

MTs
Ahmad
Yani
Jabung

MTs. AHMAD YANI JABUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Jalan Pendidikan No. 123, Jabung, Malang | Telp. (0341) 567890

INFORMASI UMUM

Kelas/Semester	VII-C / Genap
Mata Pelajaran	Bahasa Jawa
Tanggal PBM	Senin, 19 Januari 2026
Alokasi Waktu	1 JP (45 menit)
Topik Pembelajaran	Teks Pawarta (Berita)

CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu mengidentifikasi struktur teks pawarta (judul, teras, tubuh, penutup) dengan benar
- Siswa dapat menganalisis unsur 5W+1H dalam teks pawarta berbahasa Jawa
- Siswa mampu membuat teks pawarta sederhana tentang kegiatan sekolah dengan bahasa Jawa yang tepat

DIMENSI PROFIL LULUSAN (DPL)

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME Berkebhinekaan global
- Gotong royong Mandiri Bernalar kritis Kreatif

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1 AWAL (10 MENIT)

Stimulus: Guru menampilkan video pendek (1 menit) tentang peristiwa "Karnaval Budaya Jawa" di sekolah. Video tanpa narasi, hanya gambar dan musik gamelan.

Apersepsi: "Apa yang kalian lihat dalam video? Bagaimana cara kita menyampaikan informasi ini kepada teman yang tidak hadir?"

DIMENSI CINTA: RASA INGIN TAHU

Guru memupuk rasa ingin tahu dengan stimulus visual yang menarik, membuka ruang pertanyaan tanpa menghakimi.

2 INTI (25 MENIT)

A. MEMAHAMI (10 menit)

- Siswa dibagi dalam kelompok 4 orang (heterogen)
- Masing-masing kelompok menganalisis contoh teks pawarta "Festival Jawa MTs Ahmad Yani"
- Mengidentifikasi struktur: *Judul, Teras, Tubuh, Penutup*
- Mencari unsur 5W+1H dalam teks

DIMENSI CINTA: KERJASAMA DAN EMPATI

Kelompok dibentuk dengan memperhatikan keberagaman kemampuan. Setiap anggota mendapat peran: pencatat, presenter, pencari informasi, dan pengatur waktu.

B. MENGAPLIKASI (10 menit)

- Setiap kelompok membuat teks pawarta tentang "Lomba Macapat Kelas VII"
- Menggunakan template digital di Google Docs yang telah disediakan
- Problem: "Bagaimana membuat pawarta yang menarik tetapi tetap faktual?"
- Presentasi singkat 2 menit per kelompok

DIMENSI CINTA: KREATIVITAS DAN KEBERANIAN

Siswa diberi kebebasan berkreasi dengan bahasa, tetapi tetap diajarkan tanggung jawab terhadap kebenaran informasi.

C. MERELEKSI (5 menit)

- Pertanyaan reflektif: "Apa tantangan terbesar saat membuat pawarta? Bagaimana perasaanmu ketika karyamu dibaca orang lain?"
- Tindak lanjut: "Pawarta mana yang paling menarik menurutmu? Mengapa?"

3 PENUTUP (10 MENIT)

Evaluasi: Kuis cepat melalui Kahoot! tentang struktur teks pawarta (5 soal)

Tugas: Observasi kegiatan di rumah (minimal 1 kegiatan keluarga), catat unsur 5W+1H-nya untuk bahan pawarta pertemuan berikutnya

ASESMEN PEMBELAJARAN

Awal: Observasi partisipasi dalam apersepsi (rubrik: aktif bertanya, menjawab, atau diam)

Proses: Lembar pengamatan kerja kelompok (kerjasama, kontribusi, komunikasi)

Akhir:

1. Karya teks pawarta (rubrik: kelengkapan struktur, ketepatan 5W+1H, penggunaan bahasa Jawa)
2. Kuis Kahoot! (skor otomatis)
3. Refleksi diri (jurnal singkat)

PEMANFAATAN DIGITAL

YouTube (video stimulus)

Google Docs (template kolaboratif)

Kahoot! (kuis interaktif)

Canva (desain pawarta)

Google Classroom (pengumpulan tugas)

PENGALAMAN BELAJAR & LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran dirancang **student-centered** dengan model **cooperative learning**. Ruang kelas diatur secara **fleksibel** (kursi dapat dipindah untuk diskusi kelompok). Lingkungan belajar dibuat **nyaman** dengan display karya siswa sebelumnya dan **pojok bahasa Jawa** yang berisi kamus mini dan buku cerita.

PRAKTIK PEDAGOGIS & KEMITRAAN

- **Kolaborasi dengan siswa:** Panel redaksi pawarta kelas (3 siswa menjadi editor)
- **Kemitraan dengan komunitas:** Narasumber dari majalah sekolah "Gema MTs" berbagi pengalaman
- **Orang tua:** Membantu observasi kegiatan keluarga sebagai bahan pawarta
- **Guru PJOK:** Koordinasi untuk bahan pawarta tentang kegiatan olahraga sekolah

LAMPIRAN

1. **LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)** – Template analisis teks pawarta dengan panduan langkah-langkah
2. **Rubrik Penilaian** – Detail kriteria penilaian karya teks pawarta dan observasi kerja kelompok
3. **Bahan Bacaan** – Contoh teks pawarta dari surat kabar Jawa Pos edisi bahasa Jawa

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muroihatul Jannah, M. Pd
NIP. -

Malang, 19 Januari 2026
Guru Mata Pelajaran

Erlin Dwi Wahyuni, S.Pd

NIP. -