



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Madrasah Tsanawiyah

Madrasah	MTs. Ahmad Yani Jabung
Kelas / Semester	VII-C / Genap
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Tanggal PBM	Senin, 19 Januari 2025
Alokasi Waktu	2 JP (80 menit)
Topik Pembelajaran	Klasifikasi Makhluk Hidup

Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan tujuan klasifikasi makhluk hidup dengan benar.
- Peserta didik mampu mengelompokkan makhluk hidup berdasarkan ciri-ciri yang diamati.
- Peserta didik menunjukkan sikap peduli dan cinta terhadap keanekaragaman makhluk hidup di lingkungan sekitar.

Dimensi Profil Lulusan

? Beriman dan Bertakwa kepada Allah SWT	? Bernalar Kritis
? Mandiri	? Gotong Royong
? Kreatif	? Berkebinekaan Global

Langkah-Langkah Pembelajaran (Berbasis Dimensi Cinta)

Kegiatan Awal (10 menit)	Guru memberi salam, doa, dan mengecek kehadiran siswa. Apersepsi dilakukan dengan menampilkan gambar berbagai makhluk hidup di sekitar madrasah. Guru menumbuhkan nilai cinta kepada ciptaan Allah dengan mengajak siswa mensyukuri keberagaman makhluk hidup.
Kegiatan Inti (60 menit)	<p>A. Memahami Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian dan tujuan klasifikasi makhluk hidup melalui tayangan video singkat. Guru menekankan nilai cinta terhadap ilmu dan rasa ingin tahu.</p> <p>B. Mengaplikasi Siswa bekerja dalam kelompok kecil untuk mengelompokkan gambar hewan dan tumbuhan berdasarkan ciri tertentu. Aktivitas menumbuhkan cinta kerja sama dan saling menghargai pendapat.</p> <p>C. Merefleksi Siswa menjawab pertanyaan reflektif: ♦ Mengapa manusia perlu menjaga keanekaragaman makhluk hidup? ♦ Guru menindaklanjuti dengan penguatan cinta lingkungan.</p>

Kegiatan Penutup (10 menit)	Guru bersama siswa menyimpulkan materi. Evaluasi singkat dilakukan secara lisan. Tugas rumah: mengamati dan mencatat 5 makhluk hidup di sekitar rumah beserta cirinya.
---------------------------------------	--

Asesmen Pembelajaran

Awal: Pertanyaan lisan tentang pengalaman siswa mengenal makhluk hidup.

Proses: Observasi keaktifan diskusi kelompok dan kerja sama.

Akhir: Penilaian tugas pengelompokan makhluk hidup (ketepatan, kerapian, dan sikap).

Pemanfaatan Digital

Video pembelajaran IPA, presentasi PowerPoint, dan Google Form untuk kuis singkat.

Pengalaman Belajar & Lingkungan Pembelajaran

Siswa belajar melalui pengamatan visual, diskusi kelompok, dan refleksi. Lingkungan kelas dan sekitar madrasah dimanfaatkan sebagai sumber belajar nyata.

Praktik Pedagogis & Kemitraan

Guru melibatkan siswa dalam kerja kelompok kolaboratif dan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari. Kegiatan dapat dikaitkan dengan program madrasah peduli lingkungan.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Jabung, 19 Januari 2025
Guru Mata Pelajaran

Muroihatul Jannah, M.Pd

Eko Achmad Pranoto, S.Pd