



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DEEP LEARNING BERBASIS CINTA – KURIKULUM MERDEKA MTs

 NAMA MADRASAH

MTs Ahmad Yani Jabung

 MATA PELAJARAN

Matematika

KELAS/SEMESTER

IX-A / 2

 MATERI POKOK

Peluang Kejadian

 ALOKASI WAKTU

2 JP (80 menit)

 HARI/TANGGAL

Senin, 19 Januari 2026

 JAM KE-

5-6 (Pagi)


 NAMA GURU

Khoirul Anam, M.Pd

“

وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَإِنَّ السَّاعَةَ لَأْتِيَةٌ فَاصْفَحِ الصَّفْحَ الْجَمِيلَ

"Dan Kami tidak menciptakan langit dan bumi dan apa yang ada antara keduanya, melainkan dengan kebenaran. Dan sesungguhnya saat (kiamat) itu pasti akan datang, maka maafkanlah (mereka) dengan cara yang baik." (QS. Al-Hijr: 85)

 **Filosofi Pembelajaran:** Setiap kejadian dalam kehidupan memiliki peluang dan hikmah. Peluang matematika mengajarkan kita untuk menghadapi ketidakpastian dengan persiapan, doa, dan tawakal.

🎯 A. Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik mampu memahami konsep peluang kejadian dalam kehidupan sehari-hari, menghitung peluang suatu kejadian dengan berbagai metode, serta menerapkan prinsip kebijaksanaan dalam pengambilan keputusan berdasarkan analisis peluang dengan tetap bersandar pada ketentuan Allah SWT.



Kognitif Cerdas

Memahami ruang sampel, titik sampel, dan menghitung peluang kejadian dengan berbagai metode.



Afektif Bijaksana

Mengembangkan sikap hati-hati dalam mengambil keputusan berdasarkan analisis peluang.



Sosial Kolaboratif

Bekerjasama dalam kelompok untuk menganalisis peluang dalam berbagai situasi kehidupan.



Spiritual Reflektif

Merefleksikan peran doa, ikhtiar, dan tawakal dalam menghadapi ketidakpastian.

B. Tujuan Pembelajaran

Aspek Pengetahuan

- Mengidentifikasi ruang sampel dan titik sampel suatu percobaan
- Menghitung peluang kejadian dengan rumus $P(A) = n(A)/n(S)$
- Menentukan frekuensi harapan suatu kejadian
- Membedakan peluang teoritik dan empirik

Aspek Keterampilan

- Menggunakan dadu, koin, dan kartu untuk eksperimen peluang
- Membuat diagram pohon untuk menentukan ruang sampel
- Menganalisis peluang dalam konteks kehidupan nyata
- Mempresentasikan hasil analisis peluang dengan sistematis

Aspek Sikap & Karakter

- Menunjukkan kejujuran dalam melakukan percobaan
- Bekerjasama dengan penuh empati dalam kelompok
- Menerima hasil dengan ikhlas dan penuh hikmah
- Menghargai perbedaan pendapat dalam diskusi


C. Kegiatan Pembelajaran Deep Learning

Fase 1: Pembukaan Penuh Cinta (15 menit)

15'

Doa & Salam: Pembelajaran dimulai dengan doa yang dipimpin salah satu siswa dengan penuh khidmat.

Apersepsi: "Bagaimana kita memutuskan pilihan dalam hidup? Apa yang kita pertimbangkan?"

 **Peran Guru:** Menciptakan suasana belajar yang hangat, menerima semua respon siswa dengan penuh empati, dan menghubungkan dengan konsep peluang.

Fase 2: Eksplorasi dengan Eksperimen (25 menit)

25'

Aktivitas Siswa: Dalam kelompok 4 orang, siswa melakukan eksperimen:

- Melempar koin 20 kali (peluang muncul gambar/angka)
- Melempar dadu 30 kali (peluang mata dadu genap/ganjil)
- Mengambil kartu remi (peluang kartu hati/wajik)


 **Nilai Cinta:** Kerjasama, kejujuran mencatat data, saling menghargai dalam kelompok.

Fase 3: Analisis dan Refleksi (25 menit)

25'

Diskusi Kelompok: Menganalisis data hasil eksperimen:

- Membandingkan peluang teoritik dan empirik
- Membuat kesimpulan tentang ketidakpastian
- Refleksi: "Apa yang kita pelajari tentang kehidupan dari eksperimen ini?"

 **Deep Learning:** Berpikir kritis tentang hubungan matematika dengan kehidupan, mengembangkan keterampilan analisis.

Fase 4: Penutup dan Muhasabah (15 menit)

15'

Presentasi Kelompok: Setiap kelompok menyajikan hasil dengan prinsip "saling menghargai dan belajar".

Kesimpulan Guru: "Dalam ketidakpastian ada kepastian doa, dalam peluang ada tanggung jawab ikhtiar."

★ **Pesan Akhir:** "Matematika peluang mengajarkan kita untuk berikhtiar maksimal, berdoa sungguh-sungguh, dan bertawakal dengan penuh keikhlasan."

D. Asesmen Pembelajaran Holistik



Asesmen Kognitif

Teknik: Tes tertulis, quiz interaktif
Fokus: Pemahaman konsep peluang
Alat: Lembar kerja, soal HOTS



Asesmen Afektif

Teknik: Observasi sikap, jurnal refleksi
Fokus: Kejujuran, ketekunan, empati
Alat: Rubrik observasi, catatan anekdot



Asesmen Sosial

Teknik: Penilaian teman sejawat
Fokus: Kerjasama, komunikasi
Alat: Rubrik kolaborasi, peer assessment



Asesmen Spiritual

Teknik: Refleksi nilai, diskusi etis
Fokus: Keikhlasan, tawakal, hikmah
Alat: Jurnal spiritual, diskusi hikmah

E. Media dan Sumber Belajar

Jenis	Media/Sumber	Keterangan
Media Digital	PPT Interaktif, Video Simulasi Peluang	PowerPoint dengan animasi, video dari YouTube Education
Media Non-Digital	Dadu, Koin, Kartu Remi, Diagram Pohon	Alat peraga konkret untuk eksperimen langsung
Sumber Al-Quran	QS. Al-Kahfi: 23-24, QS. Al-Hasyr: 18	Ayat tentang perencanaan dan persiapan
Lingkungan	Kehidupan sehari-hari di madrasah	Contoh peluang dalam aktivitas harian siswa
Referensi	Buku Matematika Kelas IX, Modul Peluang	Sumber utama konsep matematika



F. Diferensiasi Pembelajaran

Untuk Siswa Cepat

- Analisis peluang kompleks (peluang bersyarat)
- Proyek kecil: Menganalisis peluang dalam permainan tradisional
- Mentoring teman yang membutuhkan bantuan

Untuk Siswa yang Butuh Bantuan

- Panduan step-by-step dengan contoh konkret
- Alat bantu visual (diagram warna-warni)
- Partner belajar yang sabar dan suportif

Untuk Berbagai Gaya Belajar

- **Visual:** Diagram, grafik, warna
- **Kinestetik:** Eksperimen langsung, permainan
- **Auditori:** Diskusi, penjelasan verbal