Tanggal PBM</b>      | Senin, 19 Januari 2026 |
| <b>Alokasi Waktu</b>  |                         | 2 JP (60 menit)        |
| <b>Topik Pembelajaran</b>   |                         | Mengenal Karya Fiksi   |

## Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri karya fiksi secara tepat.
- Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur karya fiksi dalam teks cerita.
- Peserta didik mampu menunjukkan sikap apresiatif terhadap karya sastra fiksi.

## Dimensi Profil Pelajar Pancasila

| Dimensi                     | Centang                             |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| Beriman dan Berakhlak Mulia | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Mandiri                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Gotong Royong               | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Bernalar Kritis             | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Kreatif                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Berkebinekaan Global        | <input type="checkbox"/>            |

## Langkah-Langkah Pembelajaran

| Tahapan                            | Uraian Kegiatan  |
|------------------------------------|--|
| <b>A. Kegiatan Awal (10 menit)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan mengecek kehadiran siswa (nilai cinta: kepedulian).</li> <li>• Stimulus: guru membacakan penggalan cerita pendek remaja.</li> <li>• Apersepsi: diskusi singkat tentang pengalaman membaca cerita fiksi.</li> </ul> |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyampaian tujuan dan manfaat pembelajaran.</li> </ul>  |
| <b>B. Kegiatan Inti (40 menit)</b>    | <p><b>1. Memahami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan pengertian karya fiksi dan jenis-jenisnya.</li> <li>• Siswa mencatat ciri-ciri dan unsur karya fiksi.</li> </ul> <p><b>2. Mengaplikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bekerja berkelompok menganalisis unsur karya fiksi dari teks cerita.</li> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara singkat.</li> <li>• Nilai cinta: kerja sama, saling menghargai, dan tanggung jawab.</li> </ul> <p><b>3. Merefleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan reflektif tentang pesan moral cerita.</li> <li>• Guru memberikan penguatan nilai kehidupan dari karya fiksi.</li> </ul> |
| <b>C. Kegiatan Penutup (10 menit)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa menyimpulkan materi.</li> <li>• Evaluasi lisan singkat.</li> <li>• Tugas rumah: membaca satu cerpen dan menuliskan unsur-unsurnya.</li> </ul>   |

### Asesmen

| Jenis Asesmen | Indikator / Kriteria   |
|---------------|--|
| Awal          | Keaktifan siswa menjawab pertanyaan apersepsi.   |
| Proses        | Rubrik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi diskusi kelompok (1–4)</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi unsur (1–4)</li> <li>• Sikap kerja sama (1–4)</li> </ul> |
| Akhir         | Tugas tertulis analisis unsur karya fiksi.   |

### Pemanfaatan Digital

- Video pembelajaran karya fiksi (YouTube Edu).
- Google Form untuk refleksi pembelajaran.

## Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Pembelajaran berlangsung aktif, komunikatif, dan menumbuhkan kecintaan siswa terhadap karya sastra fiksi.

### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Kolaborasi guru dan siswa dalam diskusi sastra serta pemanfaatan perpustakaan madrasah sebagai sumber belajar.

### Tanda Tangan

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| <b>Kepala Madrasah</b>         | <b>Guru Mata Pelajaran</b> |
| <b>Muroihatul Jannah, M.Pd</b> | <b>Fauziah Zulva, S.Pd</b> |