



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Madrasah Tsanawiyah

|                    |                             |
|--------------------|-----------------------------|
| Madrasah           | MTs. Ahmad Yani Jabung      |
| Kelas / Semester   | VII-G / Genap               |
| Mata Pelajaran     | Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) |
| Tanggal PBM        | Senin, 19 Januari 2025      |
| Alokasi Waktu      | 2 JP (80 menit)             |
| Topik Pembelajaran | Klasifikasi Makhluk Hidup   |

### Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan tujuan klasifikasi makhluk hidup dengan benar.
- Peserta didik mampu mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang diamati.
- Peserta didik menunjukkan sikap peduli dan cinta terhadap keanekaragaman makhluk hidup di lingkungan sekitar.

### Dimensi Profil Lulusan

|   |                        |
|---|------------------------|
| ? Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT | ? Bernalar Kritis      |
| ? Mandiri                               | ? Gotong Royong        |
| ? Kreatif                               | ? Berkebinekaan Global |

### Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Kegiatan Awal</b><br>(10 menit) | Guru memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran siswa. Apersepsi dilakukan dengan menampilkan gambar berbagai makhluk hidup di sekitar madrasah. Guru menumbuhkan <b>nilai cinta kepada ciptaan Allah</b> dengan mengajak siswa mensyukuri keberagaman makhluk hidup.   |
| <b>Kegiatan Inti</b><br>(60 menit) | <p><b>A. Memahami</b><br/>Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian dan tujuan klasifikasi makhluk hidup melalui tayangan video singkat. Guru menekankan nilai <b>cinta terhadap ilmu</b> dan rasa ingin tahu.</p> <p><b>B. Mengaplikasi</b><br/>Siswa bekerja dalam kelompok kecil untuk mengelompokkan gambar hewan dan tumbuhan berdasarkan ciri tertentu. Aktivitas menumbuhkan <b>cinta kerja sama</b> dan saling menghargai pendapat.</p> <p><b>C. Merefleksi</b><br/>Siswa menjawab pertanyaan reflektif: ♦ Mengapa manusia perlu menjaga keanekaragaman makhluk hidup? ♦ Guru menindaklanjuti dengan penguatan <b>cinta lingkungan</b>.</p> |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Kegiatan Penutup</b><br>(10 menit) | Guru bersama siswa menyimpulkan materi. Evaluasi singkat dilakukan secara lisan. Tugas rumah: mengamati dan mencatat 5 makhluk hidup di sekitar rumah beserta cirinya. |
|---------------------------------------|--|

#### Asesmen Pembelajaran

**Awal:** Pertanyaan lisan tentang pengalaman siswa mengenal makhluk hidup.

**Proses:** Observasi keaktifan diskusi kelompok dan kerja sama.

**Akhir:** Penilaian tugas pengelompokan makhluk hidup (ketepatan, kerapian, dan sikap).

#### Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran IPA, presentasi PowerPoint, dan Google Form untuk kuis singkat.

#### Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Siswa belajar melalui pengamatan visual, diskusi kelompok, dan refleksi. Lingkungan kelas dan sekitar madrasah dimanfaatkan sebagai sumber belajar nyata.

#### Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru melibatkan siswa dalam kerja kelompok kolaboratif dan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari. Kegiatan dapat dikaitkan dengan program madrasah peduli lingkungan.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Jabung, 19 Januari 2025  
Guru Mata Pelajaran

**Muroihatul Jannah, M.Pd**

**Eko Achmad Pranoto, S.Pd**