

Kelas IX-B

Kelas IX-A

Kelas VIII-E

Kelas VIII-B

09:15 - 09:55

Pembelajaran 1

Istirahat (15')

10:10 - 11:30

Pembelajaran 2



MTs Ahmad Yani Jabung

RPP Deep Learning Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) - KELAS VIII-B
Matematika Kelas VIII-B | Senin, 19 Januari 2026 | 09:15-11:30 (dengan istirahat)

Identitas Pembelajaran

Mata Pelajaran

Matematika

Kelas/Semester

VIII-B / Genap

Materi Pokok

Fungsi (Pengertian, Notasi, dan Cara Menyajikan Fungsi)

Alokasi Waktu

2 JP (80 menit pembelajaran + 15 menit istirahat)

Fase

D

Guru Mata Pelajaran

Kusumaningrum, S.Pd.

Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M.Pd.

Catatan Jadwal: Pembelajaran terbagi menjadi dua sesi dengan istirahat 15 menit di antaranya. Sesi pertama (40 menit) fokus pada pengenalan konsep, sesi kedua (80 menit) fokus pada eksplorasi dan aplikasi.

Guru Pengampu: Kusumaningrum, S.Pd. - Spesialisasi: Matematika SMP/MTs dengan pendekatan pembelajaran kontekstual dan joyful learning.

Tujuan Pembelajaran

Total Waktu: 80 menit pembelajaran (2 JP) + 15 menit istirahat

Setelah mengikuti serangkaian proses pembelajaran melalui pengamatan, eksperimen, diskusi, dan permainan edukatif, peserta didik dapat:

Meaningful Knowledge: Menjelaskan pengertian fungsi sebagai pemetaan khusus dari himpunan domain ke himpunan kodomain dan memahami notasi fungsi $f: x \rightarrow y$.

Meaningful Skill: Menyajikan fungsi dengan berbagai cara (diagram panah, himpunan pasangan berurutan, diagram Cartesius, rumus fungsi) dan membedakan relasi yang merupakan fungsi dan bukan fungsi.

Mindful & Joyful Attitude: Menunjukkan ketelitian, kerjasama tim, dan kemampuan berpikir kritis dalam mengidentifikasi fungsi, serta mensyukuri keteraturan fungsi matematika sebagai cerminan kebesaran Allah SWT.

KBC Values: Menghubungkan konsep fungsi dengan nilai cinta kepada Allah (melalui refleksi keteraturan alam), cinta kepada sesama (kerja sama kelompok), dan cinta ilmu (eksplorasi pola matematika).

Materi Pembelajaran

Fakta

Hubungan khusus dalam kehidupan sehari-hari yang memiliki aturan tetap (misal: hubungan suhu Celcius-Fahrenheit, hubungan usia dengan tinggi badan).

Konsep

Fungsi sebagai pemetaan, domain, kodomain, range, notasi fungsi $f(x)$, sifat-sifat fungsi (injektif, surjektif, bijektif).

Prinsip

Suatu relasi disebut fungsi jika setiap anggota domain dipasangkan tepat dengan satu anggota kodomain.

Prosedur

Langkah-langkah menentukan apakah suatu relasi merupakan fungsi dan menyajikan fungsi dengan berbagai cara.



Contoh Fungsi dalam Kehidupan:

1. Fungsi konversi suhu: $f(C) = (9/5)C + 32$ (Celcius ke Fahrenheit)
2. Fungsi harga: $f(x) = 5000x$ (harga x buah pensil)
3. Fungsi luas: $f(r) = \pi r^2$ (luas lingkaran dengan jari-jari r)
4. Fungsi waktu: $f(t) = 60t$ (jarak tempuh dengan kecepatan 60 km/jam)

Tema Inseri KBC

"Keteraturan yang Terpola: Menyukuri Hukum Alam yang Konsisten"

Nilai cinta kepada Allah (syukur atas keteraturan alam yang dapat dimodelkan dengan fungsi), cinta sesama (kolaborasi dalam memahami pola), cinta ilmu (mengeksplorasi keindahan matematika dalam fungsi).

Kegiatan Pembelajaran

PEMBELAJARAN TERBAGI DUA SESI DENGAN ISTIRAHAT 15 MENIT DI ANTARANYA

09:15 - 09:55 (40 menit) - Sesi 1

Pengenalan Konsep Fungsi (Meaningful Hook)

- Guru memberi salam dan memimpin doa dengan penekanan pada rasa syukur atas keteraturan alam.
 - **Icebreaker "Mesin Fungsi"**: Guru berperan sebagai "mesin fungsi" yang mengubah input menjadi output (misal: input nama → output huruf pertama). Siswa menebak aturan fungsinya.
 - **Demonstrasi "Relasi vs Fungsi"**: Dengan bantuan siswa, guru membuat dua contoh relasi di papan tulis (satu merupakan fungsi, satu bukan). Diskusi perbedaannya.
 - **Penyampaian Konsep Dasar**: Guru menjelaskan pengertian fungsi, domain, kodomain, range, dan notasi fungsi dengan contoh-contoh konkret.
 - **Tugas Ringan**: Siswa secara berpasangan membuat satu contoh relasi yang merupakan fungsi dari kehidupan sehari-hari.
- Fokus Kognitif & Cinta Allah**: Mengaitkan konsep fungsi dengan keteraturan ciptaan Allah yang dapat diprediksi.

09:55 - 10:10 (15 menit) - Istirahat

Istirahat & Persiapan Sesi 2

- Siswa beristirahat, minum, dan ke kamar kecil.
- Guru menyiapkan alat peraga untuk sesi berikutnya.
- **Tugas Istirahat**: Siswa mengamati satu contoh fungsi di lingkungan sekolah selama istirahat.

10:10 - 11:30 (80 menit) - Sesi 2

Fase 1: Eksplorasi Fungsi (Meaningful Problem)

- **Sharing Pengamatan:** Diskusi singkat tentang contoh fungsi yang diamati selama istirahat.
- Pembagian kelompok heterogen (6 kelompok @ 5-6 siswa).
- Setiap kelompok mendapatkan "**Kit Eksplorasi Fungsi**" (kartu domain, kartu kodomain, tali, penjepit, LKPD).
- **Tugas "Fungsi dalam Kehidupan":** Setiap kelompok membuat 2 contoh fungsi dari kehidupan nyata dan menyajikannya dalam 4 cara (diagram panah, pasangan berurutan, diagram Cartesius, rumus jika mungkin).

Fase 2: Diskusi & Presentasi (Mindful Communication)

- Diskusi kelompok intensif untuk merumuskan contoh fungsi dan penyajiannya.
- Guru berkeliling sebagai fasilitator, mengajukan pertanyaan HOTS: "Mengapa hubungan 'anak dengan orangtua' bukan fungsi? Apa syarat suatu relasi menjadi fungsi?"
- **Presentasi Kreatif:** Setiap kelompok mempresentasikan satu contoh fungsi dengan metode pilihan (drama, poster, presentasi singkat).
- Sesi tanya jawab dan apresiasi antar kelompok.

Fase 3: Penguatan & Refleksi Nilai (KBC Integration)

- Guru menguatkan konsep fungsi dengan contoh terbaik dari presentasi.
- **Diskusi Reflektif:** "Bagaimana konsep fungsi membantu kita memahami keteraturan alam? Apa hubungan antara fungsi matematika dengan sunnatullah (hukum alam)?"
- **Koneksi Kehidupan:** Mendiskusikan pentingnya konsistensi (seperti fungsi) dalam hubungan dengan Allah dan sesama.

11:20 - 11:30 (10 menit) - Penutup

Simpulan & Asesmen Formatif

- Siswa membuat "Kartu Konsep Fungsi" individu dengan contoh favorit mereka.
- Guru menyimpulkan pembelajaran dengan menyoroti aspek meaningful (aplikasi kehidupan), mindful (proses kolaboratif), dan joyful (permainan dan eksplorasi).
- **Exit Ticket:** Setiap siswa menulis satu hal yang dipahami dan satu pertanyaan yang masih ada.
- **Jurnal Refleksi Cinta:** Siswa menulis refleksi singkat di buku jurnal (dilanjutkan di rumah jika waktu kurang).
- Pengumpulan LKPD kelompok dan pengumuman tugas rumah kreatif.
- Penutup dengan doa yang berisi permohonan untuk dapat melihat keteraturan Allah dalam kehidupan sehari-hari.

Penilaian (Asesmen)

♥ Sikap (Cinta & Mindful)

Metode: Observasi partisipasi, rubrik kerjasama kelompok, self-assessment

Indikator: Kontribusi dalam kelompok, ketelitian kerja, kemampuan mendengarkan

🧠 Pengetahuan & Keterampilan

1. **Exit Ticket:** Pemahaman konsep melalui tulisan singkat
2. **Karya Kelompok:** LKPD dan presentasi "Fungsi dalam Kehidupan"
3. **Kartu Konsep:** Kemampuan merangkum konsep fungsi dengan contoh
4. **Kuis Singkat:** 3 soal untuk menguji pemahaman konseptual

📁 Portofolio

Jurnal Refleksi Cinta: Refleksi peserta didik dengan pertanyaan:

- Apa contoh fungsi paling menarik bagimu? Mengapa?
- Bagaimana kelompokmu bekerja sama hari ini?
- Bagaimana konsep fungsi terkait dengan keteraturan ciptaan Allah?
- Bagaimana kamu dapat menerapkan konsep konsistensi (seperti fungsi) dalam ibadah?

Guru Mata Pelajaran

Kepala Madrasah

Kusumaningrum, S.Pd.

NIP.

Muroihatul Jannah, M.Pd.

NIP.

Jabung, 18 Januari 2026



MTs Ahmad Yani Jabung

RPP Deep Learning Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) - Kelas VIII-B
© 2026 - Dibat untuk mendukung implementasi Kurikulum Merdeka