



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran: Bahasa Inggris

Kelas / Semester: VIII-C / Genap

Materi: *Asking and Giving Opinion (lanjutan)*

Pendekatan: Deep Learning & Kurikulum Cinta

Disusun oleh:

Nursaid Dalpani, S.Pd

Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris

MTs. Ahmad Yani Jabung

Tahun Pelajaran 2025 / 2026



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

💡 Kurikulum Merdeka – Deep Learning & Kurikulum Cinta ❤️

MTs. Ahmad Yani Jabung

📄 Identitas Pembelajaran

Satuan Pendidikan	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	VIII-C / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Materi Pokok	<i>Asking and Giving Opinion (lanjutan)</i>
Tanggal Pelaksanaan	SENIN, 19 Januari 2026 (Jam ke-5–7 / 3 JP)
Jumlah Peserta Didik	28 siswa (11 laki-laki, 13 perempuan)

🎯 Capaian Pembelajaran

Elemen	Capaian
Berbahasa (Literasi & Komunikasi)	Peserta didik mampu memahami, menganalisis, dan menulis teks <i>recount</i> sederhana tentang pengalaman pribadi atau orang lain dengan menggunakan struktur dan unsur kebahasaan yang tepat.
Kognitif dan Afektif (Pemahaman Makna dan Nilai)	Peserta didik dapat menceritakan pengalaman masa lalu dengan jujur, reflektif, serta menumbuhkan rasa syukur dan empati melalui bahasa Inggris.

Profil Pelajar Pancasila yang Diharapkan	Bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman dan bertakwa, serta menunjukkan rasa kasih dan empati dalam berinteraksi
---	---

Desain Pembelajaran

Pendekatan	<i>Deep Learning</i> (bermakna, reflektif, berpusat pada siswa)
Model Pembelajaran	<i>Project-Based Learning & Reflective Learning</i>
Konteks Pembelajaran	Siswa menulis dan membagikan pengalaman pribadi yang berkesan dalam bentuk <i>Recount Text</i> , kemudian merefleksikan nilai-nilai kehidupan yang terkandung di dalamnya.
Nilai Kurikulum Cinta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kasih – menghargai cerita dan perasaan teman. 2. Empati – memahami pengalaman orang lain. 3. Syukur – menerima pengalaman baik maupun buruk dengan hati terbuka. 4. Bahagia – menulis dan berbagi kisah dengan semangat dan keceriaan.

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan menanyakan kabar siswa. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran: siswa akan belajar menulis dan menceritakan pengalaman pribadi menggunakan <i>Recount Text</i>. 3. Guru mengaitkan pelajaran dengan kehidupan sehari-hari: "Pernahkah kalian memiliki pengalaman berkesan, seperti liburan, ulang tahun, atau kejadian lucu?" 4. Guru memberikan motivasi dan menumbuhkan semangat belajar. <p><i>Nilai Cinta:</i> Kasih dan penghargaan terhadap setiap siswa; menciptakan suasana hangat, penuh perhatian, dan menyenangkan 🌿</p>
---	--

B. Kegiatan Inti (90menit)

1. **Stimulus:**
Guru menampilkan video pendek berjudul "*My Unforgettable Experience*" tentang pengalaman seorang siswa saat berlibur.
2. **Pertanyaan Pemantik:**
 - o Apa yang terjadi dalam video tersebut?
 - o Kapan peristiwa itu terjadi?
 - o Bagaimana perasaan tokoh utama?
 - o Apakah kalian memiliki pengalaman serupa?
3. **Eksplorasi:**
 - o Siswa membaca contoh teks *recount* dari buku atau LKPD.
 - o Siswa mengidentifikasi struktur teks (*orientation, events, reorientation*) dan unsur kebahasaan (*past tense, time conjunctions*).
 - o Siswa berdiskusi kelompok kecil untuk menulis *draft* teks tentang pengalaman pribadi.
4. **Pembuktian:**
 - o Setiap kelompok membacakan hasil *draft*-nya dan mendapatkan umpan balik dari guru dan teman.
 - o Siswa merevisi teks berdasarkan masukan.
5. **Komunikasi:**
 - o Siswa mempresentasikan *Recount Text* mereka di depan kelas atau melalui papan digital (*Padlet/Google Docs*).
 - o Guru dan siswa lain memberikan apresiasi dan refleksi bersama.
6. **Refleksi:**
 - o Siswa menuliskan hal yang mereka pelajari hari ini dan perasaan mereka saat mengingat pengalaman masa lalu.
 - o Guru mengaitkan pembelajaran dengan nilai kehidupan: bahwa setiap pengalaman (baik maupun buruk) mengajarkan kita untuk bersyukur dan tumbuh

Nilai Cinta:

Kerja sama, empati, kejujuran, rasa syukur, dan kebahagiaan belajar bersama

C. Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.
2. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja siswa.
3. Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan:
 - o "Apa pengalaman yang paling bermakna bagiku?"
 - o "Bagaimana perasaan saya saat menulisnya?"
4. Guru menutup pelajaran dengan doa dan pesan cinta kasih.

Nilai Cinta: Rasa syukur, refleksi diri, dan kebahagiaan dalam belajar. ❤️



Asesmen Pembelajaran

Asesmen Awal	Tanya jawab tentang pengalaman pribadi untuk mengukur pemahaman awal siswa mengenai <i>past tense</i> dan struktur teks.
Asesmen Proses	Observasi kolaborasi kelompok, keaktifan diskusi, kejujuran dalam bercerita, dan kemampuan menulis <i>draft recount text</i>
Asesmen Akhir	Penilaian LKPD dan refleksi diri siswa.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran,

Muroihatul Jannah, M.Pd

Nursaid Dalpani, S.Pd